

Órgano de información y vinculación de la Unidad de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi, UADY





www.cirsociales.uady.mx/rumbo/rumbo-no14.pdf



Directorio



Director del Boletín Miguel A. Güémez Pineda

Coordinación editorial Mirna Rubí Aguiar Paz

Asistencia editorial Gabriela Solís Magaña

Captura de materiales Arminda Ceballos Ferráez

Apoyo técnico Gabriela Solís Magaña



Directorio institucional

Rector de la UADY Dr. José de Jesús Williams

Director del CIR Dr. Jorge Eduardo Zavala Castro

Coordinador Académico del CIR Mtro. Efraín Eric Poot Capetillo

Coordinador de la UCS Mtro. Miguel A. Güémez Pineda

Calle 61 No. 525 X 66 y 68 Centro Histórico, CP 97000 Mérida, Yucatán, México, Tels. (999) 924.27.67 (999) 928.11.18 Fax automático: (999) 928.51.15 www.cirsociales.uady.mx

Índice

1 Editorial

INVESTIGACIÓN

2 Artículos de investigación

18 Nuevo proyecto de investigación

PUBLICACIONES

- 25 Libros
- 26 Videodocumental

DOCENCIA

- 27 Aprende lengua maya
- 28 Seminarios permanentes
- 31 DIFUSIÓN
- 35 BIBLIOTECA
- 37 NOTICIAS UCS
- 41 AGENDA

Fotografía de portada: Bernando Caamal Itzá

Productor de Tahdziú muestra la cosecha obtenida de tomate.



Editorial

n su emisión número 14 Rumbo nos ofrece tres artículos de investigación, el primero nos introduce a una de las discusiones más novedosas sobre la aspiración de la Organización Internacional del Trabajo: extender el "trabajo decente" por todo el orbe, como "una forma de contrarrestar los efectos perniciosos del neoliberalismo sobre el trabajo". La autora nos ofrece información sobre los inconvenientes que ha tenido el lanzamiento del "programa de trabajo decente" que, desde 1999, se propuso proporcionar una guía de observancia universal para devolver al trabajo su sentido ético y humano y, a sus realizadores (los trabajadores), procurarles bienestar y felicidad, circunstancia que ha sido muy difícil en algunos países y regiones del mundo.

En el segundo trabajo los autores nos reportan los principales hallazgos durante las dos primeras fases de la *Consulta* para la *Identificación y Registro de las Comunidades Mayas del Estado de Yucatán*, ejecutada por miembros de la CDI, el Indemaya, el H. Congreso del Estado de Yucatán y el CIR-UADY. El lector podrá encontrar un conjunto de indicadores sobre los servicios sociales, educativos y de salud; así como algunos datos sobre la situación social, cultural, económica, lingüística, religiosa y migratoria de las localidades consultadas.

El tercero aporta nuevos conocimientos para acercarse a una posible historia ambiental, ya que animales y plantas de la región de Sucopo, Yucatán, fueron motivo de interés para los encomenderos en la época colonial (1579). Los fragmentos de la relación de éstos y otros documentos de importancia, citados en el texto, ilustran el caso de la comunidad mencionada del municipio de Tizimín, Yucatán.

Un nuevo proyecto de investigación se inicia en la UCS bajo el título ¿Despolitizados por medio de la política? Una aproximación a la cultura política juvenil. El caso de Yucatán, que pretende dar cuenta del papel que juegan los jóvenes en períodos coyunturales como las elecciones. La importancia de los medios públicos de comunicación en la construcción de una cultura política poco atractiva para los jóvenes, es materia de estudio y análisis en la actualidad.

En las novedades editoriales podrán encontrar tres obras relacionadas con temas como la vejez, la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Yucatán y las dimensiones socioculturales y políticas de la sexualidad en Yucatán. Dichos temas han sido motivo de estudio en el grupo disciplinar "Estudios de la mujer y relaciones de género" de la UCS.

Otra novedad editorial es el video-documental *Ichil xa'anil naj (En la casa de huano)* que toca el tema de la identidad maya y los estereotipos que se han construido en torno a la casa de huano como símbolo de pobreza; intenta mostrar la importancia de estas viviendas como parte de la riqueza del patrimonio biocultural del pueblo maya. El video tiene una duración de 45 minutos.

El lector encontrará información sobre las actividades de los profesores-investigadores de la UCS en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán, 2017. En esta ocasión se presentaron diversas obras (libros individuales y colectivos) de los investigadores. Un elemento novedoso fue la realización de dos talleres para niños con el objeto de hacer asequible el conocimiento a los interesados en la ciencia, los saberes constructivos y los animales del mundo maya.

[©] Todos los Derechos Reservados Unidad de Ciencias Sociales, Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi", UADY, 2011. Este boletín puede ser reproducido con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutile, se cite la fuente completa y su dirección electrónica, de otra forma requiere permiso previo por escrito de la institución. Diseño de portada: Alejandro Piña Quijano. Imágenes del boletín: Beatriz Castilla, Rocío Quintal, José Pérez, Ramón Esperón, Alejandro Piña, Guadalupe Graniel, Bernardo Caamal, Miguel Güémez, CIL-UADY, Indemaya,

Investigación

Artículos de investigación

Algunas controversias para el logro del trabajo decente en la agricultura¹

Beatriz Torres Gongóra²

Introducción

a aspiración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1999) de extender el trabajo decente por todo el orbe, como "una forma de contrarrestar los efectos perniciosos del neoliberalismo sobre el trabajo", ha enfrentado diversos inconvenientes que van desde la comprensión misma del término utilizado, su cuantificación, así como su puesta en práctica en innumerables y heterogéneas realidades laborales.



La intención de dicho organismo al lanzar su programa de trabajo decente en 1999 era proveer una guía de observancia *universal* para devolver al trabajo

su sentido ético y humano y, a sus realizadores, o sea, a los trabajadores, procurarles bienestar y felicidad. Sin embargo, tal pretensión, sobre todo, en términos de cobertura, se ha estrellado con las circunstancias de cada país y de sus regiones.

Algunas controversias para el logro del trabajo decente en la agricultura

En la observancia del trabajo decente, definido de acuerdo a la OIT, confluyen cuestiones como las condiciones del mercado de trabajo; las leyes laborales; el papel de los sindicatos y otros elementos más sutiles y poco reconocidos, como las culturas, tanto de la región como la

1 Versión revisada de la ponencia presentada al Curso de Verano "Decent Work in Agriculture: Concepts, Measures, and Solutions" Universidad Autónoma de Yucatán, International Center for Development and Decent Work, Universität Kassel y Federal Ministry for Economic Cooperation and Development. Mérida, Yucatán, México, 4-8 de julio de 2016.

referida al ámbito laboral: culturas de trabajo, empresarial y sindical. Los elementos expuestos expresan en sí mismos las principales limitantes de la noción de trabajo decente: se refiere primordialmente al trabajo subordinado o asalariado, dejando fuera otras modalidades de trabajo, que por su monto, son de suma importancia, principalmente en algunas zonas como América Latina, donde el trabajo se realiza de forma independiente, sus productos a menudo son para autoconsumo y otras formas, de reciente propagación, como las formas salariales encubiertas y la subcontratación laboral, entre otras.

Mención aparte merece la agricultura, sector donde lo señalado cobra mayor relevancia pues el 38% de los trabajadores agropecuarios²³ del país se desempeñan por cuenta propia, muchos de ellos en pequeñas unidades agrícolas donde la participación de familiares –mujeres y niños– es una práctica común. En ocasiones se trata de trabajadores sin remuneración, cuyo peso alcanza al 15% del total. Un dato adicional que corrobora este comportamiento es que el porcentaje de mujeres sin remuneración (pues son familiares) en las actividades agropecuarias es del 43% contra un 11% de los hombres en la misma situación. Adicionalmente, el 30% de la población ocupada de 5 a 17 años (trabajo infantil) se encuentra en el sector primario y el 46% de los trabajadores de este rango de edad no reciben remuneración⁴.

La suma de ambos grupos -por cuenta propia y los sin remuneración- alcanza al 53% de los trabajadores

² Profesora investigadora de la Unidad de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi" de la Universidad Autónoma de Yucatán. E-mail: tgongora@correo.uady.mx

³ La información corresponde al II trimestre de 2015 de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, que agrupa a los trabajadores agrícolas junto a los pecuarios.

⁴ INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2013.

agropecuarios; porcentaje por encima del 43% de los que se desempeñan como subordinados⁵. Pero ¿cuál es la importancia de este hecho? En México, como en otros países de América Latina, el trabajo en la agricultura está mayoritariamente asociado a pequeñas unidades de baja productividad, pobreza y de minorías étnicas para quienes la práctica de la agricultura están integradas a una forma de vida y a una relación particular con su entorno; la connotación de la producción capitalista agropecuaria difiere del significado otorgado a la misma actividad por las poblaciones originarias. ¿De qué manera estas particularidades de la agricultura afectan o empujan la consecución del trabajo decente?

Lo siguiente son apenas algunos elementos para reflexionar acerca de la pertinencia de la noción de trabajo decente y su pretendida universalidad, principalmente para sectores como el agropecuario, cuyas características de trabajo dificultan el cumplimiento de los estándares definido por OIT para el trabajo decente.



Trabajo decente y agricultura

Desde la promulgación del trabajo decente, por la OIT, en 1999 como aquel "trabajo productivo que se realiza en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana", se han evidenciado numerosos esfuerzos gubernamentales de los países para cumplir con este mandato presentado como una aspiración universal, sustentada en los derechos humanos.

Con el fin de operacionalizar la noción de trabajo decente, la misma OIT define cuatro pilares con sus respectivas variables, tal como se sintetiza en el cuadro 1

Cuadro 1
Los cuatro pilares del trabajo docente

Promoción del empleo de calidad	Respeto a las normas inter- nacionales del trabajo	Extensión de la pro- tección social	Diálogo social
Acceso a un empleo	Erradicar el trabajo esclavo	Acceso a servicios de salud	Tripartismo
Suficiente en número de horas	Erradicar el trabajo infantil	Vejez ase- gurada (ju- bilaciones o pensiones)	
Con remuner- ación adecuada (cuando me- nos para cubrir la canasta básica)	Libertad de asociación	Protección en eventos vitales (ma- ternidad, accidentes, incapacidad, muerte)	
	Seguridad contractual		
	Seguridad en el trabajo		
	Erradicación de la discrimi- nación		

Fuente: Elaboración propia con diversos documentos de OIT.

En medio de la proliferación de numerosos intentos de medición y seguimiento, ya sea generando estadísticas, ajustando variables e indicadores, construyendo índices, etc⁶., la heterogénea realidad laboral exhibió la inoperancia de la pretendida universalidad de la noción de trabajo decente. La misma OIT ha realizado diversas reuniones de expertos, primero, con el objetivo de definir una metodología para obtener estadísticas comparables entre países para constatar avances y retrocesos y; posteriormente, para considerar la inclusión de otras herramientas más acordes para captar lo existente en términos del trabajo decente. Entre otras opciones, se buscó incorporar indicadores cualitativos pues algunos autores, como Webster, Budlerder y Orkin (2015:138) señalaron que "los indicadores cuantitativos no pueden captar por sí solos las muchas dimensiones inherentemente cualitativas del trabajo decente". Pero más allá de la controversia cuanti/cualitativa, la noción de trabajo decente,

6 A partir de la década dos mil, en algunos países de América Latina -Argentina, Brasil y México- se elaboraron diversas propuestas de medición del trabajo decente, incorporando la dimensión regional. Tales propuestas seleccionaron y definieron las variables e indicadores, en relación principalmente a la información estadística disponible, problema limitante reiteradamente señalado. Todas trataron de ajustarse a los cuatro pilares definidos por la OIT aunque hubo quien se centró -Brasil (García de Mello, 2010)- en los atributos de productividad, seguridad, libertad e igualdad presentadas como dimensiones del trabajo decente. Otros -México (Galhardi, 2010)- lo hicieron mediante la elaboración de un índice.

⁵ El 4% faltante corresponde a la categoría de empleadores.

desde nuestra perspectiva, adolece de varias limitantes como las siguientes:

- Tiende a considerar únicamente al trabajo asalariado dejando fuera otras condiciones de actividad que, en algunos países como México, suelen ser estadísticamente significativas.
- 2) No contempla las especificidades sectoriales que configuran el quehacer del trabajo en cuanto a exigencias y condiciones.
- 3) No toma en cuenta el contexto económico, político, social, y por añadidura,
- 4) Desconoce las diferencias culturales relacionadas con el trabajo.

Al llevar tales limitantes al análisis del trabajo agropecuario⁷, éstas cobran relevancia pues la atañen en gran medida. Veamos brevemente de qué se trata. Lo relativo al primer punto ya ha sido abordado anteriormente. Únicamente recordaremos que en México, el sector agropecuario está conformado de forma mayoritaria (53%) por trabajadores por cuenta propia y personal no remunerado, lo que se relaciona con prácticas tradicionales de la agricultura que se sabe, una parte se realiza para el autoconsumo y la subsistencia.

En cuanto a las exigencias del quehacer agrícola y sus condiciones, retomamos algunos elementos señalados en la presentación de la Encuesta Nacional Agropecuaria, llevada a cabo en España, en 2009, pues el trabajo agrícola tiene importantes particularidades que lo distinguen del trabajo en otros sectores: requiere de elevadas exigencias de carácter físico y posiciones incómodas; se realiza en condiciones ambientales, frecuentemente extremas -ya sea por frío, calor, lluvia, nieve, etc.; tiene diversas fuentes de accidentes, provenientes del mismo entorno (ataques de insectos y animales venenosos; terrenos irregulares); el uso de herramientas e implementos de labor suelen ser escasos y/o deficientes; generalmente hay ausencia de prendas y equipo de protección personal; mientras que los lugares de trabajo suelen ser lejanos y aislados. Los riesgos de trabajo se han incrementado por el uso de sustancias químicas, frecuentemente tóxicas.

Desde luego, hay excepciones en explotaciones agrícolas tecnificadas y altamente productivas en las que algunas de estas condiciones estén aminoradas, pero en el país prevalece la agricultura tradicional. De aquí que los trabajadores agrícolas constituyan uno de los segmentos más vulnerables y con mayor déficit de lo que se conoce como trabajo decente. En México, tanto la seguridad en el trabajo (módulo 2) como el acceso a la seguridad social (módulo 3) se obtienen vía trabajo asalariado y, como ya vimos, la mayor parte de los agricultores no lo están. En este sentido, de entrada se encuentran excluidos de la normatividad laboral relacionada con la protección social.

El contexto socioeconómico y político también aporta elementos importantes que, tienden a reforzar o, por el contrario, a rechazar los términos del mandato de la OIT sobre la consecución del trabajo digno en la agricultura. Los marcos jurídicos sobre el trabajo, las políticas públicas, el tamaño y capacidad de absorción del mercado de trabajo, su mayor o menor relación con el mercado exterior, la formación y capacitación de sus habitantes, la infraestructura productiva, los incentivos para la inversión, la fuerza sindical, son algunos elementos que van configurando dicho entorno.

Si nos centramos en Yucatán destaca las diferencias entre la práctica agrícola tradicional en contraposición a las unidades de explotación capitalista: en la tradicional que es la mayoritaria en Yucatán, donde el 40% de las unidades agrícolas ocupa a una persona y el 43% de 2 a 5 personas, éstas trabajan directamente con la naturaleza, supeditados a sus ciclos; una gran parte de tal actividad se realiza de forma autónoma, al ritmo del clima y las estaciones pero guiados por un profundo y ancestral conocimiento generacionalmente; transmitido frecuentemente actividad se encuentra entreteiida con la dinámica familiar y comunitaria en tiempos sobrepuestos, en ocasiones, alejadas del mercado, o sea, sus productos son destinados al autoconsumo.

El contexto se complejiza con nuevas prácticas emanadas de ciertas políticas públicas como la modificación del artículo 27 constitucional que abrió las puertas para la venta o renta de las tierras ejidales, la orientación de actividades productivas lejos de la agricultura, mediante programas nacionales (como la Industria Maquiladora de Exportación), así como la incorporación desmedida de agroquímicos cuya toxicidad está afectando la salud de la población y del medio ambiente.

⁷ Pese a que en algunos párrafos, relacionados con estadísticas, hablamos de trabajo agropecuario porque la información viene de forma agregada, en realidad, esta exposición se circunscribe al trabajo agrícola.

En este contexto, la misma palabra trabajo se desdibuja. Originada del latín para nombrar un antiguo instrumento de tortura -el tripalium-, heredó diversas connotaciones negativas como sufrimiento, dolor, humillación, agobio, coerción, etc. que encajó muy bien con la concepción judeo-cristiana del trabajo que es llevado a cabo con gran penalidad como parte del castigo divino a la desobediencia. Sin embargo, para algunos pueblos originarios, el trabajo forma parte de la vida misma, necesaria para establecer un intercambio con la naturaleza y coexistir con ella. Por esto es importante conocer a los seres que habitan en ella, sus movimientos, sus secretos y trasmitir estos saberes a sus descendientes. Desde esta visión, el trabajo infantil forma parte de un importante proceso de socialización, necesario para el resguardo de conocimientos y experiencias relacionados con el quehacer agrícola.

En realidad, el mandato de OIT de erradicar el trabajo infantil es un tema complejo y controvertido pues se sabe, por diversos estudios (González de la Rocha y Escobar (1994, 2008) y otros (Muñoz, García y De Oliveira, 1983), que uno de los recursos más importante de los pobres es la fuerza de trabajo de sus miembros inactivos y, en momento de crisis, ante la necesidad de complementar ingresos, los activan. Sin embargo, no se puede negar la explotación laboral que padecen 2.5 millones de niños mexicanos, la tercera parte ubicados en actividades agrícolas, cuya se situación se agrava cuando se trata de jornaleros que migran de forma intermitente en busca de trabajo y sus asientos temporales generalmente son lugares sin servicios e inseguros.

Algunas características del sector agropecuario en Yucatán

Dadas las condiciones señaladas anteriormente, la agricultura se distingue por importantes déficits de trabajo decente en los cuatro pilares definidos por OIT pese a que en la entidad, las actividades primarias han venido en descenso, lo que resulta preocupante por la función estratégica que tiene en la suficiencia y soberanía alimentaria.

Según información del INEGI, la producción agropecuaria de Yucatán, en 2014, se encontró en el lugar número 20, de 32, del país; su aporte monetario representó el 1.5% del valor de la producción agropecuaria nacional. Por otra parte, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, registró que, para el segundo trimestre de 2014, el total de la población ocupada en el estado de Yucatán fue de 957,788 personas, de los cuales 111,432, que representan el 11.6%, se

encontró en este sector. Cabe mencionar que, en los últimos diez años, la ocupación agropecuaria ha venido decreciendo pues en 2005 registró un 13% de ocupación.

Incluso internamente, la aportación de la actividad agropecuaria a la producción total de Yucatán, en 2013 fue de un modesto 3.76%. De 1970 a 2013 se observa una caída en la producción de casi 9 puntos porcentuales ya que de un 11.74% descendió al 3.76% con una ligera recuperación 1985, pero con una tendencia hacia la baja desde 1988.

En cuanto a ocupación, en 2015 se reportó que 102,871 personas, o sea, el 10.4 % se localiza en la actividad agropecuaria de los cuales el 96% pertenecen al sexo masculino y el 4% al femenino. Visto por condición de actividad destaca por su mayor peso los trabajadores por cuenta propia con 51,863 personas, lo que equivale a 51.29% del personal ocupado en la actividad, mientras que los trabajadores subordinados y remunerados fueron 35,684 que representaron al 34.70%; por su parte, los empleadores con 4,527 (4.40%) y trabajadores no remunerados el 9,896 (9.62%).

Con respecto al tamaño de las unidades económicas localizadas en el campo yucateco, las más frecuentes para 2015 fueron de 2 a 5 personas, con 43,919 (42.69%) y de una persona con 41,060 (39.91%); mientras que las demás rondan entre cinco a una por ciento. Las unidades más grandes de 51 o más personas, sólo registraron a 1,729 (1.68%).

Si comparamos la productividad del campo en Yucatán con otras entidades concluimos que se encuentra a la baja pese a que el número de personas que se ocupan en esta actividad es similar a la de otros estados, como Jalisco, que destacan por un alto valor de la producción a nivel nacional. La aportación de Yucatán al PIB agrícola nacional también es muy pobre; internamente se encontró el mismo comportamiento. El desarrollo y crecimiento del sector secundario y terciario en el estado vino acompañado de un decaimiento de las actividades agropecuarias.

Reflexiones finales

La consecución de trabajo decente en la agricultura, en los términos definidos por OIT, resulta un verdadero reto dadas las condiciones sociales y laborales en las que se desarrolla esta actividad. Ante esta realidad, es urgente volver los ojos al campo como espacio de producción alimentaria que nos aleje de la dependencia de las grandes potencias; desarrollar programas efectivos de protección social para población

desatendida pero teniendo en cuenta los aspectos culturales de la población, en este caso, maya.

Bibliografía

Galhardi, Regina (2011) Políticas de empleo decente para México. OIT. México.

_____(2008) Indicadores de trabajo decente: un índice para México. OIT, México.

Ghai, Dharam (2003) Trabajo decente. Concepto e indicadores. Revista Internacional del Trabajo, vol. 122, núm. 2. OIT, Ginebra.

García de Mello, Luciana (2010) Em busca de um indicador de trabalho decente. Ponencia presentada al VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. México, D.F. 20-23 de abril.

OIT (s/f) Trabajo decente y productivo en la agricultura. Trabajo decente en la economía rural. Notas de orientación de políticas.

_____ (2008) La promoción del empleo rural para reducir la pobreza. Informe IV, Conferencia Internacional del Trabajo no. 97, Ginebra.

Sandoval, Ángela (2016) "Precarización del trabajo y desujetización de los pueblos" en Revista Trabajadores, No. 113, marzo-abril. Universidad Obrera de México, México, D.F.

Torres, Beatriz (2011) El trabajo actual: entre la escasez y precariedad en Castilla B. y Torres, B. (editoras) *Tras las huellas del trabajo: de la firma red a los "otros trabajos"* UADY, Mérida, Yucatán, México.

______(2012) (coord.) "Experiencias y estrategias de protección social desde organizaciones de trabajadores informales urbanos en México: los casos de la ciudad de Monterrey, México y Mérida". Informe de investigación. IIE, UNAM, Consorcio de Investigación Económica y Social, Mujeres en el empleo informal: globalizando y organizando (WIEGO).

Webster, Edward, Deborah Budlender y Mark Orkin (2015) "Una herramienta de diagnóstico y un instrumento de política para lograr el trabajo decente" en *Revista Internacional del Trabajo*, vol. 134, número 2. OIT, Ginebra.

Nueva plaza de profesor investigador en la UCS



El Dr. Aurelio Sánchez Suárez fue declarado ganador del concurso de oposición abierto 01-08-2016 para la plaza de Profesor Investigador Titular "A" de Tiempo Completo en la Unidad de Ciencias Sociales del CIR "Dr. Hideyo Noguchi" a partir del 01 de febrero de 2017. De acuerdo con los artículos 106 y 107 del Reglamento de Personal Académico de la UADY en vigor y previo estudio del expediente del Dr. Sánchez Suárez, así como de los resultados de las pruebas establecidas en la convocatoria correspondiente, (realizadas el pasado 19 de enero de 2017 y tomando en consideración la opinión del Jurado Calificador), la Comisión Dictaminadora del Área de

Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades dictaminó que el Dr. Sánchez Suárez ha sido el merecedor de la plaza. Los compañeros de la UCS nos congratulamos con dicha designación y le deseamos muchos éxitos más en su carrera.

Consulta para la Identificación y Registro de las Comunidades Mayas del Estado de Yucatán: avances y hallazgos

Rocío Quintal López, Leticia Paredes Guerrero y Juan Ancona Manzanilla

Los pueblos indígenas en México:

El punto de partida

En junio de 1536 el Papa Paulo III respondía una carta enviada por Fray Julián Garcés, primer obispo de la Nueva España. Julián Garcés, nacido en Aragón, apelaba en su misiva la valía de los indios como seres humanos. La defensa del obispo surge a raíz del trato bárbaro al que eran sometidos los indios en la Nueva España, principalmente, por parte de colonos. Con la apología de que eran entes incapacitados para "recibir" a Cristo y de razonar igual que sus conquistadores, los aborígenes debían ser considerados bestias y como tal, estaría permitido tener un trato lascivo, de sometimiento y esclavitud hacia ellos. Estas notificaciones provocaron que el 2 de junio, el sumo pontífice, Paulo III, respondiera con la Bula Sublimis Deus en cuyo contenido manifiesta:

Haciendo uso de la autoridad apostólica, determinamos y declaramos por las presentes letras que dichos indios, y todas las gentes que en el futuro llegasen al conocimiento de los cristianos, aunque vivan fuera de la fe cristiana, pueden usar, poseer y gozar libre y lícitamente de su libertad y del dominio de sus propiedades, que no deben ser reducidos a servidumbre y que todo lo que se hubiese hecho de otro modo es nulo y sin valor, [asimismo declaramos] que dichos indios y demás gentes deben ser invitados a abrazar la fe de Cristo a través de la predicación de la Palabra de Dios y con el ejemplo de una buena vida, no obstando nada en contrario (Gil & Coreto, 2003).

Con esto, el Papa Paulo III identificaba, y anunciaba, claramente a los indios del mundo como seres libres y capaces. ¿Qué ha pasado en la realidad desde aquel contundente manuscrito?

Desde la selva chiapaneca, cuatrocientos cincuenta y siete años más tarde de la bula, durante el año 1994 el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) emite la "Primera Declaración de la Selva Lacandona". En ésta se estipula a grandes rasgos que las razones que motivan la lucha y la existencia del movimiento indígena, se asocia con el hartazgo de la indiferencia del gobierno hacia la situación agobiante que vive el pueblo mexicano y, aún más, sus pueblos indígenas.

Acorde con los anterior en el 2003, durante su visita por México, el Dr. Stavenhagen, Relator Especial para Pueblos Indígenas de la ONU, evidenciaba el rezago, la exclusión y discriminación acumulados entre la población indígena, que se traducía en una violación a sus derechos humanos (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Cámara de Diputados, LXI Legislatura, 2011)

Acorde con lo enunciado por el Dr. Stavenhagen, en su visita a México en el 2016, el propio Papa Francisco apuntaló la lejanía que existe entre la justicia y los pueblos indígenas (Excelsior, 2016). En su discurso, el Papa Francisco hizo ver que las aspiraciones emitidas hace ya 480 años por su colega el papa Paulo III, distan en gran parte de nuestra realidad actual; sobre todo en un país plurinacional y multicultural como el nuestro.

Muestra de esta multiculturalidades que a lo largo y ancho del vasto territorio mexicano existen miles de comunidades y pueblos indígenas. Se cuentan 11 familias lingüísticas en las que se incluyen 68 agrupaciones lingüísticas –tratadas como lenguas en el catálogo de las lenguas indígenas nacionales: variantes lingüísticas de México con sus autodenominaciones y referencias geoestadísticas publicado en el Diario Oficial de la Federación en 2008– y 364 variantes lingüísticas. Las cifras oficiales indican que esta población supera los 10 millones (lo que significa el 9.8% de la población) y se encuentra distribuida principalmente en cinco entidades federativas (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Cámara de Diputados, LXI Legislatura, 2011).

La batuta numérica la lleva Oaxaca con 1.5 millones de indígenas; luego Chiapas con 1.2 millones; posteriormente Veracruz, Yucatán y Puebla, en cada uno la población indígena supera los 900 mil. De hecho, con base en cifras de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI, 2010) Yucatán cuenta con 985, 549 indígenas, lo que significa más del 53% de la población total. A su vez, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010) señaló que de éstos, 544,927 (29.57% de la población total) hablan una lengua indígena; mayoritariamente maya peninsular. Estos números ubican al estado de Yucatán como el segundo con mayor proporción de hablantes de lengua indígena en el país, solamente precedido por Oaxaca.

Hasta hoy ser indígena es sinónimo de marginación. De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2010)¹ 93.6% de los municipios indígenas del país tiene un grado de marginación alto o muy alto; lo mismo se observa en 64.4% de municipios predominantemente indígenas, y en 44.8% de municipios con moderada presencia indígena (De la Vega, Romo, & González, 2011). En Yucatán, de las 834 localidades (distribuidas en los 106 municipios) consideradas por CONAPO, 776 (93%) tienen alto o muy alto grado de marginación.

La Organización Internacional de Trabajo (OIT) emitió en 1957 el primer tratado de carácter internacional en el que consideraba la situación de los pueblos indígenas del mundo mediante el Convenio 107, sobre poblaciones indígenas y tribales. Dicho convenio giraba en función a que la manera idónea para que los pueblos indígenas pudieran abandonar la zona escandalosamente precaria y marginal en la que habían vivido, era integrarse a la sociedad y claro, con poco o nulo papel al momento de decidir su desarrollo. A raíz de esto, en 1989 la OIT adopta el Convenio 1692 sobre pueblos indígenas y tribales el cual sería ratificado en México durante 1990. Sin embargo, es hasta el 2001 que se comenzaron a apreciar los impactos de los Tratados Internacionales en la Legislación Nacional con la reforma al Artículo 2º. Constitucional que otorga derechos de autodeterminación a los pueblos indígenas que ocupan el territorio nacional.

A partir de ese momento los Congresos de las entidades federativas inician los trabajos para adecuar sus marcos normativos a los estatutos nacionales. Yucatán modificó la Constitución local en el 2007 dando cabida al



¹ Para identificar la incidencia de la marginación en aquellos municipios habitados por población indígena, se han formado cuatro grupos de municipios: i) indígenas, donde 70 por ciento o más de la población de cinco años o más habla alguna lengua indígena, ii) predominantemente indígenas, donde entre 40 y menos de 70 por ciento habla alguna lengua indígena; iii) con moderada presencia indígena, donde entre 10 y menos de 40 por ciento de sus residentes domina alguna lengua indígena; y iv) con escasa presencia indígena, donde menos de diez por ciento es hablante de lengua indígena.

Reconocimiento de la Diversidad Cultural del Estado y los Derechos del Pueblo Maya; cuatro años después, el 3 de mayo de 2011, se publicó la Ley para la Protección de los Derechos de la Comunidad Maya del Estado de Yucatán. A fin de lograr la plena aplicación de la Ley, cada una de las entidades federativas del país, a través de sus instituciones responsables de la temática indígena, tiene la obligación de coordinar y ejecutar la consulta para la identificación y registro de las comunidades indígenas ubicadas en el territorio de su Estado (López, 2015).

La consulta en Yucatán: proceso y metodología

La Consulta para la Identificación y Registro de las Comunidades Indígenas es la única herramienta que existe para determinar quién es una comunidad indígena y se ha vuelto central e ineludible, ya que para dar los primeros pasos en el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas es necesario definir con claridad quiénes son los beneficiarios de éstos, de acuerdo con el sistema de consulta indígena de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI, 2014).

La Consulta es un derecho colectivo y un conjunto de procedimientos y acciones que permiten conocer, promover, enriquecer, registrar, sistematizar e integrar las opiniones, sugerencias, recomendaciones y decisiones emitidas por los pueblos y comunidades indígenas acerca de diversas temáticas que les concierne. Todas las consultas deberán ser previas, libres e informadas y se aplicará cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles de afectar directamente a cualquier población indígena.

En Yucatán la consulta se está realizando por etapas, hasta el 2016 se habían realizado dos. El objetivo general de ambas fue desarrollar un proceso a través del cual las localidades de este estado ejercieran su derecho a enunciar su identidad étnica y comunitaria (autoadscripción), a fin de sentar las bases legales que les posibiliten el pleno ejercicio de sus derechos como comunidades indígenas en México.



² El Convenio 169 se basa en el respeto a las distintas culturas de los pueblos indígenas así como en su derecho para decidir sobre sus recursos naturales, territorios y maneras de desarrollo. Al igual, el convenio buscar derrocar las barreras discriminatorias que han perseguido sistemáticamente tanto a los individuos como a las comunidades y colectivos indígenas.

Durante la realización de las dos etapas de consulta se estableció un equipo de trabajo conformado por miembros de las siguientes instituciones: La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDEMAYA), el H. Congreso del Estado de Yucatán y el Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi" la Universidad Autónoma de Yucatán (CIR-UADY), asegurando que siempre estuvieran presentes intérpretes maya-español. Además, se contó con el acompañamiento de un Comité Técnico de Expertos en Temáticas de Cultura e Identidad Maya³.

La metodología utilizada para la realización de estas dos etapas siguió los lineamientos establecidos en el Sistema de Consulta Indígena de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI, 2014) donde se estipulan los procedimientos técnicos para promover la participación de las autoridades, representantes y comunidades de los pueblos indígenas en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos y acciones gubernamentales que les pudiesen afectar. Esta metodología ya ha sido aplicada en la realización de otros procesos de consulta realizados en otros estados de la República⁴. Dicha metodología incluye cuatro fases: 1) Reunión con autoridades municipales y ejidales, 2) Realización de asambleas comunitarias, 3) Realización de mesas de consulta por localidad y 4) Devolución de resultados⁵.

En la primera etapa se realizaron consultas en 103 localidades pertenecientes a 22 municipios y, en la segunda, 31 localidades situadas en 13 municipios. A continuación se mencionan agrupadas por municipio:

Primera etapa

Tecoh: Chinkilá, Sabachén, Lepan, Itzincab, Mahzucil, Pixyah, Oxtapacab, Sotuta de Peón, Telchaquillo, Xkanchacan, Tecoh; Timucuy: Timucuy, Subincacab, Tekik de Regil; Ticul: Pustunich, Ticul, Yotholin; Maní: Maní, Tipikal, Pozo Nueve; Acanceh: Acanceh, Ticopó, Saachich, Canicab, Petectunich, Tepich Carrillo; Santa Elena: Santa Elena, San Simón; Chapab: Chapab, Citincabchén; Mama; Dzan; Teabo; Chumayel; Cantamayec: Cholul, Nenelá, Cantamayec.; Akil; Mayapán; Tekit; Tekax: Tekax de Álvaro Obregón, Canek, San Marcos, Kancab, Becanchén, Alfonso Caso, Ticum, Manuel Cepeda

3 Agradecemos profundamente al comité técnico de expertos en cultura maya integrado por el Dr. Jesús Lizama, Mtro. Miguel Güémez, la Mtra. Hilaria Máas y Mtro. Fidencio Briceño, quienes con su retroalimentación y observaciones puntuales enriquecieron el desarrollo del proceso de consulta.

Peraza, Kinil, Xaya, Pencuyut, Tixcuytun, Sudzal Chico, San Juan Tekax, San Diego Buenavista, Benito Juárez, San Pedro Dzulá, Chandzinup, San Agustín, Kantemó; Tixmehuac: Dzutoh, Tixmehuac, Chican, Kimbilá, Sabacché, Sisbic; Chacsinkín: Chacsinkín. Xbox: Oxkutzcab: Oxkutzcab. Huntochac. Xul. Yaxhacchen. Xohuayan, Emiliano Zapata, San Antonio Yaxhom; Tzucacab: Catmis, Polhuacxil, Corral, Escondido, Tzucacab, Caxaytuk, Dzi, EkBalam, Sacbecán, Noh-bec, San Salvador Pisteakal, Tigre Grande; Peto: San Dionisio, Petulillo, Progresito, Tixhualantún, Papacal, Yaxcopil, Justicia Social, Kambul, Xpechil, Temozón, Peto, Xoy, Dzonotchel, San Francisco de Asis; Tahdziú: Tahdziú, Timul.

Segunda etapa

Abalá: Abalá, Mucuyché, Uayalceh; Chocholá: Chocholá; Halachó: Halachó, San Antonio Sihó, Santa María Acú; Hunucmá: Hunucmá, Huncanab, Texán Palomeque; Kinchil: Kinchil, Tamchén; Kopomá: Kopomá, San Bernardo; Maxcanú: Maxcanú, Coahuila, Paraíso; Muna: Muna, Yaxhá; Sacalum: Sacalum, San Antonio sodzil; Samahil: Samahil, Kuchel, San Antonio Tedzidz; Tetiz: Tetiz, Nohuayún; Ucú: Ucú, Yaxché de Peón; Umán: Umán, Poxilá, Xcucul Sur.

Algunos hallazgos de las mesas de consulta

La información recabada en la consulta se grabó y transcribió para ser organizada en los siguientes rubros: Servicios educativos y de salud, Historia, Características lingüísticas, Religión y festividades, Expresiones culturales, Autoadscripción, Gastronomía, Conocimiento del medio y ritualidad, Leyendas, Relaciones intercomunitarias, Migración, Economía y Principales problemáticas.

A continuación se destacan los hallazgos más relevantes que han emergido en el proceso de consulta. Su elección se asocia a que son aspectos que se repiten o son una constante de información emitida por los hombres, mujeres, ancianos y jóvenes participantes en las diferentes mesas de consulta.

Servicios de salud y educativos

Aunque buena parte de las localidades participantes cuentan con clínicas del IMSS-Prospera o del Seguro Popular, la mayoría de las veces solo cuenta con los servicios básicos, el personal es limitado y no se dan abasto por la cantidad de pacientes y por el desabasto de medicamentos. Muchas comisarías solo cuentan con dispensarios y los pacientes deben movilizarse hasta las cabeceras municipales o localidades con mayor infraestructura. No es común encontrar consultorios particulares, al menos que se trate de localidades grandes y más urbanizadas como las cabeceras de Peto, Ticul y Hunucmá.

En cuanto a los servicios educativos, la mayoría de las localidades cuenta al menos con educación preescolar y

⁴ Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Michoacán, San Luis Potosí, Estado de México, entre otros.

⁵ Para ampliar la información sobre el proceso y la metodología utilizada en la Consulta se recomienda revisar el artículo "Consulta para la Identificación y el Registro de las Comunidades Mayas del Estado de Yucatán: Primera etapa", publicado Rumbo Julio-diciembre del 2015, Año 6, No. 11.

educación primaria, aunque muchas veces en localidades pequeñas son multigrado. Hay escuelas del medio indígena (primarias o preescolares) que imparten clases en maya y español. En gran parte de localidades consultadas se comparte el espacio físico entre la telesecundaria (turno matutino) y el telebachillerato (turno vespertino). Cuando se desea continuar estudiando es necesario viajar a cabeceras municipales grandes o a Mérida. Son escasas las localidades que cuentan con bibliotecas, generalmente solo las cabeceras.

Características lingüísticas

Resultó frecuente encontrar y escuchar testimonios sobre el descenso en el uso de la lengua maya sobre todo en las cabeceras municipales y esto se exacerbaba cuanto más poblada y urbanizada era la localidad. De igual forma fue común escuchar que las escuelas bilingües, sobre todo las de nivel preescolar y primaria, están haciendo esfuerzos para reavivar el interés de niños por la lengua maya. Otra constante es que, son las nuevas generaciones de jóvenes y niños quienes con menos frecuencia utilizan la maya. Algunas veces solamente la entienden, pero no pueden hablarla, otras no quieren hablarla porque han sido o son sujetos de discriminación en otras localidades o en su misma comunidad. En reiteradas ocasiones también se dijo que la maya que se habla está mezclada con el español, pero que hay otras regiones como el oriente y el sur del estado en las que se habla una maya "más pura".

Religión y festividades

En lo que concierne a las creencias religiosas, en varias de las comunidades consultadas se verificó un incremento de adeptos a otras religiones distintas a la católica. Incluso en localidades con menos de 500 habitantes encontramos la presencia de cuatro o cinco diferentes religiones. De hecho, hay comunidades en las que el catolicismo ha quedado rezagado en lo que se refiere al número de personas que dicen pertenecer a esta religión; tal es el caso de la comisaría Sotuta de Peón, en el municipio de Tecoh, en donde la mayor parte de la población se considera adventista. No obstante, a pesar la diversidad de creencias religiosas en una misma localidad, hay ciertas festividades que perviven. Ejemplos concretos son la práctica del jetsmek' y la del janal pixan. Por otro lado, en la mayoría de las localidades las fiestas comunitarias se rigen por fechas en las que se celebra de una u otra manera a los santos/as patrones/as; esto es mediante gremios, corridas, vaquerías, procesiones, entre otras prácticas. En la mayoría de las localidades, también se siguen realizando las festividades para venerar a la Virgen de Guadalupe en el mes de diciembre; así como novenas a santos y vírgenes.

Expresiones culturales

La vestimenta tradicional es de uso cotidiano en mujeres, pero cuando hay fiestas en el pueblo las mujeres de distintas edades hacen uso de hipiles. Son pocas quienes usan terno ya que su elaboración es costosa. Durante las fiestas se realizan vaquerías, bailes, corridas de toros y el baile de la cabeza del cochino. Se suelen elaborar hipiles y hamacas, aunque ahora no sólo como una expresión de la cultura, sino principalmente como un medio de vida, a través de la venta. La talabartería, el trabajo en madera y el tallado de piedra existen, pero son menos comunes.

Autodescripción

Los pueblos consultados se reconocen a sí mismos y se definen ante el Estado como indígenas, mayas, comunidades de origen maya, mayeros, macehuales, entre otros. Cada una denota una manera distinta de concebirse y expresa las condiciones sociales, económicas e históricas en las que se inserta dicha identidad. Los mayas de Yucatán han vivido y siguen experimentando procesos de dominación colonial, económica y un profundo racismo que vuelve su identidad un elemento velado, que sólo se descubre en su propia vida comunitaria.

Gastronomía

En cuanto a la alimentación, fue común encontrar que para las festividades patronales o religiosas, se preparan platillos como el relleno negro o blanco, *chocolomo* y frijol con puerco; mientras que en la cotidianidad es común que se alimenten con maíz, calabaza, pepita, tomate, diversos chiles, frijol, arroz, huevo y leche. En este punto es fundamental señalar que en muchas localidades no se consume mucha carne que no sea de pollo (muchas veces es de traspatio), porque la economía no da para ello y/o por la falta de disponibilidad en sus localidades.

Conocimiento del medio y ritualidad

Las personas asistentes a las mesas de consulta señalaron el papel fundamental del jmeen como el sujeto indicado para la realización de rituales agrícolas, como el *ch'a chak*; aunque muchas veces no hay jmeen en la localidad y es necesario traerlo de otro poblado. Sobre esta línea, se sostiene que existen malestares o enfermedades que no pueden ser aliviados con la medicina alópata y es el jmeen o curanderas/os quienes poseen el conocimiento para hacerlo. Es de hecho el uso de la medicina tradicional una constante; sin embargo, no es que en todas las localidades se conozca en iguales proporciones los usos y virtudes de las plantas; muchas veces, son los mismos vecinos o familiares que saben cómo aliviar dolores, enfermedades estomacales, enfermedades de las vías respiratorias, entre otras.

Levendas

Aunque con características desiguales, en las distintas localidades se manifiesta la existencia de aluxes como niños o entes antropomorfos de aproximadamente 50-60 cm de altura; son traviesos y generalmente sólo se le dejan ver a los niños. La xtabay como una figura de mujer que seduce a los hombres en el camino sobre todo cuando han bebido alcohol en exceso. Ella vive en la ceiba o el nopal. Los wayes son individuos que practican magia para generar el mal. Toman forma de distintos animales como cochinos, gallinas, perros, gatos, chivos, entre otros. De esta manera perpetúan sus fechorías sin ser vistos como seres humanos. En otras mesas de trabajo sobre todo en la zona ex henequenera se refirieron a la piedra de venado; esta es descrita como una roca circular encontrada en los intestinos de un venado luego de ser cazado. A quien haya matado al venado le confiere mayor capacidad para la caza; sin embargo, el abuso de la misma traería desgracia al cazador.

Migración

La mayor parte de las localidades consultadas reportan ir y venir de sus habitantes jóvenes ya sea para estudiar o para trabajar o en su defecto para ambas. La falta de empleos bien remunerados obliga a viajar. Ya sea diario cuando es a las cabeceras, municipios cercanos o ciudades grandes. También la Riviera Maya es un destino predilecto para los migrantes pendulares quienes regresan una o dos veces por mes a sus pueblos de origen. Cuando los jóvenes salen de su localidad por trabajo, se ocupan mayoritariamente como albañiles o ayudantes de albañil, como empleados generales u obreros. Por otra parte, las mujeres se dedican al aseo doméstico y cuando van a la Riviera es para ser mucamas en hoteles.

La migración a Estados Unidos es menos frecuente. Aunque por un lado representa un mayor ingreso económico para los familiares del o la migrante, también ha significado cambios en sus prácticas y comportamiento. En las distintas mesas de consulta se señaló que han aumentado distintos males sociales como la drogadicción, el alcoholismo y el vandalismo, como resultado de la migración.

Economía

A lo largo de lo descrito previamente se han planteado estilos de vida actuales. Muchos tienen una gran relación con la migración, los deseos de estudiar más allá de la secundaria o bachillerato en su defecto, y con las necesidades de atención médica. Esto va de la mano con el abandono parcial y gradual de la milpa y la producción traspatio. La falta de empleos bien remunerados en las mismas localidades obliga a sus habitantes a salir de casa.

El uso de la milpa corresponde sobre todo a hombres mayores de comunidades del sur y oriente del estado, en donde se conserva más. Los hombres jóvenes trabajan la milpa generalmente por temporal y no pueden cosechar mucho porque las sequías son prolongadas o las lluvias se retrasan y, cuando llegan, no cesan y pudren los sembrados.

La migración regional (Mérida), nacional (Riviera Maya y Cozumel) e internacional (Estados Unidos) se ha vuelto una importante fuente de empleo para los hombres mayas, y son los destinos elegidos con mayor frecuencia. En la zona ex henequenera esta migración comenzó hace mucho más pero se asentuó luego del cierre de Cordemex, durante el gobierno de Dulce María Sauri Riancho.

Por otro lado, en gran parte de las comunidades consultadas, el corte de leña sigue siendo una actividad cotidiana tanto de los hombres como de las mujeres. La mayor parte de las veces es para uso del hogar, otras menos es para comercializar dentro de la misma localidad o hacia el exterior.

La actividad citrícola está más presente en el sur del estado, la tecnología coadyuva a que esta sea posible. Algunos hombres y mujeres practican la apicultura a distintas escalas, dependiendo de lo que su economía y tiempo les permita. Son menos los dedicados a la ganadería o a la cría de cerdos, pues requieren mucha inversión.

Las maquiladoras y granjas industriales son fuentes de empleo; sin embargo, no para todos por igual. Se narró en reiteradas ocasiones que los empleados que ocupaban sobre todo las granjas industriales eran de otros lugares del estado o del país. Más allá de esto, las jornadas de trabajo son prolongadas y no son empleos bien remunerados en función a sus necesidades.

El urdido de hamacas y elaboración de hipiles son fuente de ingreso femenino. En muchas ocasiones tienen la venta segura porque tienen compradores que son los mismos que les proporcionan la materia prima. Pese a esto, no resulta muy fructífero porque el trabajo no es bien pagado.

Principales problemáticas

Entre diversas problemáticas mencionadas, las más comunes han sido el desempleo, la falta de apoyo al campo, la falta de ampliación y/o mantenimiento a la infraestructura eléctrica y la de agua potable. Falta creación de caminos o mantenimiento de los mismos. Hay muchas carreteras en mal estado lo que dificulta la salida y entrada a las localidades. Otras tantas no tienen ni siquiera camino de terracería como en la comisaría de Petullillo, en Peto.

También resultó común escuchar sobre la falta de personal docente, la falta de espacios físicos para la educación y el esparcimiento, la discriminación por hablar maya, el deficiente e insuficiente sistema de salud, muchas comisarías cuentan con apenas dispensarios médicos que tienen algún promotor o promotora de salud, pero no hay medicamentos ni enfermeros o enfermeras, mucho menos médicos. No hay ambulancias de traslado o cuando hay, las autoridades en turno disponen de las mismas para beneficio personal o de sectores específicos de la población que ellos determinan.

El poco o nulo control sobre la venta del alcohol, la falta de vigilancia en la venta de otra clase de drogas. El alcoholismo y el consumo de drogas ilegales fueron focos rojos que se mencionaron en gran parte de las mesas de consulta.

Consideraciones finales

Hasta la realización de la segunda etapa el proceso de consulta abarcó 132 localidades, con al menos 100 maya hablantes, situadas en 33 municipios. Estas representan el 26% de las 510 que deben ser consultadas. Como los números lo expresan, en Yucatán todavía estamos muy lejos de finalizar el trabajo. En este sentido, hay que recordar la importancia y origen de la Consulta para la Identificación de Comunidades Mayas en el Estado de Yucatán. No se trata de un capricho político, ni académico, es un mandato que será pilar para definir a los sujetos de derecho colectivo. Para materializar la esencia de este trabajo es prioritaria la participación efectiva del Gobierno del Estado de Yucatán, a través de la participación del Congreso Legislativo y las Instituciones encargadas de atender a la población indígena del Estado, así como de la academia y la sociedad civil.

Bibliografía

Comandancia general del EZLN (31 de Enero de 1994). *Enlace Zapatista*. Obtenido de http://enlacezapatista.ezln.org. mx/1994/01/01/primera-declaracion-de-la-selva-lacando-na/

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígena (CDI, 2010). *Catálogo de localidades indígenas*. www.cdi.gob.mx/index.php?Itemid=54id=2450ption=com_contenttask=view

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Cámara de Diputados, LXI Legislatura (CDI, 2011). Informe final de la Consulta sobre el Anteproyecto de Ley General de Consulta a Pueblos y Comunidades (Primera ed.).

México D.F.: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. (2014). Protocolo para la implementación de consultas a pueblos y comunidades indígenas de conformidad con estándares del convenio 169 de la organización internacional del trabajo sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes.

De la Vega, S., Romo, R., & González, A. (2011). Índice de marginación por entidad federativa y municipio 2010. México D.F., México: CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN. Recuperado el Marzo de 2016, de http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/mf2010/CapitulosPDF/1_4.pdf

Diario Oficial de la Federación. (14 de Enero de 2008). *Instituto Nacional de Lenguas Indígenas*. Recuperado el Marzo de 2016, de http://www.inali.gob.mx/pdf/CLIN_completo.pdf

Ejército Zapatista de Liberación Nacional. (Diciembre de 1993). *Enlace Zapatista*. Obtenido de http://enlacezapatista. ezln.org.mx/1993/12/31/editorial-de-el-despertador-mexicano/

Excelsior. (Febrero de 2016). *Excelsior*. Obtenido de http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/02/15/1075264#view-2

Gil, F., & Coreto, R. (2003). *Documentos para el estudio de la historia de la iglesia*. Obtenido de http://webs.advance.com. ar/pfernando/DocsIglLA/Paulo3_sublimis.html

Gobierno del Estado de Yucatán. (2008). *Regionalización del Estado de Yucatán*. (S. d. Presupuesto, Ed.)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). *Censo de Población y Vivienda*.

López, R. Q. (2015). *Primera etapa de la consulta para la identificación y el registro de comunidades mayas en el Estado de Yucatán*. (C. I. UADY, Ed.) Mérida, Yucatán, México: UADY. Recuperado el Marzo de 2016

Universidad Autónoma de Yucatán. (2015). Primera etapa de la consulta para la identificación y el registro de comunidades mayas en el Estado de Yucatán. En R. Quintal (Ed.). Mérida, Yucatán, México: UADY. Recuperado el Marzo de 2016

Notas para la historia ambiental de Yucatán: animales y plantas en la relación de Sucopo, 1579

Jorge Victoria Ojeda, Aurelio Sánchez Suárez, Amarella Eastmond

Este trabajo se deriva del proyecto "NSF PIRE Collaboration: Sustainability Evaluation of Jatropha oil production in Yucatan, Mexico" y tiene como objetivo el estudio de los cambios que ha tenido el paisaje biocultural de la región de Sucopo, Yucatán, a consecuencia de la interacción entre los seres humanos, la naturaleza y la tecnología. En estas líneas presentamos algunos datos que permiten bosquejar aquella situación a raíz de la llegada de los conquistadores españoles a la zona del nororiente de Yucatán donde se asienta ese poblado, de proveniencia prehispánica, tomando como base la información de la Relación de Sucopo, realizada en 1579.

Cambio y continuidad en el siglo XVI

El historiador Alfred W. Crosby, en su libro *The Columbian Exchange. Biological and Cultural Consecuences of 1492* (1972), apunta que en el siglo XVI los conquistadores intentaron "europeizar" la flora y la fauna del Nuevo Mundo. Sostiene que en aquella primera centuria se experimentó en el continente recién descubierto una gran revolución biológica que, además de seres humanos, trajo oleadas migratorias de animales y plantas que modificaron, con el paso del tiempo, sistemas alimentarios y agrícolas en muchas partes del continente. Apostilla que fue el cambio más sustancioso después del Pleistoceno.⁴

La mentada "revolución" se dejó sentir en diferentes lugares con fuerzas diversas, algunas menos contundentes quizá por su situación alejada de nuevos puntos urbanos de comercio, acaso en otros por las características del terreno. En ese sentido, en el ámbito indígena yucateco

1 Los resultados que se reportan aquí provienen de un subproyecto (SIST-PROY: CIRS-2015-0004), cuyo origen es un proyecto interdisciplinario, internacional, financiado por la National Science Foundation (IIA #1243444 NSF PIRE), el Instituto Inter-Americano y USAID, para estudiar los impactos socioecológicos de la bioenergía en varios países de América. El subcontrato mencionado se enfocó en particular a comprender los impactos socioculturales de las plantaciones de jatropha establecidas cerca de Sucopo, Tizimín, entre 2008 y 2012 para lo cual se incluyó la dimensión histórica, basada en documentos de archivo y trabajo de campo.

2 El proyecto bajo la responsabilidad del Dr. Julio Sacramento Rivero, de la Facultad de Ingeniería Química (UADY), a la vez forma parte de un proyecto mayor denominado "Sustainability, Ecosystem Services and Bioenergy Development Across the Americas", que dirige la Dra. Kathleen Halvorsen de la Michigan Technological University.

3 Para Rojas, 2001: 71, la Historia Ambiental –dentro de la cual puede incluirse nuestro estudio-, se conceptualiza como un campo interdisciplinario dedicado a "descubrir" y conocer los vínculos entre la historia humana y la naturaleza en el pasado. Por su parte, para Ortiz, 1987: 12, la Historia Ambiental es el seguimiento de cómo el ser humano se ha vinculado con el ambiente.

4 Crosby, 1972: 64-66.

hubo problemas con la propagación de cultivos debido a las particularidades del terreno y del clima.⁵

Aquí presentamos de manera escueta el caso de Sucopo donde la información que aporta la *Relación histórico geográfica* de ese sitio, al igual que en otros casos, apunta hacia la convergencia de diversos germoplasmas procedentes de América, Asia, Europa y África, al menos hasta 1579, año de respuesta al cuestionario.⁶ No obstante este ejercicio, y que en la clasificación de H. Cline, la de Sucopo se clasificase como una Relación "simple" ya que describe a un solo pueblo,⁷ es posible que el informante asentara datos inciertos para el poblado encomendado aunque propios del convento de Tizimín, o de Valladolid,⁸ y quizá de la generalidad de la provincia.



Iglesia de Sucopo. Foto de Karina Chan

A pesar de los cambios suscitados por el tamiz colonial que señala Crosby, la permanencia de la milpa de los mayas, y por ende de parte de la selva, como un complejo de elementos económicos, sociales y religiosos, continuó como parte esencial en la subsistencia alimentaria del pueblo originario hasta la actualidad. Su continuidad se explica, sumada a los factores mencionados, a que la milpa yucateca se organiza bajo tres niveles de existencia: 1) como un sistema técnico; 2) como un sistema productivo, y 3) como un sistema socio-cultural.

⁵ Quezada, 1990: 198; Farriss, 1992: 181.

⁶ Un trabajo sobre el arribo de plantas en la región del Balsas-Jalisco, basado en las Relaciones geográficas de aquella región puede verse en Machuca, 2013: 73-112. Citado en Relaciones *Histórico Geográficas de la Gobernación de Yucatán* (en adelante *RHGGY*), I, 1983: XXXII y Cuadro adjunto. 6 RHGGY, 1983, II: 336.

⁷ Citado en RHGGY, I, 1983: XXXII y Cuadro adjunto.

⁸ Hacemos esta mención ya que con posterioridad se apunta que en esos sitios de los religiosos se procuraban las hortalizas y en Sucopo no existió algún convento.

⁹ Farriss, 1992: 181, señala que esos factores hicieron que durante la época colonial, en la región yucateca el maíz, el frijol, el chile y gran variedad de frutas indígenas, continuaran siendo la parte principal de la alimentación tanto de los mayas como de los colonos.

En el primer caso es un policultivo que se estructura y maneja bajo el sistema de roza-tumba y guema; en el segundo, se involucran diversas actividades como la cacería, la apicultura, la recolección de especies, la ganadería de monte, la agricultura del solar, el pequeño comercio, etcétera. El tercero abarca la familia, la comunidad, la cosmovisión, la organización política, las manifestaciones rituales, los valores, y las prácticas y costumbres asociadas a la alimentación. 10 Esa significación holística de la milpa le otorga una preponderancia indiscutible en la vida material e inmaterial de los mayas y ha permitido su continuidad, aunque tampoco ausente de inferencias ajenas. Por ejemplo, en cuanto a la tecnología, la utilización de la punta de hierro incorporada al palo plantador fue, sin duda, la máxime influencia española en el cultivo de la milpa.¹¹ Asimismo, cabe apuntar que su persistencia tuvo importancia también porque el tributo indígena era la base económica de los españoles.12

El informe del encomendero Juan Rodríguez (1579)

De los primeros registros de modificaciones a raíz de la llegada de plantas y animales a la península yucateca cabe destacar la información asentada en la *Relación de Sucopo*, escrita por Juan Rodríguez, "el Viejo", antiguo conquistador de Yucatán y vecino de la villa de Valladolid. En la respuestas a las preguntas formuladas en lo que se conoce como Relaciones *Histórico Geográficas de la Gobernación de Yucatán*, Rodríguez hizo unas apuntaciones acerca de la situación de los géneros comestibles y la fauna existentes, de las características del terreno de antes de la llegada de los españoles a la región, así como para tiempos posteriores, ¹³ lo que permite suponer alteraciones en el paisaje biocultural.

De la narración del hispano se trasluce que ante el desconocimiento del uso de mucho de los géneros existentes y seguramente echando de menos los conocidos en la dieta de la Península Ibérica, intentaron traslapar su mundo a estas nuevas tierras. Recordemos que los primeros conquistadores traían recursos culinarios relativamente escasos y en los primeros años consumieron lo existente en estas tierras, sin embargo, poco después de lograda la conquista del territorio comenzaron a llegar embarcaciones con productos ya introducidos en el Caribe y otros directos de España, aunque nunca fue suficiente.¹⁴

Rodríguez señalaba que "El pueblo de mi encomienda se ha llamado Sucopo porque así se llamaba v era su nombre antiguamente", desconociendo el significado de esa denominación; distaba de Valladolid diez leguas, y se encontraba en la jurisdicción de la guardianía del monasterio de Tizimín. El poblado estaba asentado en una tierra, cálida, llana y pedregosa, al igual que toda la que él conocía de Yucatán hasta entonces, además la calificaba como sana v con muchos montes. De los recursos hidrológicos subrayaba la inexistencia de ríos, lagunas o lagos, y que el sustento de los naturales era por medio del agua sacada de los cenotes. Las lluvias, necesarias para las siembras dada la escasez del líquido, comenzaban en julio y duraban aproximadamente dos meses. De la vegetación apuntó que había muchos árboles silvestres de diversos frutos, los cuales eran aprovechados por la población nativa; de las frutas locales indicó que eran escasas. Continuaba informando el encomendero que los árboles que conformaban la selva mediana o alta, existentes en ese entonces, era de vegetación maderable y hacía hincapié en su utilización por parte de los indígenas para hacer sus casas, al igual que en ese entonces por los antiguos conquistadores y colonos hispanos que residían en la región. De la variedad que existía señaló únicamente el cedro, por su gran cantidad, el cual era un recurso destinado para hacer tablas, vigas "y lo demás".15

Un asunto toral es que en su texto el encomendero, sin duda con una visión reducida de los recursos presentes en la región, hacía la división temporal acerca de la existencia de algunos géneros comestibles y de animales en tiempo antes de la llegada de los españoles, y la existencia de otros posterior a su arribo. De tal forma, apuntó que desde antaño había maíz, frijol, chile y batatas (camote). Seguramente el informante redujo la diversidad existente de algunos de los productos señalados pues se sabe la existencia de variedades diversas, por ejemplo, del frijol. En cuanto a los animales, escribió que en esa tierra había venados, conejos, puercos de monte, "gallinas de la tierra" y tapires. Y sin duda confundiendo las especies, señaló que "hay tigres y leones". ¹⁶

Después del proceso de la conquista española, el paisaje biocultural fue, en parte, variando, en menor o mayor medida, con el tiempo y de acorde a las necesidades alimentarias y económicas de los nuevos pobladores. De tal suerte, Rodríguez apuntó que había árboles traídos desde otras regiones, sobre todo de Europa y el Caribe donde ya se habían llevado, entre los que se encontraban los naranjos, limones, limas y diversas cidras. Todos ellos,

¹⁰ Terán, 2010: 54.

¹¹ Quezada, 1990: 203.

¹² Farriss, 1992: 62.

¹³ RHGGY, 1983, II: 116-119.

¹⁴ Vargas y Casillas, 1995: 53, 55.

¹⁵ RHGGY, 1983, II: 116-118.

¹⁶ RHGGY, 1983, II: 119.

indica el encomendero, se daban muy bien a pesar de que el suelo era pedregoso. Otras plantas que llegaron fueron las higueras, parras de uva, plátanos y los granados. En cuanto a los productos de hortaliza, los locales reportados eran el chile y la batata; a contraparte los introducidos fueron la lechuga, el rábano, la cebolla, el ajo, la hierbabuena, el cilantro, la mostaza y el perejil. De los animales que vinieron de ultramar, señaló a las gallinas de Castilla, los puercos, las ovejas, las cabras y las yeguas.¹⁷ De las introducciones señaladas, convergían en la región géneros y animales, en origen, procedentes de Asia, África, el Oriente Medio y Europa, aunque en casi todos los casos ya habían pasado por alguna parte geográfica de la última región señalada.

La información que se recoge de esta Relación, pone a relieve la opinión de Melville, en cuanto que a primera instancia los paisajes indígenas coloniales parecieran reflejar una continuidad de los ecosistemas, así como de la sociedad y la cultura, sin embargo, prosigue la investigadora, en verdad se trata de un paisaje que ha sufrido cambios a raíz de la invasión europea a la región (y al continente). 18 En el caso de los mayas peninsulares, Farriss apunta que éstos supieron poner en práctica estrategias de supervivencia material y sociocultural, algunas con logros pero otras pocas exitosas, y que en relación a la cultura material sería difícil afirmar quién asimiló a quién, si es que llegó a producirse algún tipo de asimilación.¹⁹ No obstante lo señalado, la investigadora desdeña un tanto la visión de la influencia cultural desde la perspectiva de la "invasión" biológica, por un lado, y por otra, qué mejor ejemplo de asimilación -de la que ella duda-, si hablamos del proceso de apropiación de la tauromaquia, con animales traídos por los conquistadores, insertada en la cosmovisión del mundo maya.20

Como se ha mencionado, los españoles pronto comenzaron a enriquecer la diversidad existente en el campo maya y comenzaron a traer de Europa y de las islas del Caribe árboles y plantas, ²¹ sin embargo los comestibles originarios de Yucatán, como el maíz, las especies de frijoles, los chiles y las calabazas, entre otras, siguieron cultivándose por los indígenas y pasaron a formar parte de la dieta de los conquistadores y colonos, ²² quienes vieron "mayanizada" esa práctica necesaria. ²³

A esto cabe hacer hincapié que si bien se hace mención de hortalizas y frutas diversas, Quezada aclara que esas actividades agrícolas comenzaron a tener resultados favorables gracias a los franciscanos, pues ellos se dedicaron a fomentarlas en las huertas de sus conventos, cuando éstos aparecieron primariamente como cabecera de doctrina.²⁴ El investigador subraya que esas prácticas no tuvieron influencia en la agricultura maya, al menos hasta principios de la década de 1580, aunque hace la observación de que en la encomienda del pueblo de Yalcom, cerca de Valladolid, se decía que los indígenas sembraban melones y legumbres para surtir al mercado hispano de esa villa²⁵ lo cual pudiese ser una excepción.

Al respecto de Tizimín, también de procedencia precolombina, fue sitio de congregación de poblados mayas, convirtiéndose en cabecera de doctrina.²⁶ Quezada apunta que entre la quinta y octava década del siglo XVI, Sucopo era un señorío (batabil) independiente, controlado por el linaje Chuc, y que en tiempo de la colonia temprana era jurisdicción de Valladolid.²⁷ En 1579 el encomendero de Sucopo, apuntó que "en recompensa de mis trabajos, me dieron y encomendaron cinco pueblos de indios, con todos los indios naturales que en ellos estaban poblados, y los frailes y religiosos por causa de la doctrina los juntaron todos en un pueblo".²⁸ Rodríguez señaló que alrededor de su encomienda no existía algún pueblo de españoles y que el más cercano era la villa de Valladolid.²⁹

Consideraciones finales

El arribo de los conquistadores y colonos, con la llegada de plantas y animales, y la proliferación de unas y otros, dio paso a un cambio significativo con el transcurso del tiempo en la región estudiada (por restringirla a nuestro campo de estudio), acompañada a la vez con variaciones en aspectos sociales y culturales de los antiguos habitantes, a pesar de que la milpa aún subsiste, aunque cada vez menos. Del mismo modo, resulta interesante observar con base en la información del encomendero la conjunción de diversos

¹⁷ RHGGY, 1983, II: 119.

¹⁸ Melville, 1999: 11.

¹⁹ Farriss, 1992: 22, 181

²⁰ Sánchez, 2011: 265.

²¹ Chamberlain, 1973: 339.

²² Chamberlain, 1973: 340.

²³ Farriss, 1992: 30, 181. Los españoles pronto se aficionaron a la anona, la pitahaya, el chicozapote, entre otros, frutos de árboles silvestres, Quezada, 1990: 199.

²⁴ Para 1588 fray Alonso Ponce señalaba que "Tiene el convento de Tizimín una buen huerta y en ella muchos plátanos, zapotes colorados, aguacates, guayabos, ciruelas de la tierra, limas, limones, naranjos, cidros, higueras y algunas parras y mucha y muy buenas hortaliza", Civeira, 1977, pp. 34-35. Para la región novohispana de occidente estudiada por Machuca, 2013: 83-84, igual importancia se le atribuye a los conventos y haciendas controladas por los religiosos para el arraigo de los vegetales y árboles frutales no nativos.

²⁵ Quezada, 1990: 198.

²⁶ Quezada, 1993: 429.

²⁷ Quezada, 1993a: 169, 201, 2014.

²⁸ No obstante la mención del poblado de Sucopo para esos años, Gerhard, 1991: 108, indica que en la década de 1550 al sitio de Panabá fueron trasladados varias poblaciones, entre las que se encontraba Sucopo.

²⁹ RHGGY, 1983, II: 115, 117.

germoplasmas que se traducen en un intento de conquista biológica de las nuevas tierras continentales.

No todos los animales referidos en *Relación de Sucopo* se mantuvieron en la región yucateca, pero otros proliferaron por circunstancias diversas. Por ejemplo, como se indicó, el toro se incorporó a la vida cultural e incluso alimentaria de los mayas; la yegua sirvió a los hispanos como animal de carga, y en el caso del cerdo, además de alimento para aquellos y su posterior adopción por parte de los indígenas, sobresale que la grasa obtenida trajo un cambio sustancial en el modo de preparar y consumir los alimentos de lo cual los mayas se apropiaron de manera satisfactoria (hasta hoy día).

³⁰ Asimismo, cabe subrayar que los españoles impusieron a la economía nativa la cría de la gallina de Castilla, llegando a ser parte de la tributación indígena.³¹

Como era de esperarse, el paisaje biocultural de la Península de Yucatán comenzó a variar después de la llegada de los españoles y de su asiento como colonos en comparación Quezada, 1990: 198. con el existente antes de su arribo, aunque pensamos que ello, en referencia a la aseveración de Melville no impide que se bosquejen continuidades a pesar de esas alteraciones en la cultura. La lenta introducción y aplicación de nuevas actividades económicas, herramientas y la introducción de flora y fauna distinta, así como la implantación de modos ajenos de formas de convivencia social, de administración en lo económico y lo político, y de patrones culturales en el campo peninsular trajo consigo modificaciones en grados diversos en el mundo conceptualizado por los habitantes originarios.

En el mismo sentido y de una manera retrospectiva aunque en estas líneas únicamente se aborde lo concerniente al siglo XVI, en lo general de la panorámica del proyecto directriz, es posible visualizar el proceso de empobrecimiento en la región de Sucopo, tanto de la naturaleza como posteriormente de la cultura, con un inicio (o aceleración por los cambios) con la llegada de los españoles y la subyugación de la cultura maya. Sin duda esto se ejemplifica mejor con la ganadería, cuya actividad ha llevado a deforestar desde mediados del siglo pasado miles de hectáreas, pérdidas de milpas y del mundo cultural que gira en torno a ella, en consecuencia un empobrecimiento biocultural en la región.

Finalmente, muchas de las plantas y animales traídos de Europa y el Caribe se incorporaron con diversa intensidad y en mayor o menor tiempo a la dieta de los mayas, de los africanos y de los mestizos, sin embargo, los productos de la tierra del Mayab se siguieron cultivando y fueron parte toral de la alimentación de aquéllos, e incluso del grupo dominante.

Bibliografía

Civeira Taboada, Miguel, *Yucatán visto por fray Alonso Ponce (1588-1589)*, Ediciones de la Universidad de Yucatán, Mérida, 1977.

Crosby, Alfred, *The Columbian Exchange. Biological and Cultural Consecuences of 1492*, Greenwood Press, Wesrport, Connecticut, 1972.

Farriss, Nancy, *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Alianza Editorial, México, 1992.

Gerhard, Peter, *La frontera sureste de la Nueva España*, UNAM, México, México, 1991.

Machuca, Paulina, "El arribo de plantas a las Indias Occidentales: el caso del Balsas-Jalisco a través de las Relaciones geográficas del siglo XVI, *Relaciones, Estudios de Historia y Sociedad*, Vol. 34, núm. 136, El Colegio de Michoacán, 2013.

Melville, E., *Plaga de ovejas. Consecuencia ambiental de la conquista de México*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.

Ortiz Monasterio, Fernando, et al., *Tierra Profanada*. *Historia ambiental en México*, INAH, México, 1987.

Quezada, Sergio, "La presencia española en la agricultura maya, siglo XVI", Teresa Rojas (coord.), *Agricultura indígena:* pasado y presente, CIESAS, México, 1990.

-----, "Espacialidad indígena y poder colonial en Yucatán (siglo XVI), en Ma. Josefa Iglesias Ponce de León y Francesc Ligorred Perramon, (eds.), *Perspectivas antropológicas del mundo maya*. Sociedad Española de Estudios Mayas/Generalitat de Catalunya/Ajuntament de Girona, 1993.

-----, *Pueblos y caciques yucatecos, 1550-1580*, El Colegio de México, México, 1993a.

Rojas, Teresa, "Entre la arqueología y la etnohistoria. La Historia Ambiental", *Mesoamérica. Debates y Perspectivas*, Eduardo Williams, et al, (eds.), El Colegio de Michoacán, Zamora, 2001.

Sánchez, Aurelio, "Un invitado a la morada de Tlaloc. H-wan Tul y el Inframundo maya", en Loera Chavez, Margarita y Cabrera Aguirre,

³⁰ Vargas y Casillas, 1995: 57.

³¹ Quezada, 1990: 201.

Ricardo, coord., *Morada de Tlaloc. Arqueología, historia y etnografía sobre la montaña*, ENAH, México, 2011.

Terán, Silvia, Milpa, biodiversidad y diversidad cultural, En: Duran, Rafael y Méndez, M. *Biodiversidad y Desarrollo Humano en Yucatán*, CICY-SEDUMA http://www.cicy.mx/Documentos/CICY/Sitios/

Biodiversidad/pdfs/Cap2/o6%2oMilpa,%2obiodiversidad%2o y%2odiversidad%2ocultural.pdfp 2010.

Vargas, Luís Alberto y Leticia Casillas, "El encuentro de dos cocinas: México en el siglo XVI", Conquista, Trasculturación y Mestizaje. Raíz y Origen de México, UNAM, México, 1995.





Nuevo proyecto de investigación

¿Despolitizados por medio de la política? Una aproximación a la cultura política juvenil. El caso de Yucatán

Responsable: Dr. Othón Baños Ramírez

Introducción

a cultura política en todas partes del mundo parece estar sufriendo cambios vertiginosos. Los sorpresivos resultados electorales observados en México durante los primeros años del siglo XXI han estimulado una discusión pública y académica acerca de la cultura política de los ciudadanos en general y de los jóvenes en particular. Las redes sociales acompañan al individuo a todos lados y sus contenidos se han vuelto una fuente de información cotidiana, lo que me parece un "hecho social" relevante.

Mediante una investigación de campo en la ciudad Mérida pretendo responder y discutir las siguientes preguntas: ¿Realmente usan los jóvenes las redes sociales para enterarse de los temas políticos? En su caso, ¿qué es lo que reprueban y rechazan de la política mexicana?, ¿Influye esto en su intención de voto por un determinado partido político?

Los jóvenes constituyen una influencia política que no debemos soslayar.

Estamos viviendo una época en que las nociones políticas ganan popularidad gracias a la radio, la televisión, los smartphones y el Internet. En principio, podría decirse que esto constituye un avance, si no fuera porque propagan un conocimiento ambiguo, superficial y hasta distorsionado de tales nociones. El conjunto de nociones políticas popularizadas constituye así un tipo de conocimiento enajenante poderoso con graves sesgos. Las más de las veces este conocimiento está orientado hacia fines particulares de los partidos políticos o bien del gobierno.

Por ejemplo, propaga imágenes de una falsa realidad, pues separa los problemas cotidianos, como es la falta de empleos, la inseguridad y la pobreza, de las condiciones sociales materiales y, sobre todo, de las decisiones y prácticas de todos los actores políticos. Para la presente investigación se trata de un conocimiento ambiguo cuyo

uso entre la mayoría de los jóvenes es parte de su cultura política. Naturalmente, varían los significados conferidos a tales conceptos, dependen grandemente de la coyuntura.

Con ese tipo de sesgos, verdades a medias, las nociones políticas popularizadas y vulgarizadas se vuelven poderosas herramientas que tienden a vaciar el potencial político de todas las ciudadanías. Al respecto hay publicadas algunas evidencias (ENCUP, 2014). En tiempos no electorales casi todas las encuestas sobre la percepción que tienen los ciudadanos mexicanos de la democracia –y de la clase política– arrojan una alta desaprobación, desconfianza y malestar.

Dado lo anterior, surgen varias preguntas e inquietudes acerca de la cultura política de la nueva generación de ciudadanos, derivada justamente de viejos y nuevos factores económicos, políticos y sociales.

Por ejemplo, ¿Qué tan satisfecho está usted con la democracia que tenemos hoy en México? Según la Encuesta Nacional de Cultura Política 2014, respondieron: poco satisfecho 34.46%, nada satisfecho 16.61%. Ambas respuestas suman 51%, o sea, más de la mitad de los encuestados no está satisfecha con nuestra democracia. Los jóvenes definitivamente no están satisfechos, pero no saben de quién depende esa situación.

¿Cree usted que la democracia en nuestro país será mejor o será peor en el futuro? 45% dijeron que será igual o incluso peor. Otras preguntas similares, como ¿qué tanto confía en el gobierno, en los diputados y en los senadores?, las respuestas mayoritarias son poco o muy poco. Estas opiniones desaprobatorias y críticas al desempeño de la clase política vienen de varias décadas atrás. Entonces, ¿por qué la clase política mexicana sigue ignorando o más exactamente colocando en un lugar secundario de la agenda política los problemas sociales, tales como el desempleo y baja remuneración que sufren los jóvenes?

Hay varias posibles respuestas. En mi perspectiva es simple y brutal al mismo tiempo: el poder ideológico del Estado mexicano –o sea, no sólo el gobierno, los partidos políticos, las instituciones electorales, etc.– es utilizado para atosigar a todos los mexicanos con la propaganda electoral en vez de hacer compromisos serios, audaces y viables con los grandes problemas nacionales, como la pobreza y la mala calidad de la educación. Si el país continúa igual o peor que antes, quiere decir que la democracia vigente no está siendo de utilidad a los ciudadanos de México. Con millones de spots ya sea en la radio, la televisión, incluso en Internet la clase política magnifica los pocos avances democráticos y no hay un balance crítico para que ahí surjan los compromisos trascendentales y no sólo compromisos puntuales derivados de los problemas inmediatos.

La presente investigación hace una exploración respecto de las ideas y percepciones políticas manejadas por las y los ciudadanos "comunes", específicamente de los jóvenes en el área metropolitana de Mérida, Yucatán. Pretende ayudar en la comprensión de la paradoja del sistema político mexicano que consiste: en la valoración crítica que hacen los ciudadanos del sistema y de los partidos políticos pero que a la hora de votar se tiende sufragar por el partido dominante (PRI), o bien optan por alejarse de los temas políticos¹, cuyo resultado es una democracia vulnerada (Aziz y Alonso, 2009).

Lo anterior, de ninguna manera soslaya la creciente participación ciudadana observada en varias partes del país, que varía en sus alcances dependiendo de la coyuntura y que tiene su importancia en el avance democrático del país. Muchos trabajos destacan su importancia.

Problema de investigación

¿Por qué los jóvenes? Porque ante la complejidad del tema, es imposible estudiar todo el universo (toda la población del territorio). Pero el interés también es teórico. Los jóvenes son el vínculo generacional, son quienes portan el nuevo perfil educacional, laboral y ciudadano, son los actores que protagonizarán el futuro en el corto y mediano plazo, que se desenvuelven en medio de un ambiente tradicional y en un ambiente moderno.

Por joven aquí se define al individuo de entre 18 y 29 años de edad, sin importar su estado civil. Los jóvenes de referencia en este estudio se ubican principalmente en el área metropolitana de la ciudad de Mérida.

La escasa participación de los jóvenes observada en los procesos de participación ciudadana en México requiere de

1 En México las encuestas nacionales revelan que un porcentaje muy bajo de ciudadanos participan en movimientos sociales reivindicatorios y que más de la mitad de los jóvenes mexicanos conocen de manera muy vaga sus derechos políticos (Peñaloza, 2010).

una explicación multifactorial, sobre todo desde la perspectiva de los propios protagonistas. De este modo lograríamos entender cuáles son los vínculos rotos o distorsionados entre el individuo y el ciudadano, entre los ciudadanos y los partidos políticos; entre los ciudadanos y su comunidad, entre los ciudadanos y el Estado; todo lo cual dificulta el fortalecimiento de un proceso real de la democracia y del desarrollo social.

Por medio de la presente investigación se buscan respuestas a las siguientes preguntas: ¿cuáles son las fuentes y cómo se enteran del tema político los jóvenes del área metropolitana de Mérida? y ¿qué "lecturas" hacen del mundo político en que viven, más específicamente, ¿qué significados confieren los jóvenes yucatecos a las nociones de democracia y de política?, ¿Qué es lo que estos jóvenes reprueban y rechazan de la política mexicana?

Otras preguntas de investigación

¿Cuáles son las transformaciones económicas, sociales y culturales más importantes en las últimas cuatro décadas en Yucatán?, ¿Qué tanto, esas nueva pautas económicas y sociales abren o cierran el camino a la participación política activa de los jóvenes en la esfera pública? ¿El cambio de perfil escolar de los jóvenes, qué relación guarda con su participación en el mercado laboral y en el ámbito de la política?, ¿Cuáles son las principales preocupaciones existenciales y políticas de los jóvenes?, ¿Cuáles son las ideas acerca de la democracia que manejan y orientan el voto de los jóvenes?, ¿Cuáles mujeres jóvenes menos politizadas que los varones?, ¿Qué tanto reflejan todos estos procesos referidos en esta región peninsular las pautas de cambio en el contexto nacional?

Enfoque

Frecuentemente la cultura política suele ser confundida con las creencias y preferencias expresadas en las encuestas de opinión pública. El análisis de tales datos, en efecto dan una idea acerca de la percepción de los ciudadanos. Pero poco sabemos acerca de los diferenciados sistemas de valores, las representaciones simbólicas y los imaginarios colectivos. (Lechner, 1997:18-19). Uno de los aspectos de la cultura política que importa visualizar es precisamente aquello que los ciudadanos consideran normal o natural. "A este ámbito de lo autoevidente suelen pertenecer los prejuicios con que percibimos y evaluamos los problemas diarios y sus soluciones, incluyendo aquel credo" (Lechner, 1997:19).

En la presente investigación acudo al concepto de cultura política sabiendo que es un concepto polisémico y que existen varios enfoques (Schneider y Avenburg, 2015). De manera abreviada y directa, por cultura política entiendo la matriz

de significados encarnados en símbolos, prácticas y creencias colectivas mediante los cuales las personas y las sociedades se presentan las luchas por el poder, el ejercicio –ponen en acto las relaciones de poder–, la toma de decisiones, cuestionan o no los valores sociales dominantes y resuelven o no el conflicto de intereses.

Por mucho tiempo se ha dicho que México es un mosaico cultural muy disparejo. En esa matriz actúan las personas, en calidad de sujetos sociales, disputando esos significados y luchando a veces incluso por expandir los límites de lo que se considera o no posible, lo concebible y lo realizable.

Estrictamente hablando, durante el periodo de estudio, 2010-2016, en la región peninsular de Yucatán se pueden reconocer variadas modernidades sociales. La modernidad social no sólo es una nueva etapa del desarrollo capitalista, sino fundamentalmente una nueva actitud, que expresa, no obstante, características metamórficas, ambiguas y diversas de las identidades culturales (Baños, 2003).

La modernidad social mexicana cada vez más se vuelve un lugar de claroscuros, por no decir un lugar saturado de señales confusas entre dicha modernidad que no termina de desarrollarse y las tradiciones que se niegan a morir. Es muy claro que la modernidad occidental no termina donde comienzan las comunidades campesinas, sino que a partir de ellas surgen nuevos y variados matices.

De otra parte, si bien la globalización y la modernidad afecta todos los ámbitos territoriales y sociales, y por lo tanto a toda la población de la península, son los jóvenes quienes se ven más directamente impactados, por lo general afectados y tiene a su cargo las más diversas actividades económicas. La modernidad social no solamente se refiere a la mera copia o cambio sino a las formas inéditas de las prácticas organizacionales, la manera de utilizar las técnicas, el saber hacer, y la cultura ocupacional, el tejido institucional y el respeto a ciertas convenciones por parte de los actores sociales.

Los jóvenes son sujetos sociales etarios, devienen en jóvenes de manera natural por la edad y no por su inserción ya sea laboral o política, por lo mismo carecen de una fuerza capaz de contrarrestar tales efectos o de reclamar derechos históricos que la propia globalización y la modernidad van minando.

Cuando la hay, por lo general es una participación ciudadana de tipo emocional más que reflexiva. De esta manera gana terreno la ciudadanía precaria. Por ciudadanías precarias entiendo aquellas prácticas ciudadanas que se reducen a la

participación en los procesos electorales y al reconocimiento de derechos y obligaciones civiles. La ciudadanía precaria es practicada por un ciudadano despolitizado paradójicamente por el mismo discurso político de las elites y las **cú**pulas políticas.

Los jóvenes peninsulares son políticamente irrelevantes –en la agenda de la clase política– y en cambio han ganado presencia como protagonistas de la violencia, la drogadicción y la delincuencia. Tal hecho, ha tenido profundas consecuencias estimulando el desarrollo económico desigual y la pasividad y desbalance político entre gobierno y sociedad, entre partidos y el Estado, en fin, sesgos de la democracia mexicana.

Objetivo de la investigación

- 1.- Conocer y comprender las imágenes que manejan los jóvenes sobre las nociones políticas cuyas significaciones que ellos les confieren dan lugar a sus prácticas políticas.
- 2.- Explicar la nueva condición social y política que envuelve la acción ciudadana de los jóvenes, especialmente de Yucatán, que los convierte en ciudadanos despolitizados a pesar de que su participación política crece en las redes sociales.

Objetivos específicos

- 1.- Analizar las respuestas a las preguntas formuladas mediante la técnica de entrevistas semiestructuradas.
- 2.- Dilucidar si las variables individuales como la escolaridad, la edad y el sexo están relacionados con una percepción más crítica y reflexiva tanto de la democracia como de la práctica política.

Método de investigación

El material de primera mano que analizaré proviene de una investigación de campo llevada a cabo en el área metropolitana de la ciudad de Mérida, en el año 2011. Se levantó una muestra compuesta por 63 entrevistas semi-estructuradas. En la selección de los entrevistados ciertas variables de control como, la edad, sexo, escolaridad, estado civil, experiencia laboral y condición social fueron determinantes.

La idea del trabajo de campo fue recoger la opinión y la percepción política del segmento plural de la población conocida como jóvenes. Considero que no obstante ya pasaron más de cinco años de haberse obtenido, no son datos viejos, el contenido de las respuestas sigue siendo válido.

Además, está previsto un trabajo complementario de recolección bibliográfica y datos estadísticos *publicados en los* últimos cinco años sobre la problemática económica y la

participación social de los jóvenes de Yucatán. Es decir, que la información proveniente del segmento de la población joven, de primera de primera mano, será complementada con estudios regionales ya publicados y con datos estadísticos provenientes de las fuentes oficiales.

La exposición e intercambio permanente y sistemático de mis avances de investigación con mis colegas de la Uady, son parte del método de trabajo para alcanzar un resultado óptimo de investigación previsto para ser publicado en un artículo.

Bibliografía

Aziz Nassif, Alberto y Jorge Alonso (2009). Una democracia vulnerada, México, CIESAS-Miguel Ángel Porrúa.

Baños Ramírez, Othón (1989). "Yucatán: ejidos sin campesinos". México. Universidad Autónoma de Yucatán.

_____ (1996). "Tendencias recientes del desarrollo regional: El caso de Yucatán". Comercio Exterior, México, Banco Nacional de Comercio Exterior, vol. 46, núm. 8, agosto 1996. En línea en www.dzibanche.biblos.uqroo.mx. (Consulta: 12 de julio de 2005).

_____ (1996a), Neoliberalismo, reorganización y subsistencia rural. El caso de la zona henequenera de Yucatán: 1980-1992. México. Universidad Autónoma de Yucatán.

_____(2003), Moder**nidad, imagi**nario e identidad rurales. El caso de Yucatán, El Colegio de México, México DF.

______ (2007), "Las tres economías de una región ganadora: la península de Yucatán, 1970-2004" (con Jennifer Castañeda), *Comercio Exterior. Revista de análisis económico y social*, Vol. 57, Abril, Núm. 4, pp. 314-322 y Vol. 57, Mayo, Núm. 5, pp. 392-404.

______ (2008), ¿Democracia?, procesos electorales y participación ciudadana. Yucatán 2001-2007, (OBR y Arcadio Sabido Méndez, editores), Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida.

_____(2014), "La ciudadanía difusa entre los jóvenes de Yucatán", en Cadena Inostroza, Cecilia. *Instituciones y actores en sociedades heterogéneas, con rasgos de pre, post y modernidad, México*, El Colegio Mexiquense.

Instituto Nacional de Geografía e Informática, X, XI y XII Censo General de Población.

Banco de Información Económica, en línea www.inegi.gob.mx. Consulta: 13 de Abril de 2006.
Censo Económico, 2004. En línea en www.inegi.gob.mx Consulta: 11 de diciembre de 2005.
Estadística de la Industria Maquiladora de Exportación. En Banco de Información Económica. En línea en www.inegi.gob.mx Consulta: 16 de Agosto de 2005.
Sistema de Cuentas Nacionales.
Joseph Cilhent M (1986) Redescovering the Past at Mexico's

Joseph, Gilbert M. (1986). *Redescovering the Past at Mexico's Periphery: Essay on the History of Modern Yucatán*, University of Alabama Press, USA.

Lechner, Norbert (1997). "Malestar con la política y la reconstrucción de los mapas politicos". Winocur, Rosalía (coord.). 1997. Culturas políticas a fin de milenio. México: Juan Pablo Editores/Flacso.

Lugo Pérez, José Antonio (1991). Familia Campesina, Estrategias de Supervivencia y Migración en Cantamayec, Yucatán. Tesis de Maestría. Antropología Social. Escuela Nacional de Antropología e Historia.

_____ (1992). "Organización familiar campesina tradicional y mercado de trabajo". En Othón Baños Ramírez (Coordinador), *Campesinos y Sociedad*, México, Universidad Autónoma de Yucatán, pp. 199-222.

Mallorquines en la Riviera Maya. Sábado 14 de enero de 2006. En línea en www.lavanguardia.es Consulta: 15 de enero de 2006.

Peñaloza, Pedro (2010). *La juventud mexicana. Una radiografía de su incertidumbre*, México, Editorial Porrúa.

Quezada Sergio (2001). *Breve historia de Yucatán, México*, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica.

Sánchez Reaza, Javier (2005). "Orígenes y Evolución de la Inequidad Regional en México", Escuela Iberoamericana de Gobierno y Políticas Públicas, Centro de Investigación y Docencia Económica. En línea en www.ibergop-mx.org (Consulta: 11 de abril de 2006).

Schneider, Cecilia y Karen Avenburg (2015). "Cultura política: un concepto que atravesado por dos enfoques", en *POSTData*:

Revista de Reflexión y Análisis Político, vol. 20, núm. 1, pp. 109-131.

Secretaría de Industria y Comercio (1970). IX Censo General de Población.

Urbina Fuentes, Manuel y Sánchez Almanza, Adolfo (1993),

"Distribución de la población y desarrollo en México", *Comercio Exterior, México*, Banco Nacional de Comercio Exterior, vol. 43, núm.7, julio 1993, pp. 652-661.

Winocur, Rosalía (coord.) (1997). Culturas políticas a fin de milenio. México: Juan Pablo Editores/Flacso.

Investigadora concluye su estancia posdoctoral

La Dra. María de Lourdes González Chávez (UAEM), concluyó su estancia posdoctoral en la UCS. Desarrolló el proyecto de investigación: "Las Organizaciones del Sector Social de la economía como alternativas para el fomento del empleo en egresados de las Ciencias Sociales de las Universidades Públicas: casos de la Universidad Autónoma de Yucatán y del Estado de México". Como parte de las actividades de apoyo e intercambio académico que realizan en los CAs, la Dra. Beatriz Torres Góngora, miembro del Cuerpo Académico: Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán, dio el apoyo correspondiente a la Dra. Chávez quien después de un año de su estancia en nuestra casa de estudios, logró los objetivos previstos.

El proyecto se propuso desde sus inicios, demostrar las bondades de las organizaciones de economía solidaria en beneficio del empleo juvenil y desarrollar el diseño de un modelo de organización de economía productiva en zonas urbanas y suburbanas de los municipios de Mérida y Toluca. Con este ejercicio académico, no solo se cumplieron las metas previstas sino que se logró la integración de la académica a la dinámica de la UCS y sus diversos espacios de construcción del conocimiento. Su participación fue valiosa y sus experiencias resultaron una exitosa combinación de trabajo y convivencia.

Estancia posdoctoral en la UCS



La Dra. Flora Cabranes Méndez realiza de noviembre de 2016 a octubre de 2017 una estancia posdoctoral en la Unidad de Ciencias Sociales con el proyecto de investigación "Modificaciones de las formas de vida urbana en el Estado de Yucatán en el contexto de la urbanización contemporánea, el cambio ambiental global y la sustentabilidad", bajo la responsabilidad del Dr. Mauricio Cecilio Domínguez Aguilar, profesor-investigador de la UCS.

Cursó estudios de maestría en Gobierno y Políticas Públicas en la Facultad de Economía de la UADY, y Máster en Economía Internacional y Desarrollo en la Universidad Complutense de Madrid.

Nueva estancia de investigación en Bombay, India

Dra. Beatriz Castilla Ramos

De febrero a principios de mayo de 2017, la Dra. Beatriz Castilla Ramos, regresó a la ciudad de Bombay a fin de profundizar en sus estudios emprendidos desde el 2014. Éstos se ubican en las Pymes innovadoras extranjeras y locales, las *unit-works* articuladas con éstas, con atención especial en aquellos de bordadores jóvenes musulmanes cuya casta se relaciona con el oficio. La importancia del arribo de nuevos consorcios e inversionistas extranjeros a estos nichos competitivos, cobra relevancia en el escenario global de la "Era de Trump".

En la firma italiana Rilievi de alta moda asiste a la conclusión exitosa de la certificación internacional Social Accountability 8000 (SA 8000), que acredita el cumplimiento de los derechos de las y los trabajadores. Posteriormente, la Dra. Castilla Ramos, se integra al equipo de la nueva certificación denominada Corporate Social Responsibility (CSR), como parte de la Global Reporting Iniciative (GRI) cuyo objetivo es formalizar la sustentabilidad de la firma. Interactúa con el Director, la Gerenta de RH hindú y la Dra. Paola Bieli, de la Universidad Bocconi de Milán, Italia, con sede en Bombay, en la planeación de ésta.

Al establecer vínculos de amistad con los propietarios y directivos de Rilievi, en su estancia de investigación en Bolonia, Italia, desde el 2010, se apasiona al descubrir en sus exhibiciones, la calidad del diseño y manufactura de sus productos de alta moda, de su propia marca y de sus clientes locales y extranjeros: accesorios y prendas elaboradas con adornos artesanales cuyo valor agregado es el bordado con gemas. Por ello, en 2014, viaja a Bombay para asistir a la reinauguración de su fábrica y como antropóloga del trabajo celebra el respeto a las culturas de trabajo locales, donde convive armónicamente: la corporativa italiana, la hinduista y la musulmana. Es cuando se incorpora para el análisis fino de la buena marcha de la empresa en los años subsiguientes.

Como invitada de la firma, colabora en diversas actividades con industriales hindúes y extranjeros que le abre un laboratorio de riquísimas experiencias en el mundo actual. Desde entonces, asiste a diversos eventos productivos, sociales y culturales, organizados por industriales y la embajada de Italia, donde se reencuentra con delegados de la Confindustria; y a los programas de CORP India donde la empresa es patrocinadora.

El 22 de marzo, en la sede de la embajada italiana asiste a la conclusión del programa: "The beauty is Glocal. Global Canvas, Local Colors", un viaje por los sentidos para descubrir la unicidad e integrar la diversidad, que intercambia estudiantes de Italia y la India para compartir sus saberes y recuperar sus tradiciones. La iniciativa es de la profesora Angelica Riboni, Presidenta de la A.C. Torre dell'Oca y el consulado italiano, con la participación de las escuelas Bianco Pascoli y el DM Girls orphanage Trust of Mumbai. Escucha con sorpresa el deseo de incluir a México por ser un país multicultural. De ahí que mantenga el vínculo con la profesora Riboni.

El 26 de marzo, invitada por la firma Rilievi y la embajada italiana, asiste al magno evento The Oberoi Melting Pot, que convocó a diversos consulados en la ciudad, para intercambiar productos, tradiciones y costumbres. Ahí conoce a destacadas representaciones consulares de diversos continentes.

Como mexicana, asiste con la embajadora de México en la India, Bangladesh, Sri Lanka y Nepal; H. Melba Pria, al Word Trade Center de Bombay, a la reunión organizada por el Programa ProMéxico en la India, y es cuando la propia embajadora la invita a integrarse como conferencista de México en Bombay.

El 25 de abril participa en la celebración del nacimiento de la República Italiana, en el hotel Taj Mahal, que congrega a embajadores, inversionistas italianos en la India y de otros países, donde intercambia conocimientos, saberes, de los empresarios extranjeros que operan en dicho país.

Regresa como siempre a Dharavi Slum con un objetivo preciso: el estudio de la industria del cuero, emblemática de Dharavi, actividad que se estableció en la ciudad desde finales del siglo XVIII. Y reconstruye el proceso de trabajo hasta el producto final, en un establecimiento familiar de cuatro generaciones, cuya marca "Dharavi" se está posicionando en el mercado global. La Bachelor Manju Karki, la asiste como traductora y se documenta toda clase de productos de óptima calidad: bolsos, zapatos, botas, botines, etc., cuyos principales clientes son consorcios de UK, USA y Canadá entre otros. Cabe mencionar, que la economía paralela sigue vigente, pese a las restricciones de los acuerdos internacionales. Paradójicamente, si bien estos artículos de

cuero hechos a mano se ofertan en firmas "haute de gamme" en todo el mundo, los trabajadores lo hacen en condiciones precarias. Hecho contundente que permite aseverar que en la Era de Trump, los mismos consorcios internacionales son los que comandan el mercado, por la alta rentabilidad de estos nichos competitivos de high level & low cost. Tema que presentará en el Coloquio de la UCS-CIR-UADY en el mes de octubre.

Como amiga de Zeba India, especializada en diseño de interiores con manufactura de alta calidad acude en diversas ocasiones para conocer su quehacer productivo. Esta empresa tiene como particularidad, entre otros, el inspirarse en temas mexicanos para la elaboración de sus productos. Cobra impulso en el mercado global por la política del Primer Ministro Narendra Modi: #MakeinIndia.



Jóvenes bordadores de Rilievi Group



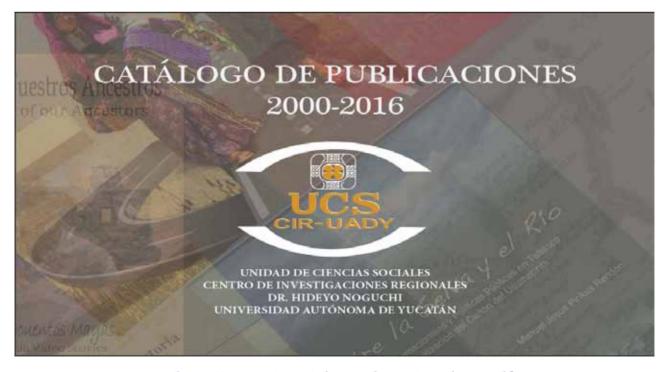
Rilievi Group



Jóvenes bordadores de Zeba India



Industria del Cuero



http://www.cirsociales.uady.mx/catalogo.pdf

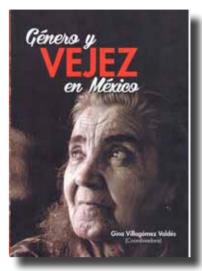
Publicaciones

Libros

Género y vejez en México

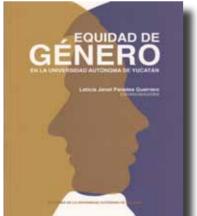
Gina Villagómez Valdes(Coordinadora) Universidad Autónoma de Yucatán, LXIII Legislatura, Senado de la República, 2017 ISBN 978-607-8527-05-2

ste libro colectivo presenta resultados de estudios recientes que analizan la situación y condiciones de vida de mujeres adultas mayores en diversos contextos del país. Desde diferentes disciplinas y temáticas, las autoras y autores de *Género y vejez en México*, plantean problemas de investigación que generan conocimiento especializado sobre un grupo poblacional en transformación que enfrenta una situación complicada por su condición de género, edad, etnia y contexto rural o urbano empobrecido. El libro comprende 14 capítulos divididos en tres apartados. En el primero, se abordan algunos aspectos de la salud y sexualidad de las mujeres mayores. En el segundo se analiza su



situación económica y acceso a diversos recursos. En el tercero, se exponen investigaciones que estudian la vejez desde el ámbito de la cultura.

Los trabajos presentan múltiples miradas conceptuales aportando información desde diferentes disciplinas, lo que contribuye a enriquecer el conocimiento de un fenómeno social de alto impacto en la actualidad. Como podremos ver en las investigaciones aquí contenidas, las adultas mayores suelen ser el eslabón más débil de la cadena social, sin negar con ello procesos de autonomía y empoderamiento importantes que reflejan avances de las personas mayores en diversos ámbitos y que han sido reportados en trabajos previos.



4

Equidad de género en la Universidad Autónoma de Yucatán

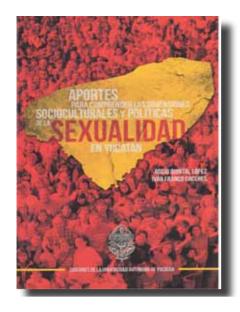
Leticia Janet Paredes Guerrero (Coordinadora) Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán, 2016 ISBN 978-607-9405-98-4

La Universidad Autónoma de Yucatán es una institución de Educación Superior comprometida en la promoción y construcción de una cultura de igualdad de género. Por ello ha adoptado la perspectiva de Género como una herramienta que permite lograr la igualdad en la comunidad universitaria.

El objetivo de este libro es describir a partir de las experiencias, percepciones y opinión de las y los trabajadores, la situación de equidad de género del personal académico, administrativo y manual que labora en la Universidad Autónoma de Yucatán. El análisis realizado permite identificar la situación la situación y condición de género en que se

encuentra la Universidad, para posteriormente realizar acciones afirmativas que nos permitan ir errando las brechas en todos los ámbitos y así poder alcanzar una igualdad entre hombres y mujeres. Este libro representa el interés de la universidad de continuar trabajando en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, de contar con buenas prácticas y fortalecer la perspectiva de género en todo el quehacer universitario.

La educación en las universidades tiene una responsabilidad fundamental, es necesario trabajar por una cultura de igualdad de género. Las Instituciones Educativas, deben sentar las bases para la creación de una nueva sociedad.



Aportes para comprender las dimensiones socioculturales y políticas de la sexualidad en Yucatán

Rocio Quintal López, Ivan Franco Caceres (coordinadores) Universidad Autónoma de Yucatán, 2016

ISBN: 978 6079405 97 7

La intersección entre sexualidad, salud y derechos ha devenido paulatinamente en foco de atención para investigadores y activistas de diversas áreas. Esto, a pesar de que algunos sectores conservadores hubiesen preferido dejar de lado las cuestiones relativas a la sexualidad y los derechos sexuales, por creer que ésta era una temática que únicamente le concernía a una minoría progresista. No obstante, las implicaciones sociales más amplias de asuntos fundamentales como son población, salud reproductiva y la pandemia del VIH/sida han garantizado en gran parte que el estudio de la sexualidad y sus dimensiones políticas y sociales surjan,

necesariamente, como punto central de muchos debates importantes para la sociedad de fines del siglo XXI.

Bajo el entendido de que los procesos que posibilitan la plena apropiación y ejercicio de sexualidad no dependen sólo de decisiones individuales, sino que se encuentran estrechamente vinculados a las condiciones de posibilidad materiales, socioculturales y simbólicas propias de un determinado contexto, en este libro se delinea un panorama de algunas de esas condiciones, que están presentes en Yucatán y se analiza de qué forma impactan en la apropiación y ejercicio de la sexualidad de ciertos grupos de la población. En especial se analiza la interacción entre las esferas de la dimensión política y la sexualidad, los obstáculos y retos que la juventud yucateca tiene para apropiarse y ejercer sus derechos sexuales en este escenario. Por último, se evidencian algunas prácticas e impactos que conlleva el ejercicio de la sexualidad para las poblaciones mayas del estado, en un contexto marcado por la marginación, la discriminación y la pobreza.



Ichil xa'anil naj (En la casa de huano)

Aurelio Sánchez Suárez (Producción), Sergio Novelo Barco (Realización) Universidad Autónoma de Yucatán, 2017 Duración: 45 min.

Paisaje cultural recurrente en postales y pinturas, la casa de los mayas ha sido estereotipada como la imagen comercial de la identidad maya; si bien, es un elemento esencial de la identidad de los pueblos mayas, siempre se le ha visto desde afuera y con romanticismo, pero la realidad es que para las políticas públicas sus materiales son indicadores de pobreza, su mantenimiento es cada vez más complicado con la deforestación del monte, el estigma de ser casa de pobres está presionando a las nuevas generaciones a deshabitarlas y destruirlas, y con ello a los saberes milenarios de una vivienda que Edward Thompson llamó "el desarrollo de la perfección".

Este documental recupera la voz de los habitantes de las casas de huano de una comunidad maya de la península de Yucatán, para descubrir la otra identidad y los retos que enfrenta este patrimonio biocultural.





Aprende lengua maya

Cursos septiembre-diciembre 2017



Con el propósito de contribuir a la enseñanza y difusión de la lengua maya actual, la Unidad de Ciencias Sociales del CIR "Dr. Hideyo Noguchi" de la UADY, abrirá cursos de Lengua Maya. La enseñanza está dirigida a profesores, investigadores y estudiantes universitarios, que requieran de esta lengua en su práctica profesional. Para el año 2017 (del 4 de septiembre al 15 de diciembre) se ofrecen

Nivel Principiante: Libro I (lunes y miércoles)

de 13:00 a 15:00 horas. Duración 72 horas.

Nivel Intermedio: Libro II_(lunes y miércoles)

de 11:00 a 13:00 horas. Duración 72 horas.

Nivel Intermedio: Libro III_(martes y jueves)

de 11:00 a 13:00 horas. Duración 72 horas.

Nivel Avanzado: Verbos, lectura y comprensión (martes y jueves)

de 9:00 a 11:00 horas. Duración 72 horas. **Nivel Avanzado: Verbos (martes y jueves)** de 11:00 a 13:00 horas. Duración 72 horas.

Informes e inscripciones Unidad de Ciencias Sociales Calle 61 No. 525 entre 66 y 68, Centro histórico Mérida, Yucatán, México, C.P. 97000 Tels. (999) 924-27-67 y (999) 928-11-18 Fax: (999) 928-51-15

Sin costo: (Sólo se pagan los materiales del curso)

Responsable de los cursos: Mtra. Hilaria Máas Collí mcolli@correo.uady.mx

Sitio Web: http://www.cirsociales.uady.mx



Revista multi-disciplinaria y multi-institucional de alto nivel para dar a conocer y debatir la investigación en los campos de las ciencias sociales y de la conducta en y sobre el Sur de México.

Guía para colaboraciones: http://www.surdemex.org.mx

Seminario Permanente Popol Wuj

Coordina Dra. Alejandra García Quintanilla



De enero a julio del presente se realizó en la Sala de Juntas de la UCS el Seminario Permanente del *Popol Wuj*, dedicado a la reflexión filosófica y filológica de esta obra. Con una sesión quincenal de tres horas se trabaja de manera multidisciplinaria con la participación de académicos, poetas, activistas independientes de diversas instituciones de México, e invitados de Guatemala, en su mayoría mayas, apasionado/as por los valores, el pensamiento, la historia y en general la cultura del pueblo maya, quienes se reúnen para estudiar, analizar y aportar sus conocimientos construyendo un aprendizaje donde los distintos puntos de vista, las diversas traducciones del maya *k'iche'* al español y las interpretaciones de los hablantes de maya, enriquecen la comprensión

de la obra traducida por Sam Colop. Gracias a las nuevas tecnologías ha sido posible la participación en tiempo real de lingüistas guatemaltecos mayas *k'iche'ab*.

En el marco del Seminario, la Dra. Alejandra García Quintanilla (coordinadora) presentó la propuesta de participar con la "Mesa Temática: Abriendo espacios a la subjetividad y a los saberes mayas" en el XII Congreso de Estudios Mayas. "Pueblos, Territorios y Descolonización" que auspició la Universidad Rafael Landívar en la Ciudad de Guatemala y Sololá.

Este espacio académico es apoyado por la Unidad de Ciencias Sociales del CIR y el Programa Institucional del Pueblo y la Cultura Maya (PROIMAYA). Para mayor información, escribir a: alegarciaq@gmail.com



Seminario-Taller Permanente: ¡A Propósito de Saberes!

Coordina Dra. Ana Rosa Duarte Duarte

El seminario tiene como objetivo principal ofrecer un espacio colegiado de conversación sobre temas relevantes en nuestro quehacer como investigadores del siglo XXI. Después de cuatro años analizando y conversando sobre teorías y metodologías alternativas como diálogo de saberes y descolonización del saber, en este año 2017 nos abocamos a trabajar el manuscrito del libro colectivo: "Decolonizar los saberes mayas: diálogos pendientes". Con tal finalidad en este primer semestre se han presentado tres trabajos: "El mal agüero (Tomoh chi'): Saberes de presentimiento y prevención", de la Mtra. Hilaria Máas Collí; "Ko'ox k'aax



le najo'ob. Dinámicas interculturales en torno a los saberes constructivos de los mayas peninsulares", del Dr. Aurelio Sánchez Suárez en co-autoría con el Dr. Jorge Victoria Ojeda y "Saberes mayas del monte frente al despojo de las tierras en el siglo XXI", de la Dra Ana Rosa Duarte Duarte.

Durante las sesiones del segundo semestre se continuará con la revisión y discusión de los trabajos para el libro colectivo; también se llevará a cabo un simposio para analizar hasta qué punto las teorías y metodologías alternativas como el diálogo de saberes y la descolonización están participando en la descolonización de la relación entre los saberes mayas y los saberes institucionalizados, y cuál es el papel que los investigadores(as) tienen en dichos procesos.

Seminario-Taller Permanente de Investigación Sociedad y Ambiente

Coordina Dr. Manuel Pinkus Rendón



El Seminario-taller permanente Sociedad y Ambiente dio inicio en junio de 2012. A lo largo de estos cinco años, se ha constituido en un espacio de análisis, reflexión y discusión, tanto del proyecto colectivo de investigación como de otros temas relacionados con las problemáticas socioambientales (expansión del urbanismo, cambio de uso de suelo, deforestación y pérdida de biodiversidad; cambio climático; investigación en Áreas Naturales Protegidas, impactos del ecoturismo en la sociedad y el ambiente, entre otros temas). En 2017, el seminario ha sido programado para desarrollarse durante el período de marzo a diciembre de 2017, con una duración total de 180 horas.

Hasta el mes de julio, se han llevado a cabo siete sesiones en las que expusieron los resultados de investigación del proyecto "Impactos del desarrollo ecoturístico en la economía, sociedad, cultura y medio ambiente de los pobladores mayas de la Reserva de la Biósfera Ría Celestún; los casos de Celestún, Yucatán e Isla Arena, Campeche.

En el Seminario participan los investigadores que colaboran en el proyecto, becarios, asistentes de investigación y alumnos de licenciatura, maestría y doctorado. El Seminario ha sido formador de recursos humanos; actividad de vital relevancia para el proyecto y la Universidad. La integración de estudiantes al proceso de investigación en las ciencias sociales ha sido uno de los logros de este proyecto. Durante el tiempo que lleva el seminario se han titulado cuatro estudiantes de la maestría en Gobierno y Políticas Públicas, de la Facultad de Economía de la UADY: María Antonieta Pacheco (2013), Pablo Herrera (2014), Itzel Díaz (2015), y Rafael Ku Pech (2016). De este modo se contribuye a una de las tareas sustantivas de la UADY: la formación de recursos humanos con un alto perfil académico.

Además de los becarios del proyecto, se han formado a estudiantes de diversas áreas, disciplinas e instituciones (la Licenciatura en Desarrollo y Gestión interculturales, de la UNAM; de la Licenciatura en Antropología Social, de la Maestría en Gobierno y Políticas Públicas, del Doctorado en Ciencias Sociales, de la UADY, así como, del Doctorado en Educación, de la Universidad Marista y 25 alumnos de diferentes universidades del país, de cuatro ediciones de los Veranos de Investigación Científica y Tecnológica de la Academia Mexicana de las Ciencias, del Programa del Pacífico Delfín y del Programa del Sureste Jaguar, como también, de la Escuela de Antropología, de la Universidad Austral de Chile, mediante una estancia de investigación de seis meses.



Es importante señalar, que el seminario no sólo se imparte en las aulas, sino en diferentes escenarios de aprendizaje: salidas de trabajo de campo, en donde los estudiantes se enfrentan y contrastan la teoría y la realidad, lo que les permite, no

sólo la experiencia de trabajar en campo y aplicar la metodología de la investigación científica, también aprenden a diseñar proyectos de investigación y aplicar los métodos e instrumentos para recabar información en campo. Lo anterior, ha dado como resultado, la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales; informes técnicos finales; la publicación de dos artículos en la revista científica Península, del CEPHCIS, UNAM, así como, dos capítulos del libro colectivo, entre otros productos científicos.

Por otra parte, en el mes de marzo, se presentaron los avances del libro colectivo Retos, oportunidades y fracasos del ecoturismo. Reserva de la Biósfera Ría Celestún, México, coordinado por Manuel Pinkus Rendón, que incluye aportaciones de investigadores y becarios del proyecto de investigación. El volumen será coeditado por el CEPHCIS-UNAM y la UADY. Este volumen colectivo tiene como finalidad dar a conocer los hallazgos y problemas socioculturales, económicos y ambientales; así como el impacto que ha tenido el turismo dentro de la Reserva de la Biosfera Ría Celestún (en cuya zona de influencia, se encuentran poblaciones de Yucatán y Campeche).



Como parte de las actividades del equipo de investigación, los integrantes del seminario y del proyecto de investigación, han participado en conferencias, foros, simposios y mesas panel en congresos nacionales e internacionales: Congreso Latinoamericano de Antropología, Oaxaca, México (2013); el Congreso Internacional de Antropología Social, CDMX (2014); el Congreso Mexicano de Antropología (2015); la Convención Internacional sobre Medio Ambiente, en La Habana, Cuba (2016). En noviembre de 2017, los colaboradores del proyecto (Dr. Jorge Pacheco, Mtro. José Antonio Lugo, Mtra. Mirna Rubí Aguiar y el Dr. Manuel Pinkus Rendón) participarán en el III Congreso Internacional de Antropología Aibr en Puerto Vallarta, México, con la mesa panel "La neoliberalización de las áreas Naturales y el urbanismo".



En este portal se ofrece, desde una perspectiva académica, un panorama de la realidad social y cultural del pueblo maya peninsular de ayer y hoy. Aquí podrá encontrar resultados de investigaciones antropológicas, cursos de lengua maya, reportajes, noticias, reseñas, literatura, un fichero bibliográfico, exposiciones fotográficas y otros sitios de interés sobre los mayas.

www.mayas.uady.mx



El habla yucateca en su tinta



En la FILEY 2017 charla interactiva con jóvenes y adultos: "El habla yucateca en su tinta" con la participación del Mtro. Miguel Güémez Pineda y cómics del cartonista colombiano Javier Covo. El evento fue organizado por Coba Divulgaciones y Encuentro del Cartón y la Historieta.



Conferencia La ética respetuosa maya respecto a la naturaleza



En el marco de las actividades con motivo del Día Internacional de la Lengua Materna, el 21 de febrero del presente, la Dra. Alejandra García Quintanilla, (Miembro del Consejo Asesor del PROIMAYA) impartió la conferencia: La ética respetuosa maya respecto a la naturaleza en la Sala de Usos Múltiples del CIL-UADY. Ante un público especializado, compuesto por profesores del Centro de Idiomas de nuestra Universidad, se propició el diálogo y la exposición de ideas sobre el pensamiento maya respecto a la naturaleza y los postulados de la ética, materia de estudio de la Dra. García Quintanilla. La conferencista abordó los aspectos principales que constituyen la parte nodal de la filosofía y las premisas que se han podido conocer a través de los códices, estelas, textos y el discurso de los pueblos mayas de nuestra región insular, así como los elementos que subyacen en los textos antiguos como es el caso de los Mayas Quiché de Guatemala a través de la obra titulada El Popol Wuj del Guatemalteco Sam Colop.

Presentación del Libro Sakalbil woojo'ob "Palabras tejidas"



En el marco de la Feria Internacional del Libro en *Sakalbil wojo'ob* (Palabras tejidas) antología poética coordinada por la antropóloga Elisa Chavarrea Chim fue presentada el 16 de marzo en la FILEY 2017. Fue escrita por el colectivo Xkusamo'ob, integrado por trece escritoras algunas de ellas noveles que se inician en el complejo pero fascinante arte de la composición literaria, contribuyen a conservar y trasmitir la memoria colectiva y que la lengua y cultura maya sigan vivas. En esta antología, las autoras expresan, desde diversas orientaciones estéticas, su más profunda subjetividad, las emociones y sentimientos generados dentro y fuera de la vida cotidiana sus pueblos.

La obra contiene desde poemas en torno a la muerte y el dolor, la añoranza del padre ausente, o el dolor originado por los amores perdidos, que nos tocan el alma al identificarnos con ellos, hasta poemas que reflejan su preocupación por problemas actuales como la contaminación de los mantos acuíferos (cenotes). Las autoras también incursionan en la poesía erótica y celebran el amor, el goce y el deleite carnal. Igualmente la narrativa hace acto de presencia en esta antología.

Los comentarios estuvieron a cargo de la Dra. Cristina Leirana Alcocer y el Mtro. Miguel A. Güémez Pineda



Reunión con profesores de Lengua Maya de la UADY

El 27 de enero de 2017 se llevó a cabo en la Sala de Juntas de la UCS la tercera reunión de profesores de Lengua Maya convocada por el Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya (Proimaya) a la cual asistieron docentes de los niveles



medio superior y superior; así como representantes de la Coordinación Institucional de Lenguas de la UADY. El objetivo de dicha reunión se dio a solicitud que el Rector de la UADY José de Jesús Williams y del Mtro. Carlos Estrada Pinto, para realizar un diagnóstico que permita conocer cuántos maestros imparten cursos de lengua maya en la Universidad, dónde los imparten, qué niveles se están dando y cuál es la metodología aplicada, con miras a homogeneizar los criterios en su enseñanza.

Como parte de este diagnóstico se pretende revisar los planes y programas de estudio, los criterios pedagógicos y didácticos utilizados, curso y nivel que se están impartiendo para hacer un plan que permita a los alumnos alcanzar, no solo niveles elementales del conocimiento y aplicación de la lengua maya, sino ofrecer iniciativas que apoyen su

formación en cursos avanzados. El Proimaya tiene como una de sus principales directrices, la celebración, la promoción y preservación de la cultura y la lengua maya de los pueblos, se propone colaborar de manera formal para lograr los objetivos de que la enseñanza de la lengua sea uno de los objetivos primordiales que estén avalados o acreditados como cualquier otro idioma impartido en nuestra universidad. Esta reunión contó con la presencia de directivos y profesores del CIL; del Departamento de Investigación e Innovación Educativa; de las Preparatorias 1 y 2, así como con profesores de las Facultades de Medicina, Antropología, Contaduría y Administración y de la Unidad de Ciencias Sociales, entre otros profesores independientes.

El manejo del agua a través del tiempo en la Península de Yucatán

El martes 14 de marzo en el marco de la FILEY 2017 se presentó en el auditorio del Gran Museo del Mundo Maya, el libro *El manejo del agua a través del tiempo en la Península de Yucatán* editado por la Dra. Mónica Chávez Guzmán, investigadora de la UCS. Participaron como comentaristas la Dra. Inés Ortiz Yam (UCS-UADY) y el Dr. Jesús Lizama Quijano (CIESAS-Peninsular).

Este libro aborda un tema esencial para nuestra existencia como lo es el agua; y dado que el consumo humano se vuelve cada vez más crítico; su discusión es urgente. Desde una perspectiva multidisciplinaria, Mónica Chávez reúne ocho capítulos que discuten sobre el medio físico peninsular y las características que contribuyen a determinar las particularidades del agua dulce en Yucatán; el consumo y uso del agua desde la parte cultural y religioso, así como el aprovechamiento del agua en las diversas actividades económicas del siglo XIX. Desde la biología, la ecología, el ambientalismo, la ingeniería, y las ciencias sociales los trabajos reflexionan sobre la importancia de la cubierta vegetal en la conservación del agua en Yucatán; los problemas complejos que enfrentan los mantos acuíferos de la península y los esfuerzos del Consejo de Cuenca de la Península de Yucatán para encauzar la participación de la sociedad y civil junto con las autoridades de gobierno en los asuntos del agua.



Mujer maya lavando. Fototeca: Pedro Guerra

Las imágenes del agua forman parte medular de este trabajo. Son bellas exposiciones del agua peninsular como el mar, las lagunas, las aguadas, el manglar, los cenotes o ríos, y demás expresiones del líquido como las nubes obscuras que anuncia la lluvia, la neblina, los charcos de agua que se forman después de la lluvia; y las estalactitas y estalagmitas que se forman gota a gota dentro de los cenotes. Otras imágenes dan cuenta de las tecnologías que ha servido para la extracción y el abastecimiento del agua como pozos, piletas, canales, veletas, norias, bombas y las diversos recipientes hechos por el hombre para recolectar o resguardar el agua. Finalmente, el libro incluye las voces de los campesinos y de las organizaciones, quienes comparten sus esfuerzos para concentrar, utilizar y conservar el agua.



Presentaciones del libro Aportes para comprender las dimensiones socioculturales y políticas de la sexualidad en Yucatán



En el Salón Uxmal 2 de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán (Filey 2017) se presentó esta obra de la autoría de Rocío Quintal López e Iván Franco Cáceres. De igual mantera se presentó el domingo 28 de mayo del presente, en las instalaciones del Hotel Mirador Plaza ante miembros de la Academia Liberal de Yucatán y por invitación de su Presidente el Mtro. Badí Xacur Baeza. Los comentarios del libro –en ambos escenarios – estuvieron a cargo de la Dra. Judith Ortega, la Mtra. Rossana Achach y de los autores. En este último evento se enfatizó la importante aportación que se hace en las páginas del libro, puesto que no sólo es una obra con un contenido que

resulta ser un excelente material para quienes están interesados en temas sobre la sexualidad, sino que representa un material valioso para reflexionar al respecto.

En el marco de la FILEY 2017 se impartió el taller "Saberes constructivos mayas"



La Lic. Sandra Pruneda Ramírez y el Dr. Aurelio Sánchez Suárez realizaron actividades interactivas dirigidas a los niños de entre 7 a 9 años de edad, a quienes se les ofreció la narración sobre el amarre de la primera casa de los mayas con títeres, proyecciones y otras actividades. Dicho taller se realizó como parte de las acciones contempladas en el Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya (Proimaya) de la UADY. Proyecto que tiene como finalidad concientizar a los menores sobre el valor y la importancia de la casa maya como elemento cultural de nuestro pueblo.

Como parte de la difusión de nuestra cultura, se hizo la invitación al público asistente para que el 15 de agosto de 2017 acudieran a la presentación del video-documental *Ichil xa'anil naj* en el Salón de Consejo Universitario del Edificio Central de la UADY.



Taller sobre animales en la escritura jeroglífica maya



Como una propuesta del Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya (Proimaya), se presentó en la FILEY el 14 de marzo del presente el taller *Los animales en la escritura jeroglífica maya*, impartido por el arqueólogo William Humberto Mex Albornoz. Este espacio fue diseñado para alumnos de primaria, en el que se ofreció una breve introducción para aprender a leer e identificar los nombres de algunos animales que aparecen en la escritura jeroglífica maya del período Clásico (250-900 d.C.).



a Biblioteca de la Unidad de Ciencias Sociales (UCS) del Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi" fue creada en 1999 con el propósito de apoyar, mediante el suministro de información especializada, los proyectos y programas de investigación, docentes y culturales del personal académico de la UCS.

Por la riqueza de los contenidos de sus acervos, La Biblioteca de la ucs es una fuente de referencia obligada en la región para los estudios de las ciencias sociales y las humanidades.



Acervos

Colección general

Obras especializadas sobre antropología, historia, sociología, economía, filosofía y ciencia política; obras básicas y obras de actualidad general relativas a Yucatán, México y América Latina.

Colección de consulta

Diccionarios, enciclopedias, directorios, manuales, etcétera.

Colección hemerográfica

Revistas, periódicos, boletines, anuarios, etcétera, tanto científicos como de divulgación.

Colecciones especiales

Discos compactos, videograbaciones, microformatos, folletos y documentos sobre la historia de Yucatán.

SERVICIOS QUE OFRECE			
Préstamo en la Sala	Boletín de Nuevas Adquisiciones		
Préstamo a Domicilio	Boletín de Tablas de Contenido		
Préstamo Interbibliotecario	Acceso a Bases de Datos Comerciales		
Obtención de Documentos	Acceso de Bases de Datos Locales		

Horario de atención: Lunes a Viernes de 8:00 a 15:00 horas Responsable: Mtro. Alejandro Piña Quijano aquijano@correo.uady.mx

La Biblioteca en los pasillos y Trueque literario

La Biblioteca de la UCS llevó a cabo la Biblioteca en los Pasillos el lunes 5 de junio de 2017 de 9.00 a 13.00 horas, en la que investigadores, profesores, ayudantes de investigación, alumnos becarios y visitantes que llegaron a nuestras instalaciones tuvieron acceso directo con las novedades editoriales expuestas. Los interesados tuvieron un espacio de contacto, convivencia e intercambio de puntos de vista sobre los temas que tratan los textos así como el diálogo directo con el responsable de la Biblioteca el Mtro. Alejandro Piña Quijano quien recoge las inquietudes de los investigadores, brindando un mejor apoyo a los mismos ya que cualquier obra que resulte del interés de los académicos puede ser solicitada de manera inmediata para su consulta.



Asimismo se realizó el Trueque literario, espacio creado para propiciar el intercambio de obras y libros sobre ciencias sociales de difícil adquisición. La dinámica de esta actividad se caracteriza por la ubicación de una mesa donde se encuentran libros que se ofrecen como donación para quien desee. El interesado deposita libros en buen estado para tomar alguno que pueda resultar de su interés. Esta actividad no tiene ningún costo y ha representado la posibilidad de que estudiantes, personal académico, administrativo y manual puedan adquirir mediante el trueque alguna obra de su interés.



Noticias UGS

Jornadas de Edición Académica 2017



Presentación del boletín Rumbo, a cargo del Mtro. Miguel A. Güémez Pineda en las Jornadas de Edición Académica el 26 de junio de 2017. El evento se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Antropológicas y tuvo como objetivo visibilizar la cultura editorial de la Universidad Autónoma de Yucatán y ser un encuentro de diálogo entre colegas que aporte a la profesionalización de la actividad editorial dentro de la Universidad



Presentación del libro Antropología Médica e Interculturalidad



En el Aula Dr. Maximiliano Canto Méndez de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, se llevó a cabo el 20 de junio de 2017 la presentación del libro Antropología Médica e Interculturalidad, coordinado por el Dr. Roberto Campos Navarro y editado por la UNAM y Mc Graw Hill. La presentación estuvo a cargo del Mtro. Miguel Güémez Pineda de la Unidad Sociales del CIR-UADY (quien colabora con un capítulo en el libro) y la Mtra. María Cristina Montejo Briceño de Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. En el evento asistió el director de la Facultad Dr. Guillermo Storey.

Antropología médica e interculturalidad es una obra en 46 capítulos que responde a las necesidades formativas de los estudiantes de las ciencias de la salud, sociólogos y antropólogos, tanto de pregrado como de posgrado, para adquirir y desarrollar competencias de entendimiento, comprensión y respeto sobre las diversas prácticas preventivas, curativas y de control que giran alrededor de la salud, así como las múltiples respuestas –individuales y colectivas– para resolver los problemas orgánicos.



Día internacional de la partera 2017



U maank'iinal xk'am paalal 2017- Con motivo del Día internacional de la partera se llevó a cabo el 5 de mayo del presente en la localidad de Balantún, Tinum, Yucatán una ceremonia de reconocimiento a las parteras mayas yucatecas. El Mtro. Miguel Güémez Pineda impartió una plática en la que destacó la labor que estas mujeres desarrollan en sus comunidades. El evento fue organizado por el Indemaya, el IMSS y la Secretaría de Salud, entre otras instituciones.

Si bien es cada vez mayor el número de los nacimientos hospitalarios en Yucatán, el control del embarazo, del puerperio y del recién nacido atendido por la partera empírica (*xk'am paalal, x-aalansah*), sigue siendo habitual en muchas comunidades rurales a pesar del desarrollo y expansión de los servicios médicos institucionales y privados. El oficio de partera proviene de una rica herencia cultural, es aprendido por el contacto con otra mujer partera. Los conocimientos ginecobstétricos son transmitidos por línea materna e implican una enorme carga emocional. Las hijas, nietas o nueras jóvenes de éstas, participan activamente ayudando como auxiliares en las labores del embarazo, parto y del puerperio.

Las actividades actuales de las parteras mayas son bastante específicas, funcionales y reconocidas y con una mayor actividad, lo que no ocurre con los otros curadores tradicionales: se caracterizan por ser mujeres mayas procedentes del sector campesino (con numerosa descendencia); que ofrecen sus servicios con un sentido humanista, no lucrativo; de edad avanzada (de 50 años o mayores), casadas, religiosas, que visten de traje regional, bilingües o maya-monolingües; y su capacidad curativa se basa en sus habilidades y técnicas manuales y que gozan de gran respeto por sus conocimientos gineco-obstétricos y pediátricos.

Los saberes y la comprensión que poseen forman parte de su ambiente social y cultural, cuyo trabajo refleja las costumbres, tradiciones y creencias de la comunidad. Además, comparte con su clienta el mismo idioma, (tanto literal como figurativo), conceptos corporales y valores y goza de la confianza de ella y sus familiares. Su estatus social puede variar según su edad, su experiencia y sus características personales.

Celebración del día mundial de las lenguas maternas 2017



Como ya es tradición, desde que la Unesco proclamó el 21 de febrero como el Día Mundial de las Lenguas Maternas, el CIR-Sociales de la UADY viene celebrando este día dedicado a la lengua maya y otras lenguas habladas por estudiantes de los cursos de lengua maya. Este evento, coordinado por la Mtra. Hilaria Máas Collí, se ha constituido en un espacio de convivencia y aprendizaje multicultural donde alumnos extranjeros, coterráneos y académicos de la UADY, presentan cuentos tradicionales, poemas, narraciones, canciones e historias representativas de sus respectivas culturas. En esta ocasión se rindió un homenaje póstumo a destacados estudiantes de la Mtra. Máas Collí que se nos adelantaron: Yumi Omori, don Pedro Gullotti, Sra. Elsy Noemí Cáceres de Rosado. El evento concluyó con la entrega de reconocimientos y un convivio donde los participantes degustaron panuchos, tamales y pastel.





Ceremonia de reconocimiento a los compañeros jubilados de la UCS



El día 23 de febrero de 2017 se realizó en la Sala de Juntas de la Unidad de Ciencias Sociales una ceremonia para reconocer las trayectorias de compañeros jubilados en el período 2010-2017. Con la presencia de compañeros académicos, manuales y administrativos, así como del director del CIR Dr.Jorge Zavala Castro y el coordinador de la UCS Miguel A. Güémez Pineda, se dio inicio al evento conducido por la Mtra. Mirna Rubí Aguiar Paz quien dirigió las palabras de bienvenida

a los compañeros jubilados. Como parte del discurso de bienvenida, dicha académica expresó que la iniciativa surgió como propuesta de los compañeros que conforman el Comité Asesor de Investigación (CAI) y de la Coordinación de la UCS.

En su mensaje enfatizó que la voluntad, nacida del afecto, la solidaridad, la camaradería y muchos años de convivencia en el centro de trabajo, motivó a la realización de un evento para reconocer el valor de quienes dieron muchos años de su vida a la institución; ya que sin su trabajo cotidiano, su apoyo e incluso su participación en las luchas académicas, laborales y también políticas, se lograron muchos objetivos que hoy son parte de los espacios y condiciones que goza el personal en activo.



Los compañeros: Dra. Alicia Contreras Sánchez, Dr. Arturo Güémez Pineda, Mtro. Raúl García Velarde, Mtro. Genaro Pérez Figueroa, Mtra. Georgina Rosado Rosado, Mtra. Landy Santana Rivas, Mtro. Arcadio Sabido Méndez, Mario Chablé Tun, Elsy Flores Vargas, Honorio May Bacab, Virginia May Kú, y Teresa Rufino Medina, recibieron de manos del Mtro. Miguel Güémez Pineda, los reconocimientos respectivos por su trayectoria en la Unidad de Ciencias Sociales, mientras algunos compañeros dieron lectura a las semblanzas de los que recibieron dicho reconocimiento. Posteriormente, el coordinador y los académicos de la UCS, ofrecieron una comida para los compañeros jubilados y sus familias con la que se disfrutó de una agradable y sana convivencia.



Convivio con los compañeros jubilados en los corredores de la Unidad de Ciencias Sociales

Agenda

V COLOQUIO DE CIENCIAS SOCIALES

MIRADAS MULTIDISCIPLINARIAS EN TORNO A LOS PROBLEMAS SOCIALES EN LA PENÍNSULA DE YUCATÁN

9-11 de Octubre de 2017

Unidad de Ciencias Sociales

CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES
DR. HIDEYO NOGUCHI
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

CONFERENCIAS, MESAS PANEL, PRESENTACIONES DE LIBROS

UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES, CALLE 61 NO. 525 X 66 Y 68. CENTRO HISTÓRICO, MÉRIDA, YUCATÁN. TEL (99) 9242767 WWW.CIRSOCIALES.UADY.MX





