

PARTICIPANTE	TEMA	HORA
Dra. Emilia Castillo Ochoa	Modelo para el análisis de significados del proceso educativo de doctorado desde la percepción estudiantil	11:00-11:12
M.C. Sergio Felipe Ruiz Gómez M.C. Iván Eduardo Andrade Rembau	Análisis de significados sobre la motivación para el ingreso a un programa de Doctorado desde la percepción de estudiantes del PICS	11:12-11:24
M.C. <u>Gretel</u> Melissa Ramos Pitones M.C. Evelyn Mercedes Medina García	La importancia de las tutorías en el Posgrado Integral en Ciencias Sociales	11:24-11:36
M.C. Marco Antonio García Herrera M.G.O. Marisela Acosta Hernández	Análisis de significados de la práctica docente del profesorado del programa de cursos desde la percepción de los estudiantes de Doctorado desde un enfoque interdisciplinario	11:36-11:48
M.I.E. Maribell Indhira Gutiérrez García M.I.E. Luz del Carmen Ayón	Análisis de significados sobre el proceso de aprendizaje desde la percepción de estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales	11:48-12:00
M.I.E. Vannessa Mariana Pacheco Medina M.C. Roberto López Espinoza	Análisis de la experiencia sobre la tutoría y competencia investigativa desde la percepción de los estudiantes del Posgrado Integral en Ciencias Sociales	12:00-12:12
M.I.E. Alondra Graciela Díaz Mercado M.C. David Alejandro Esqueda Villegas	Experiencias del estudiante de Doctorado en Ciencias Sociales: factores impulsores y restrictores para el logro de objetivos de formación	12:12-12:24
M.C. Sergio Felipe Ruiz Gómez M.C. Iván Eduardo Andrade Rembau	Análisis de significados sobre propuestas de innovación para la mejora y el cumplimiento del objetivo de formar investigadoras e investigadores interdisciplinarios. Un estudio desde la percepción de estudiantes del PICS.	12:24-12:36
Dra. Emilia Castillo Ochoa	Cierre	12:36-1:00