CLACSO

Chapter Title: Calidad de las revistas académicas de ciencias sociales y humanas en el área centroamericana
Chapter Author(s): Saray Córdoba González

Book Title: Raíces comunes e historias compartidas
Book Subtitle: México, Centroamérica y el Caribe
Book Editor(s): Alain Basail Rodríguez, Inés Castro Apreza, María Luisa de la Garza Chávez, Teresa Ramos Maza, Mario Eduardo Valdez Gordillo
Published by: CLACSO. (2018)
Stable URL: https://www.jstor.org/stable/j.ctvn5tzmv.23

JSTOR is a not-for-profit service that helps scholars, researchers, and students discover, use, and build upon a wide range of content in a trusted digital archive. We use information technology and tools to increase productivity and facilitate new forms of scholarship. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Your use of the JSTOR archive indicates your acceptance of the Terms & Conditions of Use, available at https://about.jstor.org/terms

This book is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License (CC BY-NC-ND 4.0). To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/.

CLACSO is collaborating with JSTOR to digitize, preserve and extend access to *Raíces comunes e historias compartidas*

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Calidad de las revistas académicas de ciencias sociales y humanas en el área centroamericana

Saray Córdoba González

Introducción

Las revistas académicas y científicas han recobrado mucha importancia con los años, a pesar de contar con una larga trayectoria, pues su origen se remonta a 350 años.[1] Su nacimiento aflora en relación con la investigación, pues se genera como un medio para dar a conocer los resultados del quehacer investigativo que en 1665 resultaba difícil descubrir, dada la ausencia de medios de comunicación existentes.[2]

La comunicación científica evoluciona de un sistema privado a un medio que hace públicas todas las manifestaciones que se dan como resultado de la actividad científica. Era necesario contar con formas más ágiles de comunicación, dado el crecimiento de la actividad científica y la necesidad de compartir las experiencias que se daban en ese campo.[3] Así, cambia con el tiempo, pasando por puntos de inflexión que fueron determinando sus características para llegar a la forma en que la conocemos hoy. La revisión por pares que apareció en 1752,[4] los índices bibliográficos que surgieron en el siglo XIX y el uso de las revistas como medios para evaluar la ciencia han sido parte de esa evolución, hasta llegar al punto en que las revistas se ponen en manos de consejos editoriales, son evaluadas periódicamente para jerarquizarlas y con ello se determinan criterios que definen al investigador, según sea el prestigio de la revista donde publica. Coincidamos o no con estas prácticas, la revista es considerada como el eslabón final del proceso de investigación científica, de manera que allí donde no existe investigación no hay revistas.

[1] Agradezco a Guillermo Murillo Goussen, por el procesamiento de los datos y elaboración de los gráficas que se presentan en este documento. Muchas gracias por su ayuda invaluable.

[2] Arthur J. Meadows, *A Comunicação científica* (Brasília, D.F. Briquet de Lemos, 1999), 5.

[3] Mercedes Patalano, "Las publicaciones en el campo científico: las revistas académicas en América Latina". *Anales de Documentación* 8 (2005), 217-235. Consultado el 1 de octubre de 2016 http://revistas.um.es/index.php/analesdoc/article/view/1451

[4] R. Spier, "The History of Peer Review Process", *Trends in Biotechnology*, 20, núm. 8 (2002), 357-358.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

En Centroamérica la evolución de la revista ha sido lenta y su producción se ha manifestado principalmente en las universidades. No obstante, existen revistas que llevan muchos años de existir —*Anales de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala*, por ejemplo, tiene 92 años—, pero parece que ese criterio no es determinante a la hora de valorar la calidad, pues por el contrario, existen revistas mucho más jóvenes que cumplen los criterios de calidad de Latindex o DOAJ y han aprovechado la tecnología para hacerse más visibles.

Sobre la situación y condiciones de las revistas centroamericanas poco se ha escrito, máxime si nos preocupamos por conocer y profundizar sobre su estado con estudios comparativos o transversales, o buscar datos sobre los productos que de ellas se generan, como la evaluación del impacto de la actividad investigadora que desarrollan los intelectuales de la región.

Así, los pocos estudios que se obtienen en el campo de las revistas centroamericanas se refieren a la evaluación de la producción científica con datos de citaciones obtenidos de las empresas que reúnen parcialmente esa producción. Dos estudios se pueden mencionar de este tipo; el de Córdoba, Marín, Polanco y Villegas,[5] que es más abarcador, y el de Caldera[6] que se restringe a la Bibliotecología y Documentación; ambos utilizan como fuente de los datos a Scopus.[7] Por otro lado, estudios sobre el estado de las revistas existen muchos a nivel de América Latina, pero no específicamente de la subregión. No obstante, estos incluyen a Centroamérica dentro del ámbito que abarcan[8] pero pocos

[5] Saray Córdoba, Andrea Marín, Jorge Polanco y Mauricio Villegas, "La Producción científica indexada de América Central y República Dominicana". Ponencia Primer Encuentro Bienal de Estudios de Posgrado e Investigación de las Universidades Miembros del CSUCA San Salvador, El Salvador 26 y 27 de octubre del 2012. [Versión preliminar]. Consultado el 26 de septiembre de 2016, http://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/747

[6] Jorge Caldera Serrano, "Producción y presencia de los países de América Central en Scopus en la temática de la Documentación en Comunicación Social (1986-2013)", *Cuadernos de Documentación Multimedia* 27 num. 2 (2016):141-150. Consultado el 25 de septiembre de 2016, http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.53364

[7] *Scopus*, base de datos que incluye citaciones a artículos de revistas, ponencias a congresos y libros arbitrados. Disponible en: https://www.elsevier.com/solutions/scopus

[8] Jorge Delgado Troncoso, "Papel del Acceso Abierto en el surgimiento y consolidación de las revistas arbitradas en América Latina y el Caribe", *Educación Superior y Sociedad*, 16 núm.2 (2011), http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess/article/view/408/346; Nancy Sánchez-Tarragó, Alejandro Caballero-Rivero, Piotr Tzesniak, Dania Deroy Domínguez, Raimundo Santos, Juan Carlos Fernández-Molina, 2016. "Las revistas científicas en América Latina hacia el camino del acceso abierto: un diagnóstico de políticas y estrategias editoriales". *Transinformação*, 28, núm. 2 (2016), 159-172, http://dx.doi.org/10.1590/2318-, 08892016000200003, Mercedes Patalano, "Las publicaciones en el campo científico: las revistas académicas en América Latina"; Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, "Sobre luces y sombras: Las revistas científicas hechas en Latinoamérica", en *Hecho en Latinoamérica*, editado por

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

detalles incluyen propiamente sobre las revistas centroamericanas. Pero recientemente se publicaron dos estudios descriptivos[9] sobre los esfuerzos por mejorar las revistas en Nicaragua y Costa Rica, respectivamente, a través de Latindex. Por su parte, Córdoba[10] publicó un breve recuento de la situación y retos de las revistas costarricenses.

Adicionalmente, las revistas incluidas en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades (CCSS y H) son reconocidas como un grupo diferente para efectos de medición, evaluación y caracterización. Este grupo se destaca por incluir otros tipos de artículos y documentos o utilizar métodos de investigación muy variados que provocan vías de evaluación diferentes.[11] En consecuencia, incluimos las revistas en CCSS y H en Centroamérica, porque nos interesa analizar el istmo no sólo como un área geográfica sino también por el campo del conocimiento que más se ha estudiado en esa región.

En consecuencia, este documento pretende llenar un vacío, que se ha convertido en una deuda para el conocimiento regional, con el fin de ofrecer una vista general y descriptiva de la situación de las revistas académicas y científicas de Centroamérica, con el afán de mostrar los puntos fuertes y los débiles, que son aquellos campos que deben ser fortalecidos para mejorar su calidad.

La región centroamericana

Centroamérica es una región del continente americano formada por siete países ubicados en el istmo o "la dulce cintura de América".[12] Estos son: Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Sin embargo, esta definición no es tan sencilla,

---

Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, 13-17 (Buenos Aires: CLACSO, 2015), Gustavo Fischman, Juan Pablo Alperín y John Willinsky, "Visibility and Quality in Spanish-Language Latin American Scholarly Publishing". *Information Technologies and International Development*, 6, núm, 4 (2010), 1-21.

[9] Ruth Velia Gómez-Centeno, "La experiencia de Latindex y el impacto de la aplicación de parámetros en las revistas científicas en Nicaragua", *Ciência da Informação*, núm. 2, 44 (2015), 290-296. Consultado el 12 de septiembre de 2016, DOI: http://dx.doi.org/10.18225/ci.inf..v44i2.1800; Saray Córdoba, "Latindex en Costa Rica: nacimiento y evolución en doce años de historia". *Ciência da Informação*, 44 núm. 2, (2015), 290-296. Consultado el 12 de septiembre de 2016, DOI: http://dx.doi.org/10.18225/ci.inf..v44i2.1794

[10] Saray Córdoba, "Scientific Journals in Costa Rica: Current Situation and Challenges", *European Science Editing* 37, núm 2 (mayo 2011), Consultado el 13 de septiembre de 2016, http://www.ease.org.uk/latest/index.shtml

[11] Ángel Borrego y Cristóbal Urbano, "La evaluación de revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades". *Inf. cult. soc.*, núm. 14 (2006), 11-27. Consultado el 12 de septiembre de 2016, http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402006000100002&lng=es&nrm=iso

[12] Término dado por el poeta Pablo Neruda a Centroamérica, en *Canto General* (1950) (Madrid: Cátedra, 1992).

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

pues históricamente han existido diferentes conformaciones y separaciones políticas e ideológicas de este istmo. Así, la región no es homogénea, algunos países tienen mayores diferencias entre ellos, y otros, más similitudes, pero la intención al tratar aquí este tema es ofrecer una pincelada que ubique al lector en un contexto geopolítico dado.
La concepción de Centroamérica que se maneja en este documento responde al grupo conformado por los siete países ya mencionados, después de haber pasado por diferentes estadios y transformaciones; separaciones y diferencias, pero reconociendo la importancia de la integración y la acción regional.

La región enfrenta grandes desafíos para alcanzar un desarrollo aceptable. Las secuelas de una guerra armada dan paso a una guerra más compleja: la lucha contra la pobreza, la violencia y la desigualdad. Tal como se describe en el *IV Informe del Estado de la Región*: "[...] la mayoría de los Estados de la región son pequeños y débiles, con un bajo poder infraestructural, es decir, con poca capacidad para tutelar eficazmente los derechos ciudadanos y brindar servicios básicos a la población".[13] Con estas condiciones, es difícil entonces dar una respuesta adecuada a las necesidades de la ciudadanía.

Dentro de ese marco, la educación se presenta como una herramienta hasta ahora poco efectiva, pues dentro de las inversiones urgentes que se presentan, la educación se queda rezagada y con ella la investigación. No obstante, se han dado pasos importantes en los últimos años para lograr la integración de esfuerzos que permitan avances más homogéneos entre los países. La reactivación del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)[14] en los años noventa, organización que abarca veinte universidades principalmente públicas, ha permitido realizar acciones de fortalecimiento en muchos sentidos, entre ellas la investigación y la publicación científica. No obstante, cuando hay problemas más urgentes, la información y el conocimiento quedan para etapas posteriores.

El *Informe del Estado de la Región*[15] da cuenta de las dificultades que se han presentado para lograr la integración regional y cómo el Sistema de Integración Centroamericano (SICA)[16] es el principal protagonista político en este sentido y fue relanzado en el año

[13] Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica), *Cuarto Informe Estado de la Región en desarrollo humano sostenible* / PEN CONARE, 4 ed, (San José, C.R: PEN, 2011), 398. Consultado el 13 de septiembre de 2016, http://estadonacion.or.cr/informe-iv-estado-region

[14] CSUCA, *Consejo Superior Universitario Centroamericano*, (Guatemala: Secretaría General, s.f.). Consultado el 13 de septiembre de 2016, http://www.csuca.org/

[15] Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica), *Quinto Informe Estado de la Región en desarrollo humano sostenible* / PEN CONARE, 5 ed, (San José, C.R: PEN, 2016), 398, consultado el 13 septiembre, 2016, http://www.estadonacion.or.cr/erca2016/assets/erca-2016-web.pdf

[16] SICA, *Sistema de Integración Centroamericano: Relanzamiento de la Integración Centroamericana*, (San Salvador: SICA, 2016), consultado el 13 de septiembre, 2016,http://www.sica.int/integracion/index.aspx?Idm=1

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

2010. Existe integración en algunos ámbitos, pero en otros no; se han creado organismos regionales que no funcionan del todo, no existen los informes que se comprometen a entregar y por estas razones, se vuelve difícil dar un trato de región a un ámbito geográfico cuyas características geopolíticas son complejas.

Centroamérica en el 2014 tenía 45.6 millones de habitantes, "de los cuales uno de cada tres centroamericanos es guatemalteco"[17] y el 8% vivían fuera de la región, principalmente en Estados Unidos. La esperanza de vida en los siete países es mayor en Costa Rica y Panamá (74 y 76 años respectivamente) y menor en Belice, Guatemala, El Salvador, Honduras (entre 67 y 71.5 años) y Nicaragua. A pesar de que entre 2000 y 2013 la inversión social aumentó en la subregión, el 59% de la población tenía al menos una necesidad básica insatisfecha[18] y la exclusión social aumentó entre 2009 y 2014 del 36% al 42%.

Estos datos dan muestra de que las condiciones para que exista una educación de calidad y mejores oportunidades para la investigación científica, están muy lejos del alcance de la población. El mismo *Programa* destaca:

> El rezago histórico en esta materia es uno de los factores que han obstaculizado el logro de mayores niveles de desarrollo humano en la región. Aunque internacionalmente se considera que la educación es esencial para potenciar ese desarrollo, en el Istmo 5,4 de los cerca de 9,2 millones de jóvenes de 15 a 24 años están fuera de las aulas y tienen una baja escolaridad.[19]

Entonces, ¿cómo podríamos pretender que la educación sea el motor para que crezca la investigación? El mismo *Informe del Estado de la Región*[20] advierte que ha sido muy difícil conseguir la información de calidad sobre la educación para elaborar este informe.
Cetto, Alonso-Gamboa, Packer y Aguado-López,[21] al referirse a América Latina, aseguran que:

> [...] en términos globales se comparten las principales problemáticas: 1) hay pocos investigadores per cápita (la región aporta sólo el 3.8% al total mundial); 2) hay poca inversión en ciencia y tecnología (con una inversión del 0.78% del producto bruto regional, la región aporta el 3.2% al total mundial); y 3) la presencia

[17] Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica), 2016, 45.
[18] Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica), 2016, 48.
[19] Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica), 2016, 353.
[20] Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica), 2016.
[21] Ana María Cetto, Octavio Alonso-Gamboa, Abel Packer y Eduardo Aguado-López, "Enfoque regional a la comunicación científica: sistemas de revistas en acceso abierto", *Hecho en Latinoamérica*, editado por Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, 20 (Buenos Aires: CLACSO, 2015).

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

> latinoamericana en el panorama científico internacional, medida por las publicaciones en revistas especializadas, es muy baja (varía entre el 4 y el 8% según la base de datos internacional consultada).

No obstante, la situación centroamericana en el campo científico es aún peor, si se revisan los mismos datos que refiere esta cita. Según se muestra en el Cuadro 1, el país que tiene mayor inversión en ciencia y tecnología es Costa Rica pero no alcanza el promedio latinoamericano del 0.78%; la cantidad de investigadores es muy baja y la cifra de las publicaciones que generan esos países, obtenidas de la misma fuente, es también baja, según muestra el cuadro 5.

Cuando se expone sobre las limitaciones para obtener datos confiables, Centroamérica sobresale en ese campo. El cuadro 1 da muestra de ese problema, pues cuando se busca presentar datos de una fuente que los ha normalizado y los ofrece por común acuerdo, éstos están incompletos. En el caso de la RICYT,[22] aunque la red se hizo efectiva como parte del programa CYTED de la OEA, no es posible obtener los datos básicos y necesarios.

Cuadro 1. Datos sobre los países centroamericanos en actividades científicas tecnológicas (ACT) e investigación y desarrollo (I+D), 2013*

País	Gasto en ACT**	Gasto/PIB	Gasto en I+D CCSS	Investigadores
Guatemala	nd	0.04% (2012)	18.13% (2012)	666 (2012)
Belice	nd	nd	nd	nd
Honduras	nd	nd	nd	nd
El Salvador	279.27	0.05%	20.21%	662
Nicaragua	nd	nd	nd	777 (2012)
Costa Rica	1357.67	0.56%	11.46%	3884
Panamá	132.3	0.07%	nd	622

Fuente: Elaboración propia con base en Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT).
*En algunos casos el dato de 2013 no existe, por ello se ofrece el de 2012 ente paréntesis.
**En millones de US $, al tipo de cambio del momento.

[22] RICYT, Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana. *Indicadores por país* (s.f.), consultado el 1 octubre de 2016, http://www.ricyt.org/por-pais-sp-980863014

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Dos de los países centroamericanos no aportan sus datos a la red y otros no los envían a tiempo ni en forma completa. No obstante, si se toman los datos aunque sean parciales, se puede extraer algunas deducciones importantes. Una de éstas es la relación entre una mayor inversión en la actividad científica y tecnológica, mayor cantidad de investigadores y mayor cantidad de revistas de calidad. No obstante, esta deducción no se puede extraer en todos los casos. Si se observan juntos el Cuadro 1 y la Gráfica 2, Costa Rica es el país centroamericano con mayor inversión en ACT y mayor cantidad de revistas calificadas en el catálogo Latindex. En cambio, El Salvador destaca por tener la mayor inversión en investigación en CCSS, pero no así en cantidad y calidad de revistas si se revisa la Gráfica 3, pues sólo el 49% de las revistas en el directorio pertenecen al área de CCSS y H y sólo 12 (24,4%) han sido calificadas para el catálogo, de las cuales únicamente tres son de CCSS y H.

¿Cómo definir la calidad de una revista?

Para describir la calidad de un conglomerado de revistas de una región, es necesario iniciar por la definición del concepto de calidad e igualmente, de las características que son comunes o criterios y de la fuente de donde se obtendrán los datos respectivos.

En primer lugar, el concepto de calidad se puede definir desde varias perspectivas y esto hace que no haya acuerdo a nivel global para definir un método.[23] La calidad de una revista se puede medir a partir del contenido[24] o de la gestión editorial; este último termina siendo un criterio formal, como los que aplica Latindex, pero indirectamente evalúan la calidad de la revista. Más allá, se aplican las citaciones que tienen los artículos y autores para asignar indicadores a las revistas y jerarquizarlas en listas que en forma de ranking. No obstante, este método ha sido muy cuestionado en algunos ámbitos y sobre todo en las CCSS y H por falta de representatividad en las bases de datos que miden citaciones.[25]

Pero también la visibilidad cuenta en estos casos y, por ello, se asume la presencia en índices y bases de datos para determinar la divulgación y distribución que tienen, principalmente en la web. Esta separación de criterios y el desacuerdo en la definición de

[23] Jan Velterop, "Lo mejor de ambos mundos". *SciELO en Perspectiva [blog]* , (June 13, 2016), consultado el 23 de septiembre 2016, http://blog.scielo.org/es/2016/06/13/lo-mejor-de-ambos-mundos/#.V_sI0eXhDIU

[24] María Ángeles Coslado, Izaskún Lacunza, Germán Ros, "Evaluación de la calidad de revistas científicas españolas: análisis de sus procesos de revisión", *El profesional de la información*, 20, núm. 2 (2011), 159-164, consultado el 3 septiembre 2016, DOI: 10.3145/epi.2011.mar.05

[25] Borrego y Urbano, "La evaluación de revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades".

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

calidad y cómo medirla ha provocado una ambigüedad que es develada por Rozemblum, Unzurrunzaga, Banzato, y Pucacco[26] en un estudio en el que analizan los criterios de calidad de cinco índices existentes a nivel mundial y regional,[27] para concluir que todos estos aplican mayoritariamente criterios de calidad formal y no de contenido científico para las revistas que los integran.

Así, asumimos en este estudio que la calidad está dada por la normalización y estructura de las revistas y "la transparencia en los procesos de edición de la publicación, explicitando cada etapa, desde el envío del autor hasta la publicación y difusión".[28] Para ello tomamos ciertos criterios del catálogo Latindex como base, pues son los que nos permiten observar en forma normalizada la calidad en la gestión editorial. Estos son los siguientes:

> 20. Sistema de arbitraje: En la revista deberá constar el procedimiento empleado para la selección de los artículos a publicar.
> 21. Evaluadores externos: Se deberá mencionar que el sistema de arbitraje recurre a evaluadores externos a la entidad o institución editora de la revista.
> 22. Autores externos a la entidad editora: Al menos el 50% de los trabajos publicados deben provenir de autores externos a la entidad editora. En el caso de las revistas editadas por asociaciones se considerarán autores pertenecientes a la entidad editora los que forman parte de la directiva de la asociación o figuran en el equipo de la revista.
> 23. Apertura editorial: Al menos dos terceras partes del consejo editorial deberán ser ajenas a la entidad editora.
> 24. Servicios de información: Califica positivamente si la revista está incluida en algún servicio de indización, resúmenes, directorios o bases de datos. Este campo califica positivamente tanto si la base de datos es mencionada por la propia revista como si lo agrega el calificador.
> 25. Cumplimiento de la periodicidad: Califica positivamente si la revista edita al año el número de fascículos correspondientes con la periodicidad expresada.

Estos criterios son los que se analizarán con mayor detalle en el artículo, por contar con datos del Sistema Latindex,[29] como único sistema que abarca todas las

[26] Cecilia Rozemblum, Carolina Unzurrunzaga, Guillermo Banzato y Cristian Pucacco, "Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales". *Palabra Clave (La Plata)*, 4, núm. 2, (2015), 64-80. Consultado el 24 septiembre 2016, http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv4n2a01

[27] Estos son: Latindex, Redalyc, SciELO, Scopus y WoS.

[28] Rozemblum, Unzurruzaga, Banzato y Pucacco, "Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales", 68.

[29] Latindex es el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina,

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

revistas centroamericanas. Además, las revistas centroamericanas comparten varias características que interesa destacar en este texto, con el fin de mostrar una pincelada de las revistas existentes y el nivel en que se encuentran.

No obstante, existen otras formas de medir la calidad, tal como se ha esbozado más arriba. El uso de citaciones y, sobre todo, de las dos empresas que ofrecen sus productos con base en ellas, como son la WoS y Scopus, no ha tenido tanto éxito para evaluarla en las CCSS y H, tal como lo mencionan Torres-Salinas, Bordons, Giménez-Toledo, Delgado-López-Cózar, Jiménez-Contreras y Sanz-Casado.[30]

Las CCSS y H tienen un comportamiento diferente por estar conformadas por culturas epistémicas diferentes,[31] a las ciencias exactas y naturales, a las ciencias biomédicas y a las tecnologías principalmente. Estas diferencias hacen que los grupos de disciplinas afines merezcan un trato diferenciado, pero, más aún, un análisis separado de acuerdo con esas afinidades. En Centroamérica es este grupo el que abarca el 56.95% de revistas, según se muestra más adelante en la Gráfica 3 y por esa razón fue escogido para este estudio.

Metodología

Para realizar este estudio descriptivo sobre la calidad de las revistas centroamericanas se tomó como fuente de información el catálogo del sistema Latindex.[32] De ahí se recogieron los datos de las 199 revistas que han sido evaluadas de acuerdo con los 33 o 36 criterios, según se apliquen para revistas impresas o revistas electrónicas.

De los resultados de la calificación de cada revista en el catálogo Latindex, se seleccionaron los criterios 18-25 que forman un conjunto denominado "Gestión editorial", por ser los que describen la calidad editorial de las revistas. Aunque Latindex no evalúa las citaciones ni la calidad de contenido, indirectamente estos criterios ofrecen una idea del estado de la revista y permiten compararla con revistas de otras regiones o países.

---

el Caribe, España y Portugal que tiene cuatro productos: el directorio, con todas las revistas vigentes y no vigentes de la región; el catálogo, con las revistas que han sido evaluadas y cumplieron los criterios en al menos un 75%; el índice de publicaciones electrónicas, con las revistas publicadas en ese formato, y el portal de portales, que incluye 18 portales de revistas y repositorios de la región.

[30] Daniel Torres-Salinas, María Bordons, Elea Giménez-Toledo, Emilio Delgado-López-Cózar, Evaristo Jiménez-Contreras y Elías Sanz-Casado, "Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC): propuesta de categorización de las revistas de ciencias sociales y humanas". *El profesional de la información*, núm. 6, 19, (2010), 675-683, DOI: 10.3145/epi.2010.nov.15

[31] Blaise Cronin, *The Hand of Science* (Lanham, MD: The Rowman & Littlefield Pub., 2005).

[32] Latindex, *Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, (México: UNAM, 2016), consultado el 1 de septiembre 2016, http://www.latindex.org/latindex/inicio

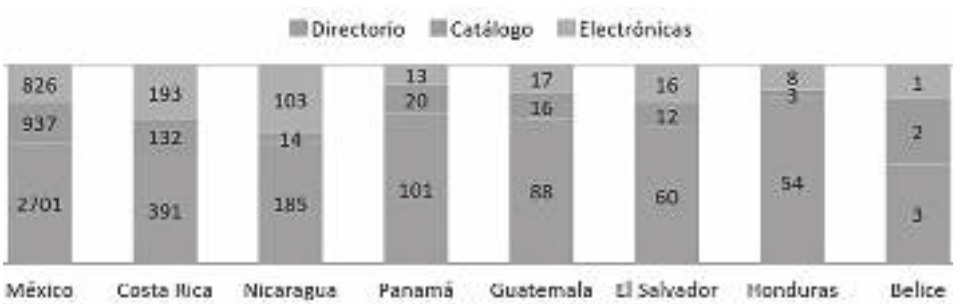
This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Por otro lado, se utilizó como otro indicador de calidad la visibilidad de las revistas, por medio de su presencia en portales de revistas, sistemas de información, directorios e índices. Por último, se obtuvieron más datos de publicaciones fuera de la región, procedentes de bases de datos extranjeras, con el afán de mostrar cuánto se publica en esa otra modalidad, así como la revisión de bases de datos sobre indicadores de ciencia y tecnología y del estado de la región. Toda esa información se ofrece en gráficas y cuadros que sintetizan la situación de las revistas, como se verá más adelante.

Características generales de las revistas en esta subregión

Para reseñar las características generales de las revistas en Centroamérica, se iniciará con la descripción del estado actual de las colecciones en Latindex. La Gráfica 1 muestra la cantidad de revistas existentes en cada uno de sus productos: el directorio, el catálogo y las revistas electrónicas.

Gráfica 1. Cantidad de revistas en Mesoamérica según Latindex 2016



Fuente: Elaboración propia según el sistema Latindex www.latindex.org.

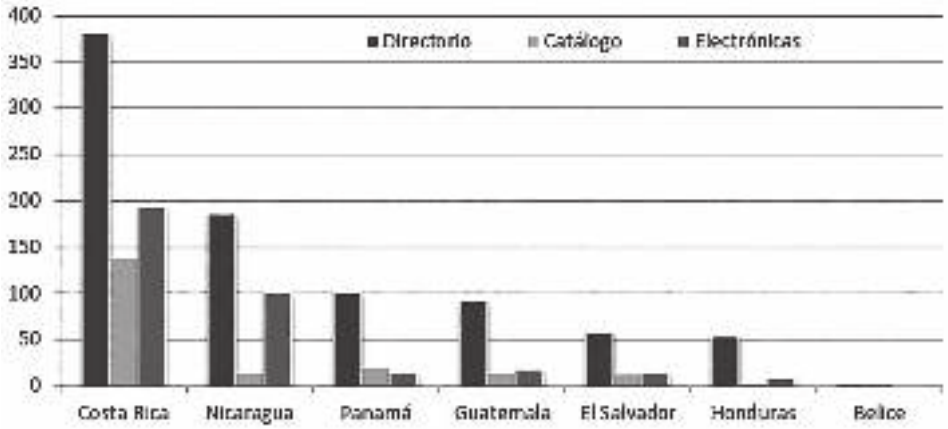
Se puede deducir que, comparado con México, la cantidad de revistas es pequeña, pues aun si sumamos todos los títulos de los siete países (882) la región no alcanza la mitad de las revistas que tiene aquel país (2701). Esto tiene relación con la extensión geográfica, pero también con los niveles de desarrollo alcanzados, sobre todo en el campo educativo y científico. No obstante, indicar la cantidad de revistas existentes es un dato muy relativo; más importante es la calidad de esas revistas y para ello se puede recurrir al catálogo Latindex, porque éste contiene las revistas que han sido calificadas, por lo que cumplen criterios de calidad, y todas están vigentes. Pero también con esa variante, Centroamérica sólo contiene el 17.5% del total de las revistas mesoamericanas que han sido calificadas; esto es, de las revistas del catálogo, según se muestra en esa misma gráfica.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Si se analizan sólo los datos de los siete países centroamericanos, se observa, tal como se muestra en la Gráfica 2, que Costa Rica es el país con mayor cantidad de revistas en el directorio, pero también con más revistas en el catálogo. Le sigue Nicaragua, pero con una gran diferencia en la cantidad de revistas calificadas; mientras Costa Rica tiene el 33.75% de sus revistas en el catálogo, Nicaragua sólo alcanza el 7.56%, Panamá el 19.80%, Guatemala el 18.18%, El Salvador el 20%, Honduras el 5.5% y Belice el 66.66%, dado que este último país solo cuenta con tres revistas en el directorio, de las cuales dos, calificadas por su calidad en el catálogo, corresponden a las versiones impresa y electrónica de una revista de medicina, mientras que la revista *Belizian Studies* de ciencias sociales no lo está.

Estos datos muestran que no hay una proporcionalidad entre revistas en el directorio y el catálogo en los diferentes países, lo cual indica que existen diferentes niveles de calidad. También es destacable la escasa proporción de revistas electrónicas en relación con el total ubicadas en el directorio; sólo Nicaragua (55.67%) y Costa Rica (49.36%) tienen una proporción mayor entre los siete países. Esto coincide en que son esos países los que han desarrollado más portales de revistas en la región (véase Cuadro 2).

Gráfica 2. Cantidad de revistas en los países de Centroamérica según los tres productos Latindex 2016

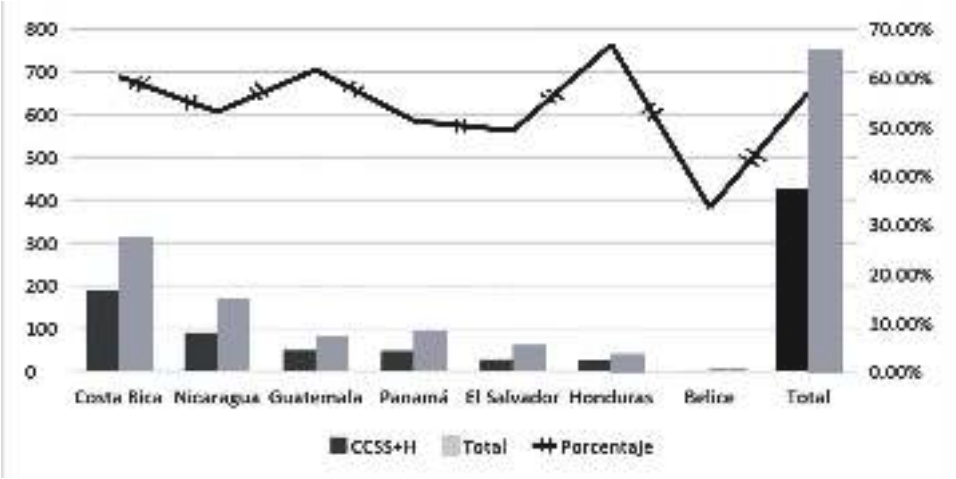


Fuente: Elaboración propia según el sistema Latindex www.latindex.org.

Si se selecciona del total de revistas, sólo aquellas que son de las CCSS y H, se puede observar que el 56.95% de las 748 revistas son de estos campos, según muestra la Gráfica 3.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Gráfica 3. Porcentaje de revistas de CCSS y H en relación con el total de revistas de cada país centroamericano, 2016



Fuente: Elaboración propia con base en directorio Latindex.

Esta es una proporción considerable, si se toma en cuenta que esta diferencia es mayor en todos los países, sobre todo en Honduras donde existe el 66.6% de revistas de este grupo. Sobre esto podría haber muchas interpretaciones, pero se puede afirmar que en algunos casos la actividad académica e investigativa es más fuerte en el campo de las CCSS y H, probablemente porque es en las universidades donde más se desarrolla la investigación. Luego siguen, en orden descendente, Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Panamá y El Salvador.

Calidad de las revistas centroamericanas

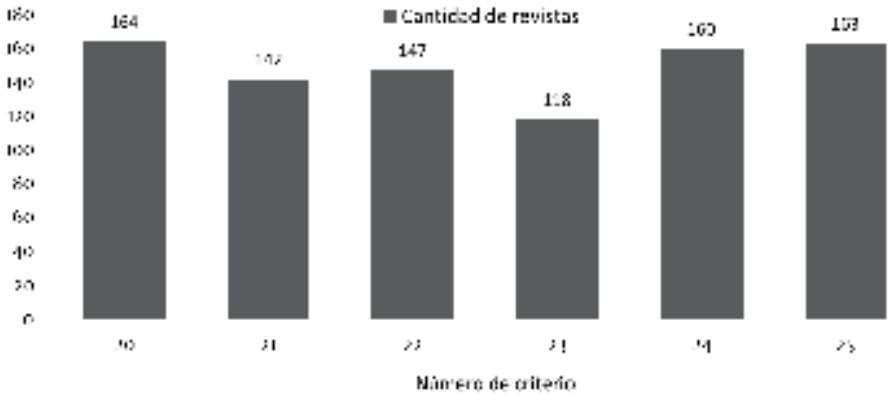
Si se desea profundizar un poco más en el estado de estas revistas, esto se puede observar a través del comportamiento de los seis criterios Latindex que fueron seleccionados, según se muestra en la Gráfica 4.

El criterio que menos se cumple es el 23 (Apertura editorial), lo cual coincide con la situación de las revistas costarricenses, tal como se muestra en la Gráfica 5. Luego siguen, en orden ascendente, el criterio 21 y el 22, ambos relacionados con la exogamia de la revista; esto es, la participación de especialistas externos a la entidad editorial en el arbitraje de artículos, como autores y en el consejo editorial. No obstante, esta no es una situación exclusiva de las revistas centroamericanas si comparamos los resultados con el

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

estudio hecho por Coslado, Lacunza y Ros,[33] para las revistas españolas. La endogamia es una característica muy marcada en la región, y contra ella Latindex ha debido desarrollar grandes esfuerzos en la capacitación a editores.

Gráfica 4. Cantidad de revistas que cumplen con cada criterio en América Central, 2015 (N = 199)



Fuente: Elaboración propia según el catálogo Latindex.

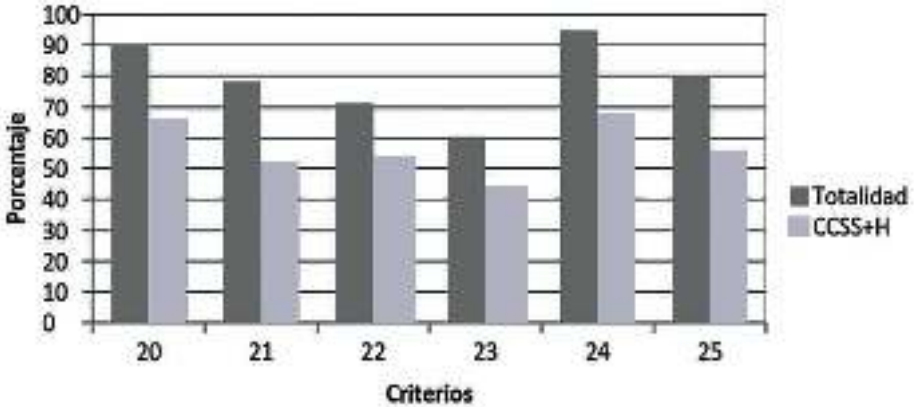
Con respecto a los demás criterios, se observa un avance importante en el cumplimiento de la periodicidad (criterio 20). En el caso de las revistas costarricenses, tal como se lee en la Gráfica 5, se puede observar el desglose del comportamiento de las revistas de CCSS y H en relación con el total de las revistas. De allí se advierte que este grupo tiene un mejor desempeño en la calificación Latindex para estos criterios, excepto en el 21 (evaluadores externos) y el 25 (cumplimiento de la periodicidad), con una leve diferencia. Esto ratifica lo que ya se señaló, que la aplicación de evaluadores externos a la entidad editora es un problema en muchos ámbitos geográficos y campos de conocimiento. En contrapunto con este criterio, la descripción del sistema de arbitraje es uno de los más cumplidos, lo cual señala que sí se arbitran las revistas pero no por parte de evaluadores externos al cuerpo editorial, lo cual contraviene las buenas prácticas que deben prevalecer en las revistas.

Es notable entonces que la endogamia se presenta como una característica negativa de las revistas centroamericanas y que ello podría indicar cierta falta de rigurosidad en la evaluación por pares, aunque no se tengan los datos para ofrecer una afirmación contundente en este sentido.

[33] Coslado, Lacunza y Ros, "Evaluación de la calidad de revistas", 2011.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Gráfica 5. Porcentaje de revistas costarricenses, totales y de CCSS+H que cumplen con los criterios Latindex, 2015



Fuente: Elaboración propia según el catálogo Latindex.

Obsérvese que uno de los criterios más cumplidos es el 24 (sistemas de información), que está relacionado con el punto que se analizará a continuación.

Centroamérica en la web: Visibilidad de sus revistas

La visibilidad de las revistas académicas y científicas está conformada por "aquellos elementos que posibilitan ampliar la difusión, distribución, uso y público lector".[34] Ésta se observa por su presencia en la web a través de diferentes medios, como los portales, los directorios, índices, bases de datos, hemerotecas virtuales y otros sistemas de información.

En primer lugar, los portales de revistas han sido elementos decisivos para dar visibilidad y accesibilidad a las revistas centroamericanas.[35] La existencia de portales de revistas en todos los países centroamericanos, excepto Panamá y Belice, hace que las revistas puedan ser mostradas al mundo y su contenido sea utilizado más efectivamente; esto es, la distribución y uso. En el caso de Panamá, algunas universidades tienen páginas

[34] Rozemblum, Unzurruzaga, Banzato y Pucacco, "Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales". *Palabra Clave (La Plata)*, 4, núm. 2, (2015), 68.

[35] José Octavio Alonso-Gamboa, *Recursos para la visibilidad de las revistas centroamericanas. Curso LATINDEX para editores centroamericanos.* Managua, Nicaragua, 18 y 19 de octubre de 2010.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

en donde se muestran sus revistas, pero éstas carecen de metadatos, no utilizan un protocolo de interoperabilidad que les permita ser cosechados ni tampoco un *software* estandarizado que facilite esas tareas. Estos requisitos que caracterizan a los portales son los criterios que se aplicaron para seleccionar la lista del Cuadro 2:

Cuadro 2. Lista de portales de revistas en América Central

Nombre Portal	País	Cantidad de revistas	Ámbito	URL
Instituto Tecnológico	Costa Rica	7	Institucional	http://revistas.tec.ac.cr/
Universidad Nacional	Costa Rica	26	Institucional	http://www.revistas.una.ac.cr/
Universidad de C. Rica	Costa Rica	52	Institucional	http://www.revistas.ucr.ac.cr/
Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica	9	Institucional	http://investiga.uned.ac.cr/revistas/
CAMJOL	El Salvador, Honduras, Nicaragua	34	Regional	http://lamjol.info/
Revistas de Guatemala	Guatemala	10	Nacional	http://www.revistasguatemala.usac.edu.gt/
Revistas de Nicaragua	Nicaragua	20	Nacional	http://www.revistasnicaragua.net.ni/
Universidad de El Salvador	El Salvador	4	Institucional	http://revistas.ues.edu.sv/

Fuente: Elaboración propia con base en la web.

Se observa que los portales incluidos son institucionales, nacionales y regionales, y dentro de éstos se destaca el portal CAMJOL, que fue elaborado con el apoyo de International Network for the Availability of Scientific Publications (INASP) y construido bajo las normas de esa organización. En consecuencia, las revistas que se incluyen allí tienen como base esos criterios de selección. La inclusión de 34 revistas correspondientes a tres países centroamericanos (El Salvador, Honduras y Nicaragua) convierte a CAMJOL en el segundo portal de la región en cuanto a su tamaño.

Adicionalmente, existen varios repositorios institucionales y nacionales que incluyen revistas en su acervo, dado que éstos cosechan los portales existentes. La mayoría de ellos —aunque no todas sus revistas— han sido cosechados en el Repositorio Institucional

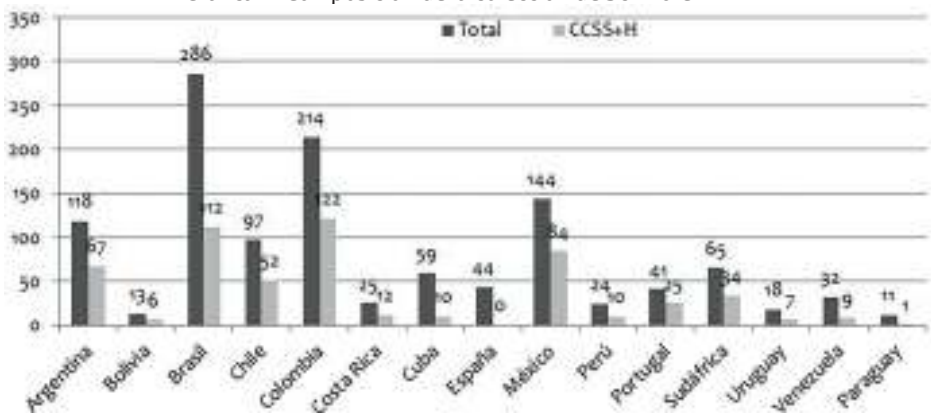
This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

SIIDCA[36] que incluye 13 repositorios de todos los países centroamericanos, con un total de 68 972 documentos, aunque sólo una parte son artículos de revistas. Este esfuerzo realizado recientemente se ha divulgado poco a pesar de la valiosa contribución que significa para la visibilidad de las revistas centroamericanas.

Por otro lado, dos redes latinoamericanas han tenido fundamental importancia en la calidad y visibilidad de las revistas: REDALyC y SciELO.[37] REDALyC[38] está compuesta principalmente por revistas de CCSS y H. De las 1 153 revistas, 808 títulos corresponden a CCSS y H, procedentes de 16 países de Iberoamérica y el Caribe. Lamentablemente, sólo Costa Rica forma parte de su acervo, con 23 revistas, pues ningún otro país del resto de Centroamérica ha ingresado a esta red.

Por su parte, SciELO[39] tiene 1 191 revistas de 15 países de la misma región, de las cuales 551 son de CCSS y H, según muestra la Gráfica 6.

Gráfica 6. Composición de la colección de SciELO en 2016



Fuente: Elaboración propia con base en datos de www.scielo.org.

Al igual que REDALyC, sólo Costa Rica tiene revistas en esa colección, máxime porque son los países los que deben invertir sus recursos para procesar las revistas que la

[36] SIIDCA, *Repositorio Centroamericano*, (Managua: CSUCA, 2016), consultado el 22 septiembre 2016 http://repositoriosiidca.una.edu.ni/

[37] Cetto, Alonso-Gamboa, Packer y Aguado-López, "Enfoque regional a la comunicación científica: sistemas de revistas en acceso abierto", 19-41.

[38] REDALyC, *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, (México: UAEM, 2015), consultado el 22 septiembre, 2016: http://www.redalyc.org/

[39] SciELO, *Scientific Electronic Library Online*, (São Paulo: FAPESP, CNPq, BIREME/OPAS/OMS, FapUnifesp, s.f.), consultado el 22 de septiembre, 2016, http://www.scielo.org/php/index.php

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

integran. Esta diferencia en la conformación disciplinaria de sus colecciones se debe a los orígenes de cada una de estas redes, pues SciELO nació al amparo de la Biblioteca Regional de Medicina (BIREME) y su colección originalmente se especializó en ciencias de la salud.

Lo cierto es que éstas se han convertido en importantes fuentes de visibilidad para América Latina, pero lamentablemente Centroamérica no alcanza aún los índices de calidad de estos sistemas con sus revistas; en el caso de REDALyC y en el caso de SciELO, no existe una organización que se haga cargo de aplicar los procesos de selección y marcaje que son indispensables. En este último caso, se suma la limitación económica ante los problemas de calidad de las revistas.

Por otra parte, se incluyen revistas centroamericanas en mayor medida en otros sistemas de información, como REDIB o Dialnet —con los que Latindex ha tenido conversaciones para coordinar acciones— o en el caso de MIAR o Clase y Periódica, tal como se muestra en el Cuadro 3.

Cuadro 3. Cantidad de revistas centroamericanas incluidas en otros sistemas de información

Sistema	Costa Rica	Nicaragua	Guatemala	El Salvador	Honduras	Panamá	Belice
DOAJ	38	3	4	1	0	0	0
REDIB	50	2	1	2	0	0	0
Dialnet	44	3	0	2	1	1	0
MIAR	52	0	7	19	5	3	1
Clase Periódica	73	5	18	9	9	13	10
Scopus	2	0	0	0	0	0	0
WoS	1	0	0	0	0	0	0
ESCI*	8	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia, con base en la web e información proporcionada por Biblat, en el caso de Clase y Periódica.
*Emergency Sources Citation Index.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Es interesante realizar algunos comentarios sobre estos datos. En primer lugar, el hecho de que sólo Costa Rica cuente con revistas en Scopus, WoS o ESCI —que es un subproducto de WoS— no es un asunto aislado, sino que responde a las características de los criterios de selección de dichos sistemas que se basan en perspectivas del mundo desarrollado. Esta exclusión ha provocado diversas reacciones como el Manifiesto de Leiden[40] o la declaración DORA.[41] En el primero se recomiendan diez principios que deben guiar la evaluación de la investigación y en la segunda se solicita, por parte de un grupo de editores de revistas, que se mejoren las formas de evaluar los productos de la investigación, para que amplíen la gama de indicadores utilizados con este fin.

Con respecto al Cuadro 3 y analizando otros casos y los vacíos que se observan, podrían tener su causa en desconocimiento, desidia o falta de asesoramiento hacia los editores. Esa multiplicidad de factores debe ser confrontada para que las revistas centroamericanas puedan aumentar su visibilidad por este medio.

Pero además de estos sistemas de información, algunas revistas se encuentran incluidas en índices especializados como Modern Language Association Database, Historical Abstracts, International Bibliography of Social Sciences, Anthropological Literature, IBZ Online, International Political Science Abstracts y otros. También existen en la región la Biblioteca Digital de CLACSO, especializada en ciencias sociales, y la base de datos Clase,[42] también especializada en CCSS y H. Ambas contienen información en el campo y sobre los países de Centroamérica, pero incluyen pocas revistas centroamericanas propiamente. En el Cuadro 3 se muestran los datos para las dos bases de datos juntas (Clase y Periódica); sin embargo, las diferencias entre los grupos de disciplinas que contienen no son significativas por el escaso número de revistas que cubren juntas.

Debe destacarse la escasez de revistas en los índices de citas (Scopus y WoS), pues sólo dos revistas costarricenses se encuentran incluidas allí. Probablemente, pocas revistas han hecho solicitud de ingreso, pues tampoco ha sido incluida ninguna revista de otro país centroamericano en la lista de Emergency Sources Citation Index. En cambio, sí fueron incluidas ocho revistas costarricenses.

[40] Diana Hicks, Paul Wouters, Ludo Waltman, Sarah de Rijcke, &Ismael Rafols, "Bibliometrics: The Leiden Manifiesto for Research Metrics", *Nature*, núm. 520, (April, 25, 2015), 429-431, consultado el 23 septiembre, 2016, doi:10.1038/520429a

[41] DORA, *San Francisco Declaration on Research Assesment*, (2013), consultado el 23 de septiembre, 2016, http://www.ascb.org/dora/

[42] Clase, (México, UNAM, 2012), consultada el 23 de septiembre, 2016, http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Otras características importantes

Existen otras características de carácter cualitativo que se podrían agregar, porque están estrechamente vinculadas con la calidad y la visibilidad. Estas características se seleccionan de acuerdo con el conocimiento general acerca del comportamiento de las publicaciones de la región y la experiencia de la autora.

1) *Acceso abierto*: La gran mayoría de las revistas son de acceso abierto, tanto en formato electrónico como en impreso, no cobran costos al lector y tampoco al autor (APC,[43] por sus siglas en inglés). Dado que son las universidades las que las editan y financian, es muy común palpar que sus ejemplares impresos sean entregados sin costo porque se imprimen en grandes cantidades y se acostumbra usarlos como un objeto de regalo. Este panorama coincide con lo que Fischman y Alperín[44] señalan como características para América Latina: "todas son de acceso abierto, excepto escasas excepciones y en su mayoría son sostenidas por fondos públicos".
2) El acceso abierto nació con las revistas en América Latina, es una práctica histórica que ha ido cambiando en los últimos años, como producto de la onda comercializadora, la racionalización en el uso del papel y la restricción de recursos económicos, sobre todo para las universidades públicas. En Centroamérica las versiones electrónicas son escasas —como ya se mencionó—, aunque se hacen esfuerzos por crear portales de revistas, como se mostró en el Cuadro 2.
3) Imperan las *revistas generalistas* o multidisciplinarias y es menor el número de las especializadas. Esta es otra práctica común que se da en las universidades como una forma de cumplir con "tener la revista". Como ejemplo, la *Revista de la Universidad de Costa Rica*[45] sobrevivió durante treinta años publicando en todos los campos del conocimiento. Posteriormente, la UCR decide eliminarla y, en su lugar, crear revistas especializadas en diferentes áreas, de acuerdo con las disciplinas con mayor desarrollo en la universidad. Pero muchos otros ejemplos se pueden ofrecer de revistas multidisciplinarias y vigentes en cada uno de los países, según se muestran en el Cuadro 4.

[43] APC se usa para "article publishing charges", que es la suma que se cobra a los autores para que la revista financie los costos de procesamiento de los artículos (arbitraje, diagramación, edición, etc.). Las cantidades pueden ir desde US$500 hasta US$5000, dependiendo de la revista.

[44] Fischman y Alperín, "Sobre luces y sombras: Las revistas científicas hechas en Latinoamérica", 108

[45] Se puede observar en: www.revistas.ucr.ac.cr

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Cuadro 4. Lista de revistas multidisciplinarias y vigentes que se presentan en Centroamérica, 2016

País	Título de revista	Subtemas
El Salvador	*Akademos,* *La Universidad,* *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales,* *Científica*	Multidisciplinaria Multidisciplinaria Ciencias sociales y humanidades Multidisciplinaria
Guatemala	*Ciencia, Tecnología y Salud,* *Revista de la Universidad del Valle de Guatemala*	Ciencia, Ciencias de la tierra, Física, Química, Recursos naturales no renovables, Multidisciplinarias, Ciencia y Tecnología Multidisciplinaria
Nicaragua	*Campus: Revista de la Universidad Nacional de Ingeniería,* *Cátedra,* *Envío*	Multidisciplinaria Ciencia, Educación, Lingüística, Literatura Historia, Multidisciplinarias
Honduras	*Ciencia y Tecnología,* *Innovare,* *Portal de la Ciencia,* *Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud,* *Revista de la Universidad*	Multidisciplinaria Multidisciplinaria Multidisciplinaria Anatomía, Enfermería, Epidemiología, Oncología, Traumatología y ortopedia Multidisciplinaria
Panamá	*Camino Ódos,* *Centros: Revista científica Universitaria,* *Investigación y Pensamiento Crítico*	Multidisciplinaria Ciencia, Multidisciplinarias Multidisciplinaria
Costa Rica	*Gaudeamus,* *InterSedes,* *Pensamiento Actual,* *Acta Académica,* *Ciencia y Tecnología,* *Cuadernos de Investigación UNED*	Multidisciplinaria Multidisciplinaria Multidisciplinaria Multidisciplinaria Física, Geología, Química, Ciencia y Tecnología Multidisciplinaria

Fuente: www.latindex.org.

Aunque existen en todo el mundo, las revistas multidisciplinarias tienen la limitante de ofrecer poca visibilidad a los autores, pues sus artículos "se esconden" entre otros de muchas y diversas disciplinas. Por ello, pocas veces tienen demanda de parte de autores extranjeros que generalmente buscan las revistas de su especialidad y, por ello, se convierten en revistas endogámicas. Se observa en el Cuadro 4 que todos los países

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

centroamericanos tienen este tipo de revistas, pero también se destaca la cantidad de ellas que comparten los campos de ciencia y tecnología.

3) Una parte de la producción científica se publica *fuera de la región:* al igual que sucede en el resto de América Latina,[46] la publicación científica ocurre fuera del país porque los autores consideran que allí están las mejores revistas para publicar en su área, porque los investigadores trabajan en redes académicas que tienden a publicar en revistas "de corriente principal" o porque las políticas de evaluación de la ciencia les exigen asumir ese comportamiento. No obstante, se sabe que en CCSS y H esto no es lo común, sino que la cultura muestra rasgos diferentes.[47] En el siguiente cuadro se pueden observar algunos datos sobre las publicaciones fuera de la región centroamericana, de acuerdo con determinadas fuentes como la WoS y Scopus, pues, como ya se mencionó, sólo hay una y dos revistas centroamericanas respectivamente, en esos índices:

Cuadro 5. Cantidad de publicaciones de los países centroamericanos en índices, según datos de la RICYT, 2013

Índice	Guatemala	Honduras	El Salvador	Nicaragua	Costa Rica	Panamá
WoS	191	81	57	70	496	433
Scopus	223	90	96	94	685	470
Pascal	35	14	23	17	105	153
Periódica	26	5	7	8	79	11
Clase	8	2	6	21	159	22

Fuente: Elaboración propia con base en RICYT [s.f.]

En el Cuadro 5 se escogieron sólo algunos de los índices que la RICYT incluye, pero tienen la particularidad que en el caso de los tres primeros no hay revistas, o casi ninguna, centroamericana. En cambio, en los dos últimos, la cantidad podría responder a los artículos de las revistas incluidas en ellas, según mostró el Cuadro 3. Se deduce que entre más revistas sean incluidas en esos índices y bases de datos, será mayor la producción científica que muestre Centroamérica. Si se observa en la Tabla 3 la cantidad de revistas que la región tiene en Clase y Periódica, se puede afirmar claramente, que esa cantidad podría ser mayor, dado que los requisitos de

[46] Fischman y Alperín, "Sobre luces y sombras: Las revistas científicas hechas en Latinoamérica".

[47] Borrego y Urbano, "La evaluación de revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades"; Cronin, *The Hand of Science*.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

selección para esas bases de datos no son tan rigurosos como SciELO o REDALyC, por ejemplo.

En consecuencia, es importante aclarar que la cantidad de publicaciones que se muestran en este cuadro depende del índice que se tome como fuente de los datos.

En general, se muestran grandes diferencias no sólo entre los países sino entre los índices que abarcan. Pero si se analiza en forma proporcional, se observa que la WoS y Scopus contienen la mayor cantidad de publicaciones y son las que, sin duda, recogen las que se publican fuera de la región por la razón ya mencionada.

4) Existen *temas* que podrían ser prioritarios para el istmo, pero no se asumen como fortalezas: son aquellos en los que se puede desarrollar más investigación local —antropología, arqueología, recursos naturales, lenguas indígenas, literatura— y que contiene —o podrían contener— el conocimiento autóctono del área geográfica. Por ello se pueden convertir en instrumentos únicos para el desarrollo local o regional, al publicar en campos del conocimiento que tienen un potencial importante. El siguiente cuadro muestra un ejemplo de algunas de esas revistas en Guatemala, enfocadas en esos temas, dado que en este país el 40% de la población es indígena y está concentrada en algunos departamentos (Totonicapán, Sololá y Alta Verapaz), además de otro tanto en población ladina.[48]

Cuadro 6. Revistas guatemaltecas que tratan temas potencialmente importantes para el país, 2016

Título	Contenido	Entidad editora	Año
Anales de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala	Antropología, geografía, historia	Academia de Geografía e Historia de Guatemala	1980
Antropología e Historia de Guatemala	Antropología e historia	Ministerio de Cultura y Deportes, Departamento de Investigaciones Antropológicas, Arqueológicas e Históricas	1949
Cultura de Guatemala	Arqueología, etnología, prehistoria	Universidad Rafael Landívar	1980

[48] INE, Guatemala, *Caracterización República de Guatemala*, (Guatemala, Gobierno de Guatemala, 2015), 8, consultado el 30 de octubre 2016, https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2014/02/26/L5pNHMXzxy5FFWmk9NHCrK9x7E5Qqvvy.pdf

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Estudios	Antropología, arqueología, sociología	USAC*, Escuela de Historia	1966
Estudios Interétnicos	Ciencias sociales y humanidades, educación, etnología	USAC, Instituto de Estudios Interétnicos	1993
Guatemala indígena	Antropología	Instituto Indigenista Nacional	1961
Mesoamérica	Antropología, ciencia política y administración pública, etnología, geografía, historia	Centro de investigaciones regionales de Mesoamérica	1980
Revista cultura de Guatemala	Cultura	Universidad Rafael Landívar	1980
Serie informes, Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas	Antropología, arqueología, ciencias sociales y humanidades, historia	USAC, Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas	1988
Tradiciones de Guatemala	Antropología	USAC, Centro de Estudios Folclóricos	1968
Winak, Revista intercultural	Etnología, sociología	Universidad Mariano Gálvez	1985

Fuente: www.latindex.org; USAC (Universidad de San Carlos, Guatemala).

Aunque puede haber otras revistas generales en temas de ciencias sociales que abarquen estos campos, se destacan estas que son especializadas y específicas en estos temas. Del total de revistas que contiene el directorio Latindex para Guatemala, estas 11 revistas significan el 12.5%, lo cual significa una cantidad importante. Además, se caracterizan por ser revistas de cierta edad (de 1949 a 1993), muchas de ellas generadas en los años ochenta.

5) Uso de las lenguas autóctonas para denominar los títulos de las revistas centroamericanas: Esta es otra característica particular de Mesoamérica, pues se destacan por sus títulos en lenguas autóctonas, aunque su contenido es diverso:

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Cuadro 6. Revistas con título en lenguas autóctonas y su contenido, según país, 2016

Título	País	Contenido
Káñina	Costa Rica	Lingüística, literatura
WimbLu	Costa Rica	Psicología
Siwô	Costa Rica	Religión
Kurú	Costa Rica	Ciencias forestales
Ixchel	Costa Rica	Literatura
Kóot	El Salvador	Museología
Yaxkin	Honduras	Antropología, historia
Revista UTZ`IB*	Guatemala	Arqueología, etnología, historia, epigrafía
Winak	Guatemala	Etnología, sociología
Wani	Nicaragua	Ecología, antropología, economía, historia, sociología, lingüística

Fuente: www.latindex.org.
*No vigente

Varios de estos títulos se dedican a la lingüística, la cultura, antropología, etnología o arqueología, lo que, al igual que se destacó en el punto anterior, significa la forma en que se desarrolla el conocimiento local en la región. Esta práctica podría generalizarse más con el fin de destacar la ciencia y la cultura locales, pero se debe investigar más profundamente el contexto en que se desarrollan para obtener conclusiones más seguras.

6) Por último, se aportan algunas características formales, y quizás menos importantes, con el fin de completar la descripción de estas revistas:
   — Tienen una periodicidad menor (anual o semestral), dado que los recursos no alcanzan o no hay mayores aportes para publicar con mayor frecuencia. En la región no se destacan las revistas mensuales, quincenales o bimestrales, y apenas hay unas pocas con periodicidad trimestral o cuatrimestral.
   — Publican principalmente en lengua española. Pocas revistas hacen un esfuerzo por publicar en varios idiomas, porque eso exige la participación de traductores que revisen los textos, lo cual aumenta sus costos.
   — En muchos casos presentan una trayectoria inestable; se mantienen vigentes por relativamente poco tiempo, probablemente por falta de sostenibilidad.
   — Abarcan la ciencia local, convirtiéndolas a veces en revistas únicas en su género en el mundo. Un ejemplo de éstas es la revista *Estudios de Lingüística Chibcha*, cuya

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

especificidad dificulta la sostenibilidad de la revista, pero ello no contradice su importancia.

— No existen sistemas de evaluación de las publicaciones a nivel nacional, como sí existen en México y otros países de América Latina. Sólo Costa Rica tiene uno a nivel institucional en la UCR[49], y esta es una de las razones por las que Latindex tiene tanta presencia e importancia en Centroamérica.

— Existen pocos estímulos para la investigación y, por ello, poca producción científica. Ni las universidades ni los gobiernos en su mayoría tienen políticas para premiar las publicaciones y, como consecuencia, quienes publican lo hacen por su propio interés. Esto hace que al no existir estímulos, las publicaciones sean escasas y se den como respuesta a otras razones de índole individual o particular.

Algunas conclusiones

De todo lo expuesto se destaca que la región centroamericana enfrenta múltiples retos como producto de las condiciones históricas que se han presentado desde sus orígenes. Los problemas no se limitan al campo económico, también existen limitaciones culturales y de otro tipo que deben saldarse. De ahí que los obstáculos que se enfrentan son difíciles de abordar y sobre todo de cambiar.

Esto hace que la región tenga características diversas que han impactado en muchos y diversos ámbitos. La educación y la investigación no se deslindan de ellas, por eso la escasez de recursos en las universidades incide en la falta de infraestructura para investigación, la falta de capacitación en campos relacionados, la ausencia de estímulos para investigar y publicar y otras consecuencias más. Los efectos de las prácticas culturales de los docentes también se observan en actitudes negativas que afectan los resultados académicos.

Por lo anterior, las conclusiones que pueden extraerse de este estudio son variadas y múltiples. Con respecto a la calidad, en primer lugar, las revistas centroamericanas presentan deficiencias importantes como son las prácticas endogámicas, la poca aplicación de las tecnologías, la escasa visibilidad y aprovechamiento de los recursos que ofrecen los sistemas de información, aun cuando éstas se encuentren disponibles sin costo alguno. Todo ello muestra la necesidad de doblar esfuerzos para aumentar las actividades de capacitación a los editores; con el fin de prepararlos mejor para explotar los recursos disponibles.

[49] Keyla Amorin, Filipe Degani-Carneiro, Nathalia Ávila, y Glaucio Marafon, "Sistemas de evaluación de las revistas científicas en Latinoamérica". En *Hecho en Latinoamérica*, editado por Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, 67 (Buenos Aires: CLACSO, 2015).

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

Por su parte, la poca inversión en ciencia y tecnología reduce la producción de artículos y, en consecuencia, propicia escasa rigurosidad en el arbitraje de las revistas, que se incumpla la periodicidad y se fortalezca la endogamia. La cantidad de revistas no es un indicador significativo en este caso, tampoco va ligada a la cantidad de habitantes o a la cantidad de universidades. Como se vio, los resultados de la inversión en ciencia y tecnología impactan en el volumen de la producción científica, pero esto no sólo debe incidir en el exterior del país: es conveniente que cada país tenga buenas revistas en campos del conocimiento que sean prioritarios para su desarrollo científico y tecnológico y que éste se revierta en bienestar para la población.

En cuanto a la visibilidad, es notable el esfuerzo que se ha realizado para desarrollar portales de revistas que se muestran en la web. No obstante, se sabe que esto no es suficiente para lograr su visibilidad y el panorama se muestra más concretamente cuando se revisa la inclusión de esas revistas en índices y bases de datos. La presencia centroamericana es pobre en esos sistemas de información, lo cual afecta su visibilidad; en consecuencia, se observa la escasez de artículos por parte de autores externos que difícilmente descubren la revista si no es por medio de las redes académicas o contactos directos con los centros e institutos en los cuales están involucrados. Por ello, el ámbito de acción de la revista resulta restringido y, por lo tanto, endogámico.

Es conveniente que las revistas centroamericanas redoblen sus esfuerzos por participar en los sistemas de información que les ofrecen esta posibilidad. Más aún si se admite que muchos de estos sistemas no exigen requisitos rigurosos o costosos para ser parte de sus acervos. Estos son los casos de Dialnet, REDIB, Clase y Periódica y muchos más.

Por último, relacionado con las características formales que se señalan en este texto, se muestra también una serie de malas prácticas que deben corregirse con capacitación a los editores y la inclusión de estímulos para reconocer su trabajo. En referencia a la poca producción científica que se observa en la región, se justifica más aún el fortalecimiento de revistas que muestren los resultados de la investigación local en los campos que tienen un potencial para impactar en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Esto requiere de la definición de políticas que estimulen y prioricen la publicación de revistas en estos campos, y con ello convertirse en herramientas que coadyuven en el aumento de la visibilidad de la investigación. En consecuencia, no sólo atraerían a más investigadores en el mundo, sino que podrían impactar en el aumento del conocimiento en campos que son muy necesarios para potenciar el desarrollo nacional y regional.

Centroamérica cuenta con las posibilidades de fortalecer y mejorar sus revistas. No hay duda de que Latindex ha constituido una herramienta fundamental para ello, no sólo porque permite conceder una mirada al estado en que se encuentran las revistas, sino porque es un sistema que ofrece el conocimiento suficiente para perfeccionar la labor

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

de los editores en este ámbito. El objetivo que queda por cumplir es aprovechar esas oportunidades y potenciar su transformación.

Referencias

Alonso-Gamboa, José Octavio. "*Recursos para la visibilidad de las revistas centroamericanas*". Curso LATINDEX para editores centroamericanos. Managua, Nicaragua 18 y 19 de octubre de 2010.

Amorin, Keyla, Filipe Degani-Carneiro, Nathalia Ávila y Glaucio Marafon, Glaucio. "Sistemas de evaluación de las revistas científicas en Latinoamérica". En *Hecho en Latinoamérica*, editado por Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, 63-76. Buenos Aires: CLACSO, 2015.

Borrego, Ángel y Cristóbal Urbano. "La evaluación de revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades". *Información, Cultura y Sociedad*, num.14 (2006), 11-27. Consultado el 12 de septiembre de 2016, http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402006000100002&lng=es&nrm=iso

Caldera Serrano, Jorge. "Producción y presencia de los países de América Central en Scopus en la temática de la Documentación en Comunicación Social (1986-2013)". *Cuadernos de Documentación Multimedia* 27 núm. 2 (2016), 141-150. Consultado el 25 de septiembre de 2016, http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.53364

Cetto, Ana María, José Octavio Alonso-Gamboa, Abel L. Packer y Eduardo Aguado-López. "Enfoque regional a la comunicación científica: sistemas de revistas en acceso abierto". En *Hecho en Latinoamérica*, editado por Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, 19-41. Buenos Aires: CLACSO, 2015.

Clase. México: UNAM, 2012. Consultada el 23 de septiembre de 2016, http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01

Córdoba, Saray. "Scientific Journals in Costa Rica: Current Situation and Challenges". *European Science Editing*, núm. 37 (mayo 2011). Consultado el 23 de septiembre de 2016, http://www.ease.org.uk/latest/index.shtml

Córdoba, Saray. "Latindex en Costa Rica: nacimiento y evolución en doce años de historia". *Ciência da Informação*, núm. 44 (2015), 290-296. Consultado el 13 de septiembre de 2016, DOI:http://dx.doi.org/10.18225/ci.inf..v44i2.1794

Córdoba, Saray, Andrea Marín, Jorge Polanco y Mauricio Villegas. *La producción científica indexada de América Central y República Dominicana.* Ponencia Primer Encuentro Bienal de Estudios de Posgrado e Investigación de las Universidades Miembros del CSUCA San Salvador, El Salvador 26 y 27 de octubre del 2012 [versión preliminar]. Consultado el 26 de septiembre de 2016, www.kerwa.ucr.ac.cr

Coslado, María Ángeles, Izaskun Lacunza y Germán Ros. "Evaluación de la calidad de revistas científicas españolas: análisis de sus procesos de revisión". *El profesional de la*

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

información, 20, núm. 2 (2011), 159-164. Consultado el 3 de septiembre de 2016, DOI: 10.3145/epi.2011.mar.05

Cronin, Blaise. *The Hand of Science*. Lanham, MD: The Rowman & Littlefield Pub., 2005.

CSUCA. *Consejo Superior Universitario Centroamericano*. Guatemala: Secretaría General, s.f. Consultado el 23 de septiembre de 2016, http://www.csuca.org/

Delgado Troncoso, Jorge. "Papel del Acceso Abierto en el surgimiento y consolidación de las revistas arbitradas en América Latina y el Caribe". *Educación Superior y Sociedad*, 16, núm. 2 (2011). Consultado el 24 de septiembre de 2016, http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess/article/view/408/346

DOAJ. *Directory of Open Access Journals*. 2016. Consultado el 23 de septiembre de 2016, https://doaj.org/

DORA. *San Francisco Declaration on Research Assesment*. 2013. Consultado el 23 de septiembre de 2016, http://www.ascb.org/dora/

Fischman, Gustavo E. y Juan Pablo Alperín. "Sobre luces y sombras: Las revistas científicas hechas en Latinoamérica". En *Hecho en Latinoamérica*, editado por Gustavo Fischman y Juan Pablo Alperín, 13-17. Buenos Aires: CLACSO, 2015.

Fischman, Gustavo E., Juan Pablo Alperin y John Willinsky. "Visibility and Quality in Spanish-Language Latin American Scholarly Publishing". *Information Technologies and International Development*, 6, núm, 4 (2010), 1-21.

Gómez-Centeno, Ruth Velia. "La experiencia de Latindex y el impacto de la aplicación de parámetros en las revistas científicas en Nicaragua". *Ciência da Informação*, núm, 44 (2015), 290-296. Consultado el 12 de septiembre de 2016, doi: http://dx.doi.org/10.18225/ci.inf..v44i2.1800

Hicks, Diana, Paul Wouters, Ludo Waltman, Sarah de Rijcke e Ismael Rafols. "Bibliometrics: The Leiden Manifiesto for Research Metrics". *Nature*, núm. 520 (25 de abril de 2015), 429-431. Consultado el 23 de setiembre, 2016, doi:10.1038/520429a

INE, Guatemala. *Caracterización República de Guatemala*. Guatemala, Gobierno de Guatemala, 2015, 8. Consultado el 30 de octubre de 2016, https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2014/02/26/L5pNHMXzxy5FFWmk9NHCrK9x7E5Qqvvy.pdf

Latindex. *Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.* México: UNAM, 2016. Consultado el 12 de octubre de 2016, http://www.latindex.org/latindex/inicio

Meadows, A.J. *A Comunicação científica.* Brasilia, Ciudad de México: Briquet de Lemos, 1999.

Patalano, Mercedes. "Las publicaciones en el campo científico: las revistas académicas en América Latina". *Anales de Documentación,* núm. 8 (2005), 217-235, Consultado el 1 de octubre de 2016, http://revistas.um.es/index.php/analesdoc/article/view/1451

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica) 2011. *Cuarto Informe Estado de la Región en desarrollo humano sostenible*. PEN CONARE. 4. ed. San

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

José, C.R: PEN. Consultado el 24 de septiembre de 2016, http://estadonacion.or.cr/informe-iv-estado-region

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica) 2016. *Quinto Informe Estado de la Región en desarrollo humano sostenible*. PEN CONARE. 5 ed. San José, C.R: PEN. Consultado el 24 de septiembre de 2016, http://www.estadonacion.or.cr/erca2016/assets/erca-2016-web.pdf

REDALyC, *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*. México: UAEM, 2015. Consultado el 22 de septiembre de 2016.http://www.redalyc.org/

RICYT. Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana. *Indicadores por país.* [s.f.]. Consultado el 1 octubre de 2016,http://www.ricyt.org/por-pais-sp-980863014

Rozemblum, Cecilia, Carolina Unzurrunzaga, Guillermo Banzato y Cristian Pucacco. "Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales". *Palabra Clave (La Plata)*, 4, núm. 2, (2015), 64-80. Consultado el 24 de septiembre de 2016, http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv4n2a01

Sánchez-Tarragó, Nancy, Alejandro Caballero-Rivero, Piotr Tzesniak, Dannia Deroy Domínguez, Raimundo Santos y Juan Carlos Fernández-Molina. "Las revistas científicas en América Latina hacia el camino del acceso abierto: un diagnóstico de políticas y estrategias editoriales". *Transinformação*, 28, núm. 2 (2016), 159-172, http://dx.doi.org/10.1590/2318-08892016000200003

SciELO. *Scientific Electronic Library Online*. São Paulo, FAPESPCNPqBIREME/OPAS/OMSFapUnifesp, s.f.. Consultado el 22 de septiembre de 2016, http://www.scielo.org/php/index.php

SICA 2016. *Sistema de Integración Centroamericano: Relanzamiento de la Integración Centroamericana.* San Salvador: SICA, 2016. Consultado el 13 de septiembre de 2016, http://www.sica.int/integracion/index.aspx?Idm=1

SIIDCA. *Repositorio Centroamericano*. Managua: CSUCA, 2016. Consultado el 22 de septiembre de 2016, http://repositoriosiidca.una.edu.ni/

Spier, R. "The History of Peer Review Process". *Trends in Biotechnology*, 20, núm. 8 (2002), 357-358.

Torres-Salinas, Daniel, María Bordons, Elea Giménez-Toledo, Emilio Delgado-López-Cózar, Evaristo Jiménez-Contreras y Elías Sanz-Casado. "Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC): propuesta de categorización de las revistas de ciencias sociales y humanas". *El profesional de la información*, 19, núm. 6 (2010), 675-683. Consultado el 25 de septiembre de 2016, DOI: 10.3145/epi.2010.nov.15

Velterop, Jan. "Lo mejor de ambos mundos". *SciELO en Perspectiva* [blog], 13 de junio de 2016. Consultado el 23 de septiembre de 2016, http://blog.scielo.org/es/2016/06/13/lo-mejor-de-ambos-mundos/#.V_sI0eXhDIU.

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms

This content downloaded from 132.248.159.241 on Wed, 04 Sep 2019 22:20:12 UTC
All use subject to https://about.jstor.org/terms