



IISUABJO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

## COORDINACIÓN DE POSGRADO Conversatorio

La Nueva Escuela Mexicana en Oaxaca: diálogo con el PTEO y construcción de una política pública participativa en educación

**Fecha:** Jueves 16 de octubre de 2025

**Hora:** 12:00 - 13:30 horas

**Modalidad:**

Virtual

### Resumen:

El conversatorio busca el análisis de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Oaxaca y su interacción con experiencias educativas comunitarias: el caso del Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), hacia una visión participativa a nivel estatal con perspectiva de política pública, en el marco del derecho a la educación establecido en la reforma constitucional de 2019.

### Descripción del evento:

El conversatorio tiene como propósito generar un espacio de diálogo, reflexión crítica e intercambio de experiencias entre docentes, investigadores, estudiantes, autoridades educativas y comunidades escolares.

El evento busca analizar los alcances, retos y oportunidades que representa la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en el estado de Oaxaca, particularmente en contextos de alta diversidad sociocultural y lingüística, donde históricamente han surgido propuestas alternativas como el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), impulsado desde las comunidades y actores locales.

Este evento, más que un ejercicio académico, pretende ser una plataforma de encuentro entre saberes institucionales, políticos, comunitarios y pedagógicos que permita avanzar hacia una educación inclusiva, pertinente y transformadora.

### Objetivo general

Analizar la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Oaxaca y su interacción con experiencias educativas comunitarias, particularmente el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), con el fin de promover una visión participativa que incida en el fortalecimiento de políticas públicas y en la garantía del derecho a la educación establecido en la reforma constitucional de 2019.

### Objetivos específicos

1. Examinar los alcances, retos y oportunidades de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en el contexto oaxaqueño.
2. Reconocer y valorar las experiencias educativas comunitarias, con énfasis en el PTEO, como referentes de innovación pedagógica y participación social.
3. Reflexionar sobre la importancia de construir políticas públicas educativas con enfoque participativo, intercultural y contextualizado.
4. Identificar aportes y posibles líneas de acción que fortalezcan la educación pública en Oaxaca en el marco del derecho a la educación.

### Justificación

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) constituye uno de los proyectos educativos más relevantes en la política pública reciente de México, al buscar la formación integral de los estudiantes con un enfoque humanista, inclusivo y equitativo. Sin embargo, su implementación en estados con una amplia diversidad cultural y lingüística, como Oaxaca, plantea retos particulares que exigen un análisis profundo.

Por otro lado, desde hace más de una década, Oaxaca ha desarrollado experiencias alternativas como el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), que representan propuestas comunitarias construidas desde la participación de docentes, padres de familia y comunidades. Dichas experiencias son referentes de innovación pedagógica y de defensa del derecho a la educación desde contextos locales.

### Temas sugeridos para el diálogo

1. La Nueva Escuela Mexicana (NEM): principios, alcances y desafíos en su implementación en Oaxaca.
2. El Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO): origen, fundamentos y aportes a la educación comunitaria.
3. Diversidad cultural y lingüística en la educación: retos para una política pública incluyente.



**IISUABJO**

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS**

---

### **COORDINACIÓN DE POSGRADO**

4. El derecho a la educación en la reforma constitucional de 2019: avances y pendientes en el contexto oaxaqueño.
5. Experiencias comunitarias como alternativas pedagógicas..
6. Educación intercultural y pertinencia curricular en la Nueva Escuela Mexicana y el PTEO.
7. Desafíos en la articulación entre políticas educativas nacionales y propuestas comunitarias.