

Departamento de Psicología y Cs. De la comunicación

Universidad de Sonora

Conversatorio docente:

Didácticas inclusivas y bienestar emocional en la Universidad

1. Objetivo general

Generar un espacio de diálogo y reflexión entre docentes universitarios para compartir experiencias, estrategias y buenas prácticas orientadas a fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes y a implementar didácticas inclusivas que reconozcan y atiendan la diversidad en los ambientes de aprendizaje.

2. Objetivos específicos

- Intercambiar experiencias sobre prácticas de acompañamiento socioemocional en la docencia universitaria.
- Identificar estrategias didácticas que favorezcan la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes.
- Reflexionar sobre el rol docente en la construcción de comunidades académicas más equitativas y sensibles a la diversidad.
- Generar propuestas colaborativas que contribuyan a mejorar las prácticas institucionales en materia de inclusión y bienestar.

3. Participantes

- Profesores universitarios de distintas áreas del conocimiento (ciencias sociales, humanidades, ingenierías, ciencias naturales, entre otras).
- Moderador(a): encargado(a) de conducir la conversación y articular los aportes.
- Público: estudiantes, académicos y personal interesado en temas de inclusión y bienestar.

4. Metodología

- **Apertura (10 min):** Presentación del propósito del conversatorio y de los participantes.
- **Diálogo central (60 min):** Intervenciones de los docentes invitados, quienes compartirán experiencias específicas de estrategias didácticas inclusivas y de acompañamiento socioemocional.
- **Preguntas y reflexiones (20 min):** Interacción con el público asistente.
- **Cierre (10 min):** Síntesis de ideas clave y propuestas de continuidad.

5. Resultados esperados

- Sistematización de experiencias docentes en torno a la inclusión y el bienestar emocional.
- Identificación de buenas prácticas que puedan replicarse en otros contextos universitarios.

6. Tiempo de participación

De 10 a 15 min

7. Modalidad

Presencial o virtual (dependiendo de las condiciones institucionales).

8. Contenido de las participaciones

Sin llegar a un formato inflexible, para organizar el tiempo de participación es importante incluir en la exposición de cada ponente:

- a) Nombre de la actividad realizada
- b) Elementos de experiencia docente y resultados
- c) identificación de oportunidades para continuar la práctica expuesta