

| PARTICIPANTE  | TEMA   | HORA        |
|---|--|-------------|
| Dra. Emilia Castillo Ochoa  | Modelo para el análisis de significados del proceso educativo de doctorado desde la percepción estudiantil   | 11:00-11:12 |
| M.C. Sergio Felipe Ruiz Gómez<br>M.C. Iván Eduardo Andrade Rembau             | Análisis de significados sobre la motivación para el ingreso a un programa de Doctorado desde la percepción de estudiantes del PICS  | 11:12-11:24 |
| M.C. Gretel Melissa Ramos Pitones<br>M.C. Evelyn Mercedes Medina García       | La importancia de las tutorías en el Posgrado Integral en Ciencias Sociales  | 11:24-11:36 |
| M.C. Marco Antonio García Herrera<br>M.G.O. Marisela Acosta Hernández         | Análisis de significados de la práctica docente del profesorado del programa de cursos desde la percepción de los estudiantes de Doctorado desde un enfoque interdisciplinar   | 11:36-11:48 |
| M.I.E. Maribell Indhira Gutiérrez García<br>M.I.E. Luz del Carmen Ayón        | Análisis de significados sobre el proceso de aprendizaje desde la percepción de estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales   | 11:48-12:00 |
| M.I.E. Vannesa Mariana Pacheco Medina<br>M.C. Roberto López Espinoza          | Análisis de la experiencia sobre la tutoría y competencia investigativa desde la percepción de los estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales  | 12:00-12:12 |
| M.I.E. Alondra Graciela Díaz Mercado<br>M.C. David Alejandro Esqueda Villegas | Experiencias del estudiante de Doctorado en Ciencias Sociales: factores impulsores y restrictores para el logro de objetivos de formación  | 12:12-12:24 |
| M.C. Sergio Felipe Ruíz Gómez<br>M.C. Iván Eduardo Andrade Rembau             | Análisis de significados sobre propuestas de innovación para la mejora y el cumplimiento del objetivo de formar investigadoras e investigadores interdisciplinarios. Un estudio desde la percepción de estudiantes del PICS. | 12:24-12:36 |
| Dra. Emilia Castillo Ochoa  | Cierre   | 12:36-1:00  |