



COMECOSO



4^a
Semana
nacional de las
**CIENCIAS
SOCIALES**

Transmisión vía Facebook

MESAS TEMÁTICAS



**PANDEMIA Y REALIDADES
EMERGENTES**

6 y 7 de octubre | 10:00 a
12:00 hrs.



Feminismos y Masculinidades:
Juntxs pero no revueltxs

<https://www.facebook.com/EspacioEnDeconstruccion>

Coordinan

Ana Bárbara Sánchez España
Jesús Abraham Ramírez de Arellano De la Peña

Informes vía inbox.



OBJETIVO



En el marco de la Cuarta Semana Nacional de las Ciencias Sociales, nos complace presentar el ciclo de conferencias “COVID y realidades emergentes”, los días 6 y 7 de octubre de 2021, de 10:00 a 12:00 hrs.

El objetivo principal es presentar y generar diálogo sobre los cambios en diferentes ámbitos tras la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV-2, la cual ha dejado estragos a nivel mundial, dentro de los cuales se encuentran los cambios en los métodos de enseñanza y aprendizaje (ahora a través de clases virtuales); la discriminación y desacuerdos derivados de la falta de información sobre este nuevo virus; el retroceso de muchas luchas sociales como la violencia de género dentro y fuera de las instituciones; el surgimiento de organizaciones de apoyo social y psicológico en territorio ; como de la atención a la salud mental en el ámbito hospitalario.

Hablar de estas situaciones visibiliza las necesidades sociales de muchas realidades, y nos ayuda a conocer y empatizar con las mismas.

PROGRAMA

6 de octubre del 2021

Recepción: Ana Bárbara Sánchez España

Modera: Citlali Itzel Figueroa Estrada

10:10-10:30

Ecosistemas de aprendizaje en modalidad virtual: Una mirada a aprendices en enseñanza

Jorge Alberto Ramírez de Arellano De la Peña

En los últimos 10 años, el análisis de los ecosistemas de aprendizaje en diversos niveles educativos y modalidades ha sido de mayor interés, con la finalidad de comprender, desde una mirada sistémica, los escenarios y su funcionamiento en los que los estudiantes aprendan y se encuentren en ambientes favorecedores para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Debido a la contingencia sanitaria causada por el SARS-Cov2, las dinámicas sociales cambiaron por el confinamiento sugerido por instancias internacionales como medida de mitigación de los contagios. Diversos sistemas colapsaron y se vieron rebasados, pero en el educativo se ha tenido fe y esperanza en modelos “a distancia” (aunque los programas hayan sido diseñados para una educación presencial o mixta, pasando ahora a una videollamada en una plataforma) o los ahora llamados híbridos (mayormente en educación media, superior y posgrados) o burbujas (en ambientes de nivel básica).

El objetivo de esta mesa es dialogar sobre ecosistemas de aprendizaje en los que han estado estudiantes del campo educativo, quienes pasaron de un ecosistema presencial a uno digital: ¿qué cambios hubo?, ¿quiénes se adaptaron? ¿cómo se adaptaron?, ¿cómo eran y ahora son sus entornos personales de aprendizaje (PLE)? Son algunas reflexiones que se tratarán en la mesa.

10:30-10:50

Experiencias de un adulto con Síndrome de Down en capacitación laboral virtual

García Araujo Jesús Emiliano
Ruíz Cabañas María Fernanda

Debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el SARS-Cov2 a nivel mundial, las dinámicas sociales se modificaron y las personas con discapacidad si de por sí se enfrentaban a una sociedad poco sensible y discriminatoria, con la contingencia los espacios de vida se fueron complejizando aún más.

Sin embargo, en esta mesa se tiene como propósito compartir el caso de “Ángel”, un adulto que antes de la pandemia era una persona dependiente de su contexto familiar en casi todas las esferas de su vida y que a partir de situaciones que fueron pasando a lo largo del confinamiento con su núcleo familiar, fue independizándose y forjando autonomía para desempeñar su mayor responsabilidad: su capacitación laboral, ahora en la modalidad virtual.

La presentación se desarrollará con la mirada del paradigma de vida independiente, el cual promueve la autonomía de las personas con alguna discapacidad en la sociedad. Asimismo, la narración y explicación de los resultados de la investigación se desarrolló en episodios, los cuales permiten apreciar la evolución y experiencias que incidieron en “Ángel” para el logro de su independencia en su capacitación laboral en modalidad virtual

10:50-11:10

Papel del psicólogo en el ámbito hospitalario durante la contingencia por COVID-19

Citlali Itzel Figueroa Estrada

En la actualidad la humanidad sigue viviendo una realidad enfocada a la pandemia que comenzó en el año 2019, muchas rutinas han cambiado, y con ello, las exigencias en los diversos haceres profesionales, es por ello que se considera fundamental conocer las experiencias de primera mano de diferentes profesionales que interactúan con esta situación. A partir de esta idea, mediante una investigación de corte cualitativo desde una perspectiva relativista y construccionista, se realizó un análisis del discurso de la palabra hablada con el objetivo de conocer las narrativas de psicólogas y psicólogos ante su labor en el ámbito hospitalario durante la actual contingencia por Covid-19, se trabajó bajo la siguiente pregunta: ¿Cuál es la significación que construyen los (las) psicólogas sobre su papel en el ámbito hospitalario durante la contingencia por covid-19?

11:10-11:30

Covid y estigma: Voces de una pandemia que discrimina

Jesús Abraham Ramírez de Arellano De la Peña

La pandemia mundial por Covid ha traído consigo un sinnúmero de cambios en todos los aspectos de la cotidianidad. Así mismo, evidenció las muchas formas de violencia que se viven y reproducen socialmente, y no solamente eso, sino que ha mostrado su incremento alarmante. Entre las más evidentes, pero a su vez de

las más complejas de analizar –dado que conlleva una serie de justificantes sociales- está la discriminación, debido a que muchas personas la reportan posterior a su diagnóstico. La presente ponencia tiene como objetivo mostrar y dar voz a aquellas personas que padecieron Covid-19 y a la par o posteriormente vivieron algún evento de discriminación, ya sea con familiares, personas cercanas o alguna institución. Con el propósito de conocer cómo es que esta discriminación viene desde el estigma del diagnóstico, visibilizar las consecuencias dentro de las relaciones interpersonales y también vislumbrar el impacto desde lo individual que puede llegar a tener a nivel de identidad.

PROGRAMA

7 de octubre del 2021

Recepción: Jesús Abraham Ramírez de Arellano De la Peña

Modera: Citlali Itzel Figueroa Estrada

10:10-10:30

IES: Violencia de género en las aulas virtuales y currículum oculto

Ana Bárbara Sánchez España

Si bien, la pandemia originada por el SARS-COV-2 modificó los modos en que nos relacionamos como sociedad, lo cierto es que también significó pausas y en algunos casos un retroceso para aquellos problemas y luchas sociales en diferentes escenarios, como es el caso del trabajo en prevención, detección y acción para combatir la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior (IES). En esta charla reflexiva se presenta la importancia de continuar con el trabajo para identificar el currículum oculto en los procesos de interacción docente - alumnado en espacios virtuales, donde es común encontrarnos con discursos que reproducen y favorecen la violencia de género. Se hace énfasis en los trabajos a nivel institucional con el desarrollo de protocolos para la atención a la violencia de género, el trabajo con talleres para docentes y alumnos y, su efectividad.

10:30-10:50

Metamorfosis: Reconstruyendo el tejido social tras la pandemia

Jessica Brenda Torres Chacón

Se comparten las experiencias y planteamientos de dos de las integrantes de la organización en proceso de formación “Metamorfosis de la consciencia para una vida plena” relacionadas al trabajo integral en población de Nezahualcóyotl Edo. Mex., cuyo objetivo principal es la prevención y acción con niños, niñas y adolescentes (NNA), así como padres y madres de familia. A su vez, se destacan las dificultades generadas durante la pandemia, tomando en cuenta la situación emocional suscitada a raíz de esta, haciendo énfasis en las recomendaciones para trabajar en colectivo y de manera individual.

10:50-11:10

Padres de familia y estrategias didácticas emergentes: Auxiliares educativos en medio de una pandemia

Guadalupe Viridiana Jiménez Martínez

13 de Marzo 2020... un día que el mundo se paralizó, economía, educación, la mayoría de los ámbitos sociales quedaron detenidos por algunos meses. La incertidumbre llenaba los hogares en todo el mundo y sin embargo, la vida tenía que continuar. Ante este escenario tan caótico cada ámbito de la esfera social se ha estado reconstruyendo a través de prácticas emergentes. La educación no se ha quedado atrás y por medio del ensayo y error se ha tratado de retomar una

educación interrumpida, en la cual cada uno de los actores involucrados en dicho proceso ha tomado un papel activo buscando estrategias que satisfagan las necesidades educativas en cada uno de los niveles educativos.

11:10-11:30

Retos de la educación preescolar debido a la pandemia por COVID 19

Ana Karen Hernández Ornelas

La pandemia por COVID 19 ha implicado diversos retos en la educación, desde el nivel inicial hasta el nivel universitario, sin embargo, dentro de la educación inicial y preescolar ha implicado la adaptación tanto de docentes , padres y niños añadiendo el uso de la tecnología para la impartición de clases y así alcanzar los aprendizajes esperados. Cambiando la educación presencial en donde existía un contacto físico el cual era primordial para establecer vínculos entre pares, así como docente y niños, la importancia del juego, actividades físicas y concretas, migrando a juegos virtuales y actividades físicas, significativas, de interés para los niños a través de una pantalla, retando su tiempo de atención y creatividad de docentes. Tratando de vencer la brecha digital para poder hacer llegar educación en esta etapa tan importante de la vida ya que dentro de los 0 a 6 años se conforma las bases del cerebro de los niños, implicando impacto en las habilidades y desarrollo de cada uno de los niños.