

Conversatorio controversias y desafíos en la educación básica

Se trata de un conversatorio con doctorantes que se encuentran ya con sus datos y tesis terminadas sobre el tema. En primer plano tenemos la propuesta de Julieta Benítez en la cual examina las percepciones y significados que los educadores de secundaria atribuyen a las reformas implementadas en la educación secundaria en Sonora bajo la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Danna Celaya que versara sobre las políticas actuales como objetivo analizar cómo los estudiantes normalistas experimentan la implementación del trabajo por proyectos durante su práctica docente en secundaria, considerando su formación previa y el acompañamiento recibido. Mientras Martha Valenzuela explora y analiza las percepciones y experiencias vividas por el personal de gestión y los docentes en torno a la implementación de los programas de enseñanza del inglés en la escuela primaria. Finalmente, Enrique Alvarado describe la situación de la escuela multigrado en su desafío por el aprendizaje de la suma y la resta utilizando una metodología de teoría fundamentada.

Presentación de los ponentes por parte del moderador

6:15 Presentación del trabajo de Julieta Benítez titulado: “Algunos significados y percepciones de los docentes de secundaria que atribuyen a la implementación de la nueva escuela mexicana (NEM)

6:45 Danna Celaya presenta su trabajo titulado “Consideraciones normalistas de secundaria sobre el trabajo por proyectos en el modelo educativo actual”

7:15 Martha Valenzuela nos presenta un trabajo titulado “gestión y docencia y los programas de inglés en la NEM”

7:45 Enrique Alvarado presenta su trabajo “educación multigrado: Controversias y desafíos

7:45 a 8:00pm dudas , discusión y final