



**ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS DE LAS  
CIUDADES DEL SIGLO XXI**



**FICHA TÉCNICA 2024**

 **Duración**  
40 semanas

 **Modalidad**  
en línea

 **Dedicación**  
10 horas/semanal

 **Inversión**  
\$46,800.00 MXN

## Descripción

Las ciudades son un espacio de oportunidades y de desarrollo económico y social, espacios donde las ventajas de los avances tecnológicos son más visibles, los nuevos espacios de encuentro entre las personas y el hábitat general se manifiestan con nuevas perspectivas para su desarrollo. Sin embargo, a pesar de la cantidad de factores positivos que podemos identificar en las ciudades latinoamericanas hay otro cúmulo de problemáticas de diversa índole relacionadas a ellas.

Los altos niveles de pobreza y exclusión social, los mercados informales de suelo, los patrones de urbanización desordenados, la falta de espacios públicos e infraestructura básica, el desempleo o subempleo acompañado de bajos salarios, los riesgos asociados a los impactos económicos y sociales del cambio climático, la planeación urbana reactiva carente del aporte de la sociedad civil, así como los problemas ambientales de carácter local y global, evidencian que las ciudades de América Latina presentan diferentes niveles de disfuncionalidad.

El programa de posgrado en Estudios de las Ciudades del Siglo XXI ofrece plan de estudios completo para enfrentar los problemas de disfuncionalidad de las ciudades, con un énfasis especial en el estudio de los desafíos contemporáneos que están enfrentando las ciudades de América Latina. Es un programa de carácter profesionalizante, en la modalidad de educación en línea.

## Fechas importantes



**Noviembre 27, 2023**  
Cierre de convocatoria



**Diciembre 4, 2023**  
Publicación de resultados



**Diciembre 4-10, 2023**  
Proceso de admisión



**Febrero 5 - diciembre 15, 2024**  
Impartición

# Objetivos



## Capital humano

Formar cuadros altamente capacitados en el estudio de las ciudades latinoamericanas con conocimientos teóricos y metodológicos de frontera y con una visión integral que comprenda las dimensiones económica, social y ambiental inherentes a las ciudades.



## Habilidades

Formar especialistas capaces de proponer y aplicar soluciones y propuestas de acción para alcanzar una ciudad más equitativa, justa y sustentable.

## Perfil de ingreso

La especialidad se dirige a los profesionales que quieran profundizar o actualizar sus conocimientos sobre los componentes sistémicos y el funcionamiento de las ciudades del siglo XXI en el contexto latinoamericano. El carácter transversal del programa abre las puertas a todas las disciplinas vinculadas con la temática urbana: urbanismo y arquitectura, derecho, economía, ingeniería, informática, geografía, ciencias sociales, políticas, ambientales y humanas, comunicación, gestión pública, etc. Se dirige a interesados en atender y diseñar soluciones a problemas inherentes a las ciudades: gestores urbanos, servidores públicos responsables de planeación urbana, colaboradores de organismos dedicados a la atención de problemas urbanos, empresas privadas de consultoría o de gestión de servicios; así como a militantes políticos o sociales, a investigadores y docentes.

## Perfil de egreso

### Habilidades para:

- Conoce de manera general los procesos históricos que han derivado en los escenarios actuales de las ciudades de América Latina.
- Conoce las maneras y los determinantes que configuran el crecimiento de las ciudades en América Latina.
- Realiza diagnósticos integrales sobre la estructura y funcionamiento de las ciudades.
- Reconoce las posibilidades y limitaciones de la planificación urbana.
- Maneja conocimientos teóricos y metodológicos para proponer soluciones factibles a los problemas de las ciudades de acuerdo al contexto local y global.
- Maneja herramientas metodológicas para el análisis espacial.
- Incorpora la participación ciudadana como elemento central en la búsqueda de ciudades democráticas, justas y equitativas.
- Incorpora el paradigma de sustentabilidad al desarrollo urbano de las ciudades de América Latina y aplica tecnologías de información en el análisis urbano.

## Requisitos de egreso

La acreditación del programa requiere una calificación aprobatoria en todos los módulos y **un promedio final mínimo de 7.00/10.00**. Además, exige un trabajo final que consiste en la elaboración de un reporte de investigación o un policy brief cuya finalidad es demostrar los conocimientos y capacidades obtenidas durante la Especialidad de forma objetiva y científica con base en el análisis de uno o varios aspectos de las ciudades.

# Programa

## Módulo 1 Historia de la ciudad, planeación y sus límites

Dr. Sergio Peña Medina y Dr. Rigoberto García Ochoa

Las ciudades de América Latina se enfrentan con una serie de desafíos que reflejan la realidad económica, social, política y ambiental de la región. La genealogía de las transformaciones urbanas permite enfrentar estos desafíos con un conocimiento teórico y metodológico lo suficientemente completo para analizar críticamente la práctica profesional de la planeación urbana y regional en América Latina.

El entorno político global actual requiere un análisis crítico sobre el papel de la planeación urbana para enfrentar el debate entre globalización y neoproteccionismo económico, así como sus efectos en los flujos migratorios sur-norte. La informalidad es una característica consustancial a las ciudades latinoamericanas, escenario que sustenta la pertinencia de nuevas propuestas conceptuales, teóricas y metodológicas.

El cambio climático y, en general los problemas de contaminación local, requieren de enfoques que consideren la relación sociedad-naturaleza en las diferentes etapas o procesos urbanos de la humanidad.

La geohistoria de las ciudades brinda las capacidades necesarias para hacer frente a los retos económicos, sociales, políticos y ambientales que están enfrentando las ciudades de América Latina. La primera parte del contenido de esta materia se dedica a conocer las estrategias de planeación y funcionamiento de las ciudades en sus diferentes etapas históricas. La segunda parte aborda los paradigmas y epistemologías de las principales teorías clásicas y emergentes de la planeación urbana y regional, esto en función de las transformaciones urbanas ocurridas en América Latina.

## Módulo 2 Sistema urbano regional

Dr. Tito Alegría Olazábal

Los cambios recientes en los sistemas urbanos nacionales han sido interpretados como consecuencia de la globalización por algunos estudiosos. Esta lectura no toma en cuenta las fuerzas sociales propias del capitalismo que están en la base de la conformación de la distribución y tamaño de las ciudades en América Latina. La liberalización de la economía desde los años 80 modificó algunas de las funciones urbanas, pero no eliminó mecanismos espacio-sectoriales sustantivos en la conformación del espacio urbano regional.

Viejos y nuevos procesos locales y globales se entrelazan en la determinación de la localización y tamaño de las ciudades. Esta nueva complejidad es modulada por procesos económico-espaciales cuyo entendimiento requiere el conocimiento de la estructura y el cambio de los sistemas urbanos pues la población de América Latina está altamente urbanizada (en México 77%).

En un contexto de liberalización económica y retracción del Estado en la planeación, se propone que la actual complejidad urbano regional está modulada por procesos económico-espaciales. Para el estudio de estos procesos se han desarrollado teorías y estudios desde varios enfoques y desde hace dos siglos. En este curso se presentan las teorías relevantes sobre las fuerzas del capitalismo que están en la base de la conformación espacial, las propuestas para entender la estructura urbano regional, los determinantes del crecimiento urbano, el proceso de urbanización y los cambios influidos por la globalización.

## Módulo 3 Métodos de análisis urbano (técnicas)

Dr. César Fuentes Flores y Mtro. Guillermo Ornelas

La complejidad alcanzada por las aglomeraciones urbanas en distintos ámbitos hace necesario un análisis más profundo mediante la construcción de indicadores urbanos que contribuyan dar respuestas a retos cada vez mayores. En el contexto latinoamericano el crecimiento expansivo de las ciudades con grandes rezagos de infraestructura ha sido uno de los fenómenos urbanos a lo largo del siglo XX, aunque no el único.

El análisis urbano puede ayudar a comprender distintas dimensiones de la vida urbana, desde la localización de las actividades económicas en el espacio, procesos como la segregación socio-espacial, gentrificación urbana, la forma física de la ciudad y la de los espacios públicos, etc.

El curso ofrece una revisión de las diferentes etapas para la construcción de los métodos y técnicas de análisis urbano, desde las fuentes de acceso a información pasando por revisar y comprender la utilidad de procesos estadísticos para el análisis urbano pasando por la construcción de medidas de localización y especialización, índices de medición de concentración, hasta hasta los métodos de análisis multivariados para el análisis urbano. En general el curso está planteado para generar capacidades analíticas para los estudiantes con el objetivo de realizar un análisis profundo de los problemas urbanos.

## Módulo 4 Estructura interna de las ciudades

Dr. Tito Alegría Olazába

En el contexto de apertura económica y retracción del Estado en la planeación y producción de infraestructura urbana en las últimas dos décadas, la estructura interna de las ciudades de América Latina se ha modificado alrededor de tres ejes: han crecido más en territorio que en población, la producción de vivienda formal sobrepasa a la informal, y las actividades económicas modifican sus patrones de localización. Aún con su diversidad dada por el contexto local, las ciudades del subcontinente presentan ciertas regularidades en su complejidad espacial y sus problemas.

La complejidad de la estructura espacial interna de la ciudad se puede tratar analíticamente atendiendo por separado los componentes o subsistemas de esa estructura con el objetivo de especificar sus mecanismos que relacionan las decisiones de los agentes con la forma urbana (de-construyendo).

A partir de la escasa literatura del tema en América Latina, los avances deben estar orientados a generar conocimiento adaptando teorías prestadas de otras latitudes o produciendo nuevas. Este curso enfatiza la dimensión económica en la explicación de la estructura intraurbana. La decisión de localización de los agentes es una de las que más afecta la obtención de sus objetivos: decisiones micro producen patrones macro de la organización espacial. En este curso se presentan teorías y evidencias sobre la distribución espacial de los usos del suelo, la localización de actividades residenciales, comerciales, servicios e industriales, y sus consecuencias sobre el crecimiento intraurbano y los precios inmobiliarios.

## Módulo 5 Participación ciudadana y acción pública

Dr. Sergio Peña Medina

Las sociedades latinoamericanas en las últimas décadas han experimentado una transición democrática; ésta implica una transformación en las relaciones Estado-sociedad. El modelo jerárquico de arriba debajo donde el Estado tomaba decisiones con la mínima o no participación social enfrenta cada vez más retos. Por lo tanto es necesario explorar nuevas formas de participación social como un insumo fundamental para la toma de decisiones en la gestión y planeación de las ciudades.

El gran reto que la participación social enfrenta es el diseño de una nueva forma de relación entre el Estado y la sociedad; ya sea basado en redes sociales o ciudadanía. Por lo tanto se hace necesario tener profesionales con habilidades para fomentar la participación social en la toma de decisiones.

El curso contribuye a formar cuadros profesionales capacitados que tengan una claridad conceptual para entender los sujetos de la acción social y las formas como procesan sus intereses y avanzan su agenda. Permite clarificar que la acción social implica una variedad de formas de entenderla que van desde la acción estratégica que vincula medios y fines hasta la acción comunicativa que por medio del debate los actores forman significados comunes que les permiten actuar. Explora metodologías de participación social que le permitan al profesional ser más efectivo en su quehacer en el diseño de estrategias y programas con una mayor probabilidad de éxito.

Este curso tiene el objetivo de dotar a los estudiantes con una panorámica general de las diversas perspectivas de la acción pública urbana, las que incluyen desde el tema de los mecanismos de planeación y la gobernanza urbana, pasando por la teoría del régimen urbano y los movimientos sociales urbanos; además como la participación pública se inserta en esos procesos de gestión y gobernanza.

## Módulo 6 Elaboración de informes y reportes

Dra. María de Lourdes Romo Aguilar

Las áreas urbanas tienen un papel central en las opciones de desarrollo de las sociedades a nivel global, regional en América Latina, nacional y local. Esas opciones requieren de esquemas de sustentabilidad a partir de una perspectiva multidimensional que les permita integrar los grandes retos ambientales del siglo XXI en los esquemas de desarrollo urbano. La mitigación y adaptación al cambio climático, la reducción del riesgo de desastres, el manejo eficaz y equitativo de recursos naturales, el control y reducción de contaminantes, entre otros temas, ilustran la necesidad de integrar la sustentabilidad como un componente integral del desarrollo. Este curso atiende esta problemática tanto desde un punto de vista analítico como propositivo tomando en cuenta alternativas de acción a nivel internacional y nacional.

## Módulo 7 **Sustentabilidad urbana**

**Dr. Roberto Sánchez Rodríguez y Dr. Rigoberto García**

En los últimos 30 años las ciudades en América Latina han experimentado un rápido crecimiento urbano que las convierte en entidades de una alta complejidad en la que se hace presente una gran cantidad de fenómenos urbanos que requieren de un conocimiento más profundo con el objetivo de proponer soluciones integrales. En este contexto, los métodos y técnicas de análisis espacial proporcionan algunas herramientas analíticas que pueden ser de ayuda para realizar análisis profundos que puedan guiar la toma de decisiones.

El conocimiento superficial de los problemas de las ciudades de América Latina no permite desarrollar políticas que puedan tener un mayor grado de asertividad. Por lo anterior, los métodos y técnicas avanzadas de análisis espacial pueden ser herramientas analíticas que pueden contribuir a comprender las distintas dimensiones de la vida urbana.

Con este curso se conocerán las principales líneas de pensamiento teórico-conceptual del análisis urbano y propuestas metodológicas para efectuar el estudio y reflexión de los fenómenos que rigen la dinámica del desarrollo urbano, que al final corresponden a recomendaciones de cómo incorporar en la planificación el componente del territorio.

## Módulo 8 **Técnicas emergentes de planeación**

**Dr. César Fuentes Flores y Dr. Raúl Arturo Alvarado López**

Los nuevos enfoques para orientar el desarrollo urbano enfatizan objetivos particulares, pero crean obstáculos para construir enfoques multidimensionales. Varios de esos enfoques son promovidos a nivel internacional e influyen en la definición de políticas nacionales y regionales.

En este curso se consideran las dimensiones social, física, económica, cultural, ambiental, política y tecnológica del desarrollo urbano en la construcción de enfoques multidimensionales, así mismo se examinan los retos y las oportunidades para hacer operativo el desarrollo urbano, con la finalidad de conocer y analizar, a la luz de la realidad en América Latina, las nuevas concepciones y tendencias del desarrollo urbano en el siglo XXI.

## Módulo 9 **Tendencias emergentes del desarrollo urbano**

**Dr. Roberto Sánchez Rodríguez**

El ejercicio profesional de quienes atienden los estudios de las ciudades, y en general los estudios urbanos, reclaman un mayor y mejor conocimiento de técnicas y herramientas para la presentación de informes y reportes académicos y técnicos. Esta situación adquiere mayor relevancia ya que, el estudio y análisis de propuestas en las ciudades de América Latina, debe presentarse a tomadores de decisiones de diferentes niveles.

# Docentes

## **Dr. César Mario Fuentes Flores, El Colef**

### **Coordinador académico de la ECI**



Doctor en planeación urbana y regional por la Universidad del Sur de California en Estados Unidos y es maestro en desarrollo regional por El Colegio de la Frontera Norte, México. Desde 1990 se desempeña como profesor-investigador El Colegio de la Frontera Norte en la sede de Ciudad Juárez, Chihuahua, adscrito al Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente. Sus líneas de investigación son estructura urbana; vivienda; transporte e infraestructura urbana y violencia urbana. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel II. Ha publicado más de 35 artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales y 25 capítulos en libros, coordinado 5 libros y es autor único de 2. Ha impartido cursos en El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Texas en El Paso, etc. Fue profesor visitante en la Universidad de Texas en El Paso. Ha participado en más de 50 conferencias en México, Estados Unidos, Canadá, Sudamérica y Europa.



## **Dra. María de Lourdes Romo Aguilar, El Colef**

Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Relaciones de Poder y Cultura Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Es Profesora-Investigadora en el Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente de El Colegio de la Frontera Norte, sede Ciudad Juárez, Chihuahua y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2. Sus áreas de especialidad son: Gestión y política ambiental en relación a vulnerabilidad a riesgos hidrometeorológicos y cambio climático, ordenamiento ecológico-territorial así como planeación urbana y regional incorporando técnicas de análisis espacial. Cuenta con diversas publicaciones sobre estos temas a nivel nacional e internacional. Ha coordinado diversos proyectos de investigación en la Frontera México-Estados Unidos a escala urbana, municipal, estatal y regional.



## Dr. Sergio Peña Medina, El Colef

Doctor en planeación urbana y regional por The Florida State University; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en nivel 2. Se encuentra adscrito a la dirección regional noroeste de El Colegio de la Frontera Norte en Ciudad Juárez y al Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente (DEUMA). Además de impartir cursos en El COLEF colabora con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP). Su tema de investigación desde su ingreso a El Colef en 1999, se ha enfocado al análisis de las relaciones transfronterizas y la cooperación con un énfasis en los aspectos de planeación urbana. Entre sus publicaciones recientes destacan un libro de autor titulado Teoría, procesos y práctica de la planeación urbana regional; además de artículos académicos tales como "Land use planning on the US-Mexico border: A comparison of the legal framework" y "Cross-border planning at the US-Mexico border: An institutional approach," ambos publicados en el Journal of Borderlands Studies. Capítulos en libros sobre el tema de "Planeación y desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos: Una aproximación teórica-conceptual." También es co-coordinador del libro Planeación binacional y cooperación transfronteriza en la frontera México-Estados Unidos en colaboración con el Dr. César Fuentes. Formó parte del Consejo Editorial de la revista Frontera Norte, Quivera y miembro del Comité Ejecutivo de la Association of Borderlands Studies. El Dr. Peña tiene experiencia en la impartición de curso a distancia tanto en el UTEP donde desarrolló un curso comparativo de administración pública y economía política de las fronteras. En el Colef también diseñó el curso a distancia sobre teoría de las fronteras para la especialidad en Estudios de la Frontera México-Estados Unidos.



## Dr. Rigoberto García Ochoa, El Colef

Doctor en Estudios Urbanos y Ambientales por El Colegio de México. Actualmente es Profesor-Investigador del Departamento de Estudios Urbanos y del Medio Ambiente de El Colegio de la Frontera Norte en Nogales, Sonora, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Trabaja las líneas de investigación Pobreza energética y Sustentabilidad urbana, destaca la obtención del Premio Gustavo Cabrera Acevedo 2011 como mejor trabajo de investigación en Estudios Urbanos y Ambientales; mención honorífica en el marco de las Primeras Jornadas de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y mención honorífica en el Premio Energía Sustentable 2015. Ha realizado estudios de Energía y Medio Ambiente en la Universidad de Europa del Este en Budapest, Hungría; y Energía y Cambio Climático en el Centro de Investigación Energética del Reino Unido (UKERC siglas en inglés) en la Universidad de Warwick, Inglaterra. Ha realizado tareas de consultoría con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, así como con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México, colaborando en diferentes proyectos relacionados con políticas nacionales y estatales de mitigación al cambio climático.



## Dr. Roberto A. Sánchez Rodríguez, El Colef

Profesor en el Departamento de Estudios Urbanos y del Medio Ambiente en El Colegio de la Frontera Norte. Fue director del Instituto de la Universidad de California sobre México (UC-MEXUS), profesor en el departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de California, Riverside y profesor asociado en el Departamento de Estudios Ambientales de la Universidad de California, Santa Cruz. Es co-director del proyecto internacional sobre Urbanización y Cambios Globales en el Ambiente (UGEC por sus siglas en inglés) y desde octubre del 2015 es vice-presidente del Grupo de Trabajo II del Panel Intergubernamental para el Cambio Climático (IPCC por sus siglas en inglés) para el período 2016-2021. Fue autor líder del capítulo 15 sobre la planeación e implementación de la adaptación al cambio climático en el Grupo de Trabajo II del 5 reporte del IPCC y autor líder del capítulo 3 en el 5 informe GEO del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Es autor de numerosas publicaciones internacionales sobre temas urbanos y ambientales y sus temas de investigación actuales se concentran en las áreas de problemas globales ambientales, el desarrollo sustentable y nuevas concepciones de las ciudades.



## Dr. Tito Alejandro Alegría Olazábal, El Colef

Doctor en Planeación y Desarrollo Urbano (University of Southern California, Los Angeles, EEUU), maestro en Desarrollo Urbano (El Colegio de México), y Arquitecto (Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Perú). Urbanista especializado en el análisis de las ciudades de la frontera México-Estados Unidos. Es investigador en el Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, desde 1987; es profesor de las sub-disciplinas urbanas de economía, sociología y geografía, y es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, nivel 2. Ha publicado 3 libros y artículos académicos en 10 países sobre: crecimiento urbano, trabajo transfronterizo, sub-centros de comercio y servicios, segregación, regularización del suelo, precio y uso del suelo, y sobre integración urbana de inmigrantes extranjeros. Su último libro es "Metrópolis Transfronteriza: Revisión de la hipótesis y evidencias de Tijuana, México y San Diego, Estados Unidos". Es miembro del Consejo Editorial de la revista Ciudades (RNIU), del Comité Académico Internacional de DECUMANUS (UACJ, Ciudad Juárez), y del Comité Científico de Espacialidades (UAM-Cuajimalpa). Ha realizado estancias de investigación en Perú, Estados Unidos, Italia y México. Ha sido consultor de gobiernos locales en México, y del programa HABITAT de la ONU, y evaluador del impacto del programa Hábitat de SEDESOL, México.



## **Mtro. Guillermo Ornelas Romero, INEGI**

Licenciado en Investigación Educativa egresado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; con dos años de Psicología en la Universidad de Monterrey y en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Diplomado en Seguridad, Violencia y Género por la Universidad de Sonora, así como Maestría en Población y Desarrollo Regional por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Ha trabajado en el Ayuntamiento de Aguascalientes; en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, así como docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la UES, la Unison y el Colegio de la Frontera. También ha sido articulista en los periódicos El Sol del Centro, El Nacional y La Jornada; así como en revistas Censos, Vértices, Crisol, Caleidoscopio y Este País. Dentro del INEGI ha desempeñado diversos cargos en oficinas centrales de Aguascalientes en las áreas de Estadísticas Sociodemográficas, Censos, el programa PROCEDE, así como en la Dirección General de Geografía. Del 2010 al 2017 se desempeñó como Coordinador del INEGI en el estado de Sonora y ahora Director Regional Noroeste del INEGI.



## **Dr. Vladimir Hernández Hernández, UACJ**

Doctor en ciencias sociales, maestro en desarrollo regional por El Colegio de la Frontera Norte y geógrafo por la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde el 2010 se desempeña como profesor-investigador en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, adscrito al Departamento de Arquitectura. Sus líneas de investigación son desigualdades territoriales, estructura urbana, transporte – movilidad y geografía electoral. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel I. Ha publicado 14 artículos en revistas nacionales e internacionales, coordinó 9 libros y autor único de 1. Su actividad docente incluye cursos de licenciatura, maestría y doctorado. Fue profesor visitante en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Baja California. En el 2015 fue merecedor del premio estatal de ciencia, tecnología e innovación del Estado de Chihuahua, en la categoría innovación, del área temática planeación urbana, desarrollo rural y vivienda.

## Dr. Raúl Arturo Alvarado López, INFOTEC



Doctor en Economía, en el campo de Economía de la Tecnología por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía-UNAM, Maestro en Economía y Gestión de la Innovación y Licenciado en Economía, ambas por la UAM-Xochimilco. En el campo profesional se ha desempeñado como especialista en evaluación económica y financiera de proyectos sociales de inversión para la empresa Estudios y Técnicas Especializadas en Ingeniería, S.A. (2009-2011); colaboró con el Centro de Economía y Prospectiva de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Economía-UNAM (2012-2015); fue profesor titular de medio tiempo en el departamento de Economía de la UAM Unidad Iztapalapa (2016); fue Catedrático CONACYT asignado al INFOTEC sede Aguascalientes mediante el proyecto "1010: Apropiación social de las Tecnologías de la Información y Comunicación para el desarrollo". Y actualmente adscrito al proyecto 558 "Gestión e innovación empresarial" en la Universidad Autónoma de Querétaro. En docencia, ha impartido cursos en la licenciatura de economía y administración de la UAM-Iztapalapa y en el programa de Maestría en Gestión de la Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (MGITIC) en INFOTEC-Aguascalientes. En investigación ha publicado artículos científicos, capítulos de libro, documentos de divulgación, ponencias en congresos nacionales e internacionales, así como materiales para la docencia. Miembro del SNI en el nivel candidato y miembro de la asociación latinoamericana "Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales (RIAT)" y de la red temática CONACYT "Convergencia para el beneficio de la sociedad". Sus líneas de investigación son: Economía del cambio tecnológico; Innovación inclusiva; Gestión de la innovación y medio ambiente; Aprendizaje y capacidades tecnológicas; Energías renovables y cambio climático; Ciudades inteligentes y TIC.



## ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS DE LAS CIUDADES DEL SIGLO XXI



**¡HAZ CLICK!**  
Síguenos en redes sociales

Facebook

Instagram

Twitter

Youtube

**MÁS INFORMACIÓN:**

✉ [difusionuec@colef.mx](mailto:difusionuec@colef.mx)

(664) 631-6300 ext. 5231 y 5204

WhatsApp



<https://colef.mx/colefenlinea/index.php/eci/>