



## Curso:

### **Evaluación del desarrollo pragmático del lenguaje y cognición social en personas con Autismo**

**Modalidad:** Online, pregrabado

**Fecha y hora:** 13 de octubre de 2025, de 16:00 a 20:00 hr (hora CDMX)

**Plataforma:** TEAMS UNISON

**Dirigido a:** estudiantes de Psicología, Lingüística y Trabajo Social del Laboratorio de Apoyo Integral a la Comunidad UNISON

**Duración:** 4 horas

---

#### **Resumen**

La evaluación del lenguaje en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) constituye un eje central para comprender las dificultades comunicativas y sociales que caracterizan a este diagnóstico. Más allá de la dimensión estructural del lenguaje —fonología, morfosintaxis y léxico—, uno de los mayores retos se encuentra en la **pragmática**, es decir, el uso social y contextual del lenguaje. Las personas con TEA suelen presentar un perfil comunicativo particular, donde la literalidad, la dificultad para comprender dobles sentidos, la ironía o los matices emocionales y sociales generan barreras para la inclusión y la participación en la vida académica, familiar y laboral.

Este curso de cuatro horas, dividido en dos sesiones, tiene como propósito brindar a los participantes un panorama actualizado y aplicado sobre el **desarrollo pragmático del lenguaje y la cognición social en el TEA**, así como sobre las principales estrategias e instrumentos de evaluación utilizados en la práctica clínica y en la investigación.

---

#### **Objetivo**

Proporcionar a los estudiantes de Psicología, Lingüística y Trabajo Social los fundamentos conceptuales y metodológicos para identificar, analizar y evaluar las dificultades pragmáticas y de cognición social en personas con Trastorno del Espectro Autista, a fin de fomentar una práctica interdisciplinaria y basada en la evidencia.

---

## Justificación

La Semana Nacional de las Ciencias Sociales, impulsada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO), es un espacio que fomenta la reflexión, difusión y vinculación entre disciplinas. En este marco, el presente curso se integra de manera estratégica porque el **lenguaje** y la **cognición social** representan puentes entre el desarrollo humano, la educación y la salud mental.

El abordaje del TEA desde una perspectiva pragmática y neuropsicológica permite **comprender la experiencia social de las personas en el espectro**, visibilizar sus desafíos comunicativos y proponer rutas de intervención interdisciplinaria. Para estudiantes y futuros profesionales de las ciencias sociales, este curso constituye una oportunidad de formación especializada que conecta la investigación actual con aplicaciones prácticas, contribuyendo a la construcción de entornos más inclusivos.

---

## Contenido del curso

### Sesión 1. El perfil pragmático en el Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- Introducción al desarrollo pragmático del lenguaje y la cognición social.
- Dificultades específicas en la pragmática del TEA:
  - Actos de habla directos e indirectos.
  - Comprensión de ironía, dobles sentidos y metáforas.
  - Tendencia al lenguaje literal.
  - Limitaciones en la teoría de la mente y en la adopción de la perspectiva del otro.
- Perfil pragmático de acuerdo con los niveles de apoyo en el TEA (niveles 1, 2 y 3).
- Implicaciones en la interacción social, educativa y familiar.

### Sesión 2. Evaluación Neuropsicológica de la pragmática en personas con TEA

- Fundamentos de la evaluación neuropsicológica aplicada a la pragmática.
- Instrumentos lingüísticos y neuropsicológicos más utilizados:
  - Indicadores clínicos en pruebas generales de lenguaje.
  - CELF-5 pragmática como herramienta estandarizada.
  - Observación cualitativa de interacciones.
  - Entrevistas semiestructuradas con padres y cuidadores.
  - Análisis de muestras de lenguaje espontáneo y narrativo.
- Valoración integrada: triangulación de resultados y consideraciones éticas.
- Relevancia de la evaluación para diseñar intervenciones basadas en fortalezas y necesidades individuales.

---

## **Importancia y aportaciones**

Al finalizar el curso, los participantes contarán con un **mapa conceptual y aplicado** sobre cómo se desarrolla y evalúa la pragmática en personas con TEA, comprendiendo la interacción entre la dimensión lingüística y la cognición social. Esto no solo fortalece su formación académica, sino que también abre perspectivas para **proyectos de investigación, intervención clínica y programas de inclusión educativa**.

El curso, al insertarse en el marco de COMECOSO 2025, refuerza la misión de las ciencias sociales de **entender y transformar la realidad humana** a través del conocimiento interdisciplinario, situando al lenguaje como una herramienta central de inclusión, equidad y participación social.

Inscripciones directamente en LAIAC-UNISON con la coordinadora del curso:

Dra. Denisse Rodríguez Maldonado

[denisse.rodriguez@unison.mx](mailto:denisse.rodriguez@unison.mx)