



### Actividad Académica

DATOS GENERALES		
Actividad Académica:	Organización de eventos académicos	
Folio:	AA317012512	
Título del proyecto del evento académico:	Presentación de libro La formaciónDirectiva. Modelos Innovadores para la transformación del liderazgoeducativo de Dra. Claudia Navarro-Corona	
Tipo de evento:	Otro	
Alcance del evento:	REGIONAL O LOCAL	
Modalidad:	En línea	
Dirigido a:	Estudiantes de posgrado,Estudiantes de licenciatura	
Duración:	Fecha inicial: 13/10/2025	
	Fecha final: 13/10/2025	
Responsable:	DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO (30438)	
COLABORADORES ACADÉMICOS:		
BARRERAS BELTRAN CARLOS ALBERTO (35587)	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Secretario
DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO (30438)	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Secretario
LOPEZ LARIOS CAROLINA (35326)	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Comisión Académica
COLABORADORES EXTERNOS:		
Navarro Corona Claudia (5-Universidad de Michigan)	Comisión Académica	

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO	
Objetivo general:	La formación directiva. Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativoAutora: Dra. Claudia Navarro-CoronaEste evento académico y cultural tiene como propósito difundir y analizar los aportes del nuevo libro de la Dra. Claudia Navarro-Corona, obra que propone modelos innovadores para repensar la formación y el ejercicio del liderazgo directivo en el ámbito educativo.La presentación constituye un espacio de reflexión colectiva sobre los desafíos actuales de la gestión educ
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Difundir los aportes teóricos y prácticos de la obra destacando los modelos innovadores de formación directiva que propone para el fortalecimiento del liderazgo educativo.</li><li>- Propiciar un espacio de diálogo académico entre la autora especialistas invitados y la comunidad educativa en torno a los retos contemporáneos de la gestión y el liderazgo en instituciones escolares.</li><li>- Analizar la pertinencia y aplicabilidad de los modelos presentados en el libro en diferentes contextos educativos tanto nacionales como internacionales.</li><li>- Reconocer la importancia del liderazgo transformador como elemento clave para impulsar procesos de innovación inclusión y mejora institucional en los sistemas educativos.</li><li>- Fomentar el intercambio de experiencias reflexiones y perspectivas que fortalezcan la formación de directivos y la construcción de comunidades</li></ul>



	<p>de aprendizaje en el ámbito educativo.</p> <p>- Visibilizar la contribución académica y profesional de la Dra. Claudia Navarro-Corona en el campo del liderazgo educativo y su impacto en la formación de cuadros directivos para el futuro.</p>
Impacto institucional del evento:	<p>La presentación del libro La formación directiva. Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativo fortalece el prestigio académico de la institución al consolidarse como un espacio de referencia para la discusión de propuestas innovadoras en materia de liderazgo y gestión educativa. El evento contribuye a: Posicionar a la institución como promotora de la reflexión crítica y la difusión de conocimiento especializado en el campo del liderazgo y la formación directiva. Impulsar la vinculación académica mediante la interacción con especialistas nacionales e internacionales, lo que abre oportunidades de colaboración en investigación, formación continua y desarrollo profesional. Enriquecer la oferta formativa de la institución, al acercar a estudiantes, docentes y directivos a marcos conceptuales y modelos de acción que pueden ser incorporados en programas académicos y proyectos de innovación educativa. Reafirmar el compromiso institucional con l</p>
Impacto social del evento:	<p>La presentación del libro La formación directiva. Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativo contribuye de manera directa a fortalecer la cultura educativa y la construcción de liderazgos transformadores con sentido ético y compromiso social. El impacto se refleja en: Sensibilización de la comunidad educativa sobre la importancia de contar con directivos preparados para enfrentar los retos de inclusión, equidad e innovación en los diferentes niveles del sistema educativo. Aporte al debate público al generar reflexiones críticas sobre la gestión escolar y la necesidad de liderazgos que respondan a los cambios sociales, tecnológicos y culturales de nuestro tiempo. Incidencia en la mejora educativa al difundir modelos de formación directiva que pueden ser adaptados y aplicados en contextos escolares diversos, favoreciendo procesos de innovación pedagógica y organizacional. Fortalecimiento del capital social educativo, al propiciar un espacio de diálogo entre do</p>
Actividades específicas:	<p>Actividades específicas del evento Registro y bienvenida de asistentes Recepción de invitados y público en general. Palabras de bienvenida a cargo de la institución anfitriona. Presentación de la obra Intervención de la Dra. Claudia Navarro-Corona, autora del libro La formación directiva. Modelos innovadores para la transformación del liderazgo educativo, quien compartirá los principales ejes, motivaciones y aportaciones de la obra. Comentarios académicos Dr. Carlos Alberto Beltrán: análisis crítico sobre la pertinencia del libro en el marco de los desafíos contemporáneos del liderazgo escolar. Dra. Carolina López Larios: reflexión en torno a la aplicabilidad de los modelos de formación directiva en contextos educativos diversos. Moderación y conducción del diálogo Dr. Juan Pablo Durand Villalobos moderará la mesa, dando orden a las intervenciones, guiando el diálogo y promoviendo el intercambio con la autora y los comentaristas. Espacio de preguntas y diálogo con el público</p>
Otra información que se considere relevante:	



<b>PRESUPUESTO</b>
--------------------

<b>Apoyos financieros requeridos y fuentes de financiamiento:</b>	
---	--

Café y Galletas	200.00
-----------------	--------

<b>Autorización de etapas</b>	
-------------------------------	--

Fecha	Etapas
25/08/2025	EN CAPTURA
09/09/2025	EN ACADEMIA