

Propuesta de Taller – 8^a Semana Nacional de las Ciencias Sociales (COMECSO)

Título del taller: Educación financiera para liderar: claves de empoderamiento económico y social

Tipo de actividad: Taller interactivo

Duración: 1.5 horas

Ponente: Cinthya Elizabeth Hernández Gómez, ICGDE-BUAP

Modalidad: Presencial (Puebla) o virtual en la plataforma indicada.

Fecha: septiembre 2025

Público objetivo:

Estudiantes de nivel medio superior, licenciatura y posgrado, profesores, sociedad civil y personas emprendedoras interesadas en fortalecer sus capacidades de liderazgo, inclusión y educación financiera.

1. Objetivo general

Fortalecer el liderazgo y la autonomía económica de los participantes mediante la educación financiera vivencial, vinculando teoría y práctica para impulsar el empoderamiento económico y social con perspectiva de género.

2. Objetivos específicos

- Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la educación financiera como herramienta de empoderamiento.
- Desarrollar habilidades básicas en planeación económica, hábitos de ahorro y toma de decisiones financieras.
- Promover el liderazgo con enfoque de género en espacios familiares, laborales y comunitarios.

- Generar un espacio de intercambio entre academia y sociedad civil para visibilizar la importancia del programa Contigo Mujer como experiencia local.

3. Alcances

El taller será un piloto de aplicación de la investigación desarrollada en el marco de la Maestría en Ciencias Políticas y Desarrollo Sostenible (BUAP). Se basa en el Índice de Capacidades Financieras (ICF, 0–100) construido en la tesis, que evalúa conocimientos, planeación, hábitos de ahorro y autonomía en decisiones financieras.

Se espera incidir tanto en la formación académica como en la vida práctica de los participantes, con dinámicas que integren teoría, reflexión crítica y ejercicios prácticos.

4. Relación con el programa Contigo Mujer

El taller retoma hallazgos de la investigación sobre el programa municipal Contigo Mujer (2021–2024), implementado en Puebla como estrategia de empoderamiento económico y social de las mujeres. Dicho programa integró componentes de educación financiera, emprendimiento y liderazgo, con el propósito de reducir brechas de género y generar oportunidades de desarrollo.

Entre sus principales líneas de acción destacan:

- **Empoderamiento y apoyo a mujeres emprendedoras:** A través del Premio Contigo Mujer, se otorgaron incentivos de 20 mil pesos a proyectos encabezados por mujeres, fomentando su desarrollo profesional y económico.
- **Reconocimiento y financiamiento:** Se impulsó la visibilidad de las emprendedoras locales y se fortalecieron sus capacidades productivas mediante apoyo económico y técnico.
- **Participación en el Plan Municipal de Desarrollo 2021–2024:** El programa se alineó con los objetivos de bienestar, inclusión y equidad, buscando mejorar la calidad de vida de las familias poblanas.

- **Igualdad de género y erradicación de la violencia:** Se impulsó la creación de una política sistemática para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres, así como la instalación de unidades de igualdad sustantiva en dependencias municipales.
- **Construcción de una ciudad inclusiva y sostenible:** Incorporó la perspectiva de género en el servicio público y en el diseño de políticas, contribuyendo a la meta de construir una Puebla más justa, inclusiva y segura para todas las mujeres y niñas.

A partir de estos avances, el taller busca trasladar los aprendizajes del programa Contigo Mujer al ámbito académico y comunitario, replicando estrategias pedagógicas que fortalezcan las capacidades financieras y el liderazgo con perspectiva de género, pero abiertas a toda persona interesada. De este modo, se promueve la vinculación entre investigación, política pública y acción social.

5. Resultados esperados

- Mayor comprensión de los conceptos básicos de educación financiera.
- Identificación de prácticas para mejorar la planeación y el ahorro.
- Reconocimiento del liderazgo con perspectiva de género como motor de empoderamiento económico.
- Evidencia de la importancia de vincular investigación académica con acciones comunitarias.
- Alineación con los ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico).
- Aplicación de herramientas financieras y de liderazgo en el desarrollo de proyectos emprendedores y comunitarios.

6. Descripción

El taller está diseñado para estudiantes, académicos y emprendedores que buscan desarrollar habilidades financieras y de liderazgo aplicables tanto en el ámbito personal como en proyectos productivos y comunitarios.

Este taller propone un espacio de aprendizaje vivencial enfocado en fortalecer el liderazgo y la autonomía económica mediante la educación financiera. Su diseño parte de la Teoría del Aprendizaje Experiencial de Kolb (1984), que plantea que el conocimiento se construye a través de la experiencia, y se articula con los hallazgos de la investigación sobre el programa Contigo Mujer (2021–2024) desarrollada en el municipio de Puebla.

El taller parte del reconocimiento de una problemática persistente: la brecha de género en alfabetización financiera. Diversos estudios internacionales han mostrado que las mujeres suelen presentar niveles más bajos que los hombres, lo cual limita su acceso a crédito, ahorro formal y toma de decisiones económicas (Lusardi & Mitchell, 2011; OCDE, 2017). En México, la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera (ENIF, 2021) señala que sólo el 49% de las mujeres ahorra de manera formal frente al 59% de los hombres, mientras que en contextos como Puebla esta brecha se agrava debido a la desigualdad de ingresos y la alta informalidad laboral (Carrillo Huerta, 2014; INMUJERES, 2022).

El taller combina dinámicas participativas, reflexión colectiva y ejercicios prácticos para abordar temas clave como conocimiento financiero básico, planeación económica, hábitos de ahorro, acceso a servicios financieros y autonomía en la toma de decisiones. Desde esta perspectiva, la educación financiera se entiende no solo como una competencia técnica, sino como un proceso de empoderamiento que fortalece las capacidades humanas (Sen, 2000; Nussbaum, 2011) y amplía las libertades reales de las personas para elegir y vivir la vida que valoran.

Asimismo, se retoma la visión de Kabeer (1999) sobre la agencia y el empoderamiento, entendidos como la capacidad de las personas para tomar decisiones estratégicas que impactan en su vida cotidiana, así como la perspectiva de Carrillo Huerta (2006, 2014) en torno al desarrollo regional con equidad social y de género. Estos marcos se articulan con las recomendaciones recientes de organismos internacionales como la OCDE (2023) y ONU Mujeres (2024), que destacan la importancia de integrar la educación financiera como eje de las políticas públicas para reducir brechas estructurales.

El taller se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el ODS 5 (Igualdad de género) y el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), contribuyendo al fortalecimiento de liderazgos, la autonomía económica y la reducción de desigualdades. Con ello, busca generar un impacto social más allá del ámbito académico, fortaleciendo la vinculación entre la universidad y la sociedad civil, y ofreciendo herramientas prácticas que favorezcan la construcción de un desarrollo sostenible e inclusivo en Puebla.

Referencias bibliográficas

- Carrillo Huerta, M. (2006). *Economía regional y desarrollo local en México*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Carrillo Huerta, M. (2014). *La evaluación de programas sociales para el desarrollo regional*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). (2022). *Brechas de género en la participación económica en México*. Instituto Nacional de las Mujeres.
- Kabeer, N. (1999). Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*, 30(3), 435–464. <https://doi.org/10.1111/1467-7660.00125>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011). Financial literacy around the world: An overview. *Journal of Pension Economics and Finance*, 10(4), 497–508. <https://doi.org/10.1017/S1474747211000448>
- Nussbaum, M. C. (2011). *Creating capabilities: The human development approach*. Harvard University Press.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2017). *G20/OECD INFE report on adult financial literacy in G20 countries*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264283602-en>
- ONU Mujeres. (2024). *Recomendación del CAD sobre igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas*. Naciones Unidas.

- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Editorial Planeta.