



"Maestra Rural" Mural-SEP  
Autor:Diego Rivera

# III SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA

# CONVOCATORIA

**27-29 OCTUBRE, 2021**

Sede del Evento: El Colegio de San Luis



Uptc  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Colombia



COORDINADORAS DEL EVENTO ACADÉMICO:

Dra. Oresta López Pérez (COLSAN), Dra. Flavia Obino Werle (UNISINOS) y Dra. Alba Nidia Triana (UPTC)

[educrural2021@gmail.com](mailto:educrural2021@gmail.com)



EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN: GÉNERO INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS DE EL COLEGIO DE SAN LUIS, CONACYT, MEXICO, LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (UPTC) Y LA UNIVERSIDAD DE VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS) BRASIL

## CONVOCAN AL

### III SEMINARIO INTERNACIONAL de EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA *“BALANCE Y MEMORIA DE UN SIGLO DE EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA”*

En el marco de la conmemoración del  
Centenario de la fundación de la Secretaría de Educación Pública de México  
(1921-2021)

A realizarse en forma virtual del 27 al 29 de octubre de 2021.

Coordinadoras del evento: Dra Oresta López (COLSAN),  
Dra. Flavia Obino Werle (UNISINOS) y Dra. Alba Nidia Triana (UPTC).

Sede del Evento: El Colegio de San Luis.

[educrural2021@gmail.com](mailto:educrural2021@gmail.com)

## ANTECEDENTES DEL SEMINARIO:

En Octubre de 2017, en la Universidad de Vale de Rio dos Sinos UNISINOS, tuvo lugar el Primer “*Seminario de Educacao Rural/do campo na America Latina*” que se inscribía dentro de un proyecto de pesquisa de la Dra. Flavia Obino Correa Werle, orientado al análisis de las prácticas educativas y el profesorado rural em América Latina. Desde este evento, los y las participantes sugirieron que siguiéramos haciendo el seminario para reencontrarnos y seguir debatiendo nuestras investigaciones. Posteriormente trabajamos en equipo Werle-Triana-López en torno a la publicación de resultados del Seminario, dando por resultado el libro *Educacao Rural na América Latina* (Oikos, 2018), en el que participaron colegas de Argentina, Colombia, México, Cuba, República Dominicana y Brasil. En mayo de 2019 se llevó a cabo el 2º. Seminario Internacional, *Educación Rural en América Latina: voces, realidades y sentidos*, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC en Tunja, Boyacá, Colombia, con una participación mayor de ponentes y el aporte colombiano de enfoques interdisciplinarios diversos, que incluían reflexiones sobre salud y desarrollo rural. Es así como llegamos al III Seminario Internacional que realizaremos en México en 2021, en el que convocamos a reflexionar sobre los procesos históricos de la educación rural de inicios de siglo XX a principios del XXI. Periodo que coincide con el Centenario de la Secretaría de Educación Pública de México, que enmarca los inicios de los procesos posrevolucionarios de la educación rural e indígena pública en México. Asimismo en este periodo, se puso en marcha un movimiento educativo rural en América Latina, con energías de creatividad pedagógica y de resistencia social, que tuvo muchos intercambios y altibajos a lo largo del siglo XX y hasta el presente.

Llegamos al 2020 en medio de las nuevas incertezas que vive la comunidad global por la pandemia ocasionada por el virus COVID 19, que nos ha enlutado en América Latina, en formas nunca antes vistas. Esperamos que en el 2021, podamos continuar nuestras actividades potenciando y alternando nuevas formas de comunicación e interacción académica. En este sentido el evento será virtual y posiblemente algunas actividades serán semipresenciales, en caso de que hubiera autorización de las autoridades sanitarias de México. **El III Seminario, por ello, convoca a la memoria, a la reflexión y debate, de un siglo de educación rural en América Latina, que se construirá desde el dialogo académico interdisciplinario, internacional e intercultural de las relaciones pasado-presente de los mundos rurales.**

Se convoca a la comunidad académica a participar con ponencias que ofrezcan reflexiones y resultados de investigación original o aplicada, basada en fuentes documentales, hemerográficas, orales, gráficas, biográficas o de otro tipo, que contribuyan a construir conocimiento histórico crítico, sobre la educación rural en América Latina en el siglo XX y XXI.

## CONVOCAMOS A LA COMUNIDAD ACADÉMICA A PRESENTAR PONENCIAS EN TORNO A LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS:

1. Proyectos pedagógicos y representaciones de la vida cotidiana en las escuelas rurales.
2. Educación rural y salud: analizando las desigualdades en contextos regionales.
3. Miradas analíticas de género en la docencia e implementación de la educación rural, y/o para niñas y mujeres indígenas o afrodescendientes.
4. Miradas comparativas y/o transnacionales de políticas, proyectos y experiencias de la educación rural en América Latina.
5. El Normalismo y otros proyectos de formación para la educación rural: acciones, identidades, movimientos y resistencias.
6. La educación rural e indígena en los contextos neoliberales de finales del siglo XX y hasta el presente.

## COMITÉ CIENTÍFICO Y COORDINADORES DE TEMÁTICAS:

**Tema 1:** Dra. Flavia Werle Obino (UNISINOS Brasil ) y Dra. Cristiane Backes Welter (Universidade de Caxias do Sul)

**Tema 2:** Dra. Alba Nidia Triana y Dary Lucía Nieto Sua (UPTC Colombia)

**Tema 3:** Dra. Oresta López Pérez (COLSAN México) y Dra. Teresa González Pérez (ULL España)

**Tema 4:** Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba(UNESP Brazil) y Dra. Nilce Vieira Campos (UFMG Brasil)

**Tema 5:** Dra. Alicia Civera Cerecedo (DIE-CINVESTAV México)

**Tema 6:** Dr. Diego Juárez Bolaños (UIA-RIER México).

## CARACTERÍSTICAS DE LAS PONENCIAS:

La ponencia debe ser inédita, tener una extensión de 15 a 20 cuartillas, mostrar resultados de una investigación y narrarla en forma fundamentada. Debe exponer las teorías y conceptos relevantes que se ponen en práctica para el análisis, así como los datos contextuales que dan sentido a la propuesta. Es decir, es importante que sea una ponencia basada en investigación original, dando cuenta del propósito de la misma, así como de las fuentes consultadas y metodología empleada para el estudio.

### PRIMERA ETAPA: resúmenes de ponencias (hasta 30 de mayo 2021)

- Nombre
- Institución
- Email
- Temática en la que solicita inscripción
- Título de la ponencia
- Palabras clave (3)
- Resumen de la ponencia. (250 palabras)

- Resumen de currículum vitae del autor o autores de (150 palabras)

**Comunicación de resultados de aceptación: a partir del 30 de junio 2021**

**Inscripciones: a partir del 1 de julio 2021.**

**Costo de inscripción ponentes: 50 dólares**

**Costo inscripción estudiantes y asistentes sin ponencia: 40 dólares**

**SEGUNDA ETAPA: Ponencia en extenso** (hasta 31 de agosto 2021).

- Título
- Nombre(s) de ponente (s)
- Adscripción institucional (s)

Se sugiere considerar los siguientes apartados:

- Propósito de la ponencia
- Fuentes y metodología
- Marco teórico-conceptual
- Exposición de los resultados y reflexiones derivadas de la investigación
- Conclusiones
- Bibliografía

Las ponencias que cumplan con los requisitos y estándares de calidad podrán ser parte de la publicación electrónica del Seminario.

## **PROPUESTAS DE PRESENTACIONES DE NOVEDADES EDITORIALES Y DOCUMENTALES**

El comité científico también recibirá propuestas de lanzamiento de novedades editoriales, documentales y/o galerías virtuales sobre temáticas de educación rural, hasta el 31 de agosto. (enviar links para ver los materiales en extenso en forma virtual y un resumen de la propuesta y de la trayectoria de los autores o productores del material)

## **ACTIVIDADES POR LA CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO.**

### **MESAS Y CONFERENCIAS INTERNACIONALES:**

• **“EL ESTADO Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL SIGLO XX Y XXI”**

• **GALERÍA VIRTUAL**

• **LANZAMIENTO DE NOVEDADES EDITORIALES Y DOCUMENTALES**

**COORDINADORAS DEL EVENTO ACADÉMICO:**

**Dra. Oresta López Pérez (COLSAN), Dra. Flavia Obino Werle (UNISINOS) y Dra. Alba Nidia Triana (UPTC)**

**educrural2021@gmail.com**

