



CONVOCATORIA

La Formación de una Comunidad Epistémica en Evaluación de Impacto Social (EIS) de Proyectos en México

CALL FOR PAPERS

The Formation of an Epistemic Community on Social Impact Assessment (SIA) of Projects in Mexico

ENFOQUE ANALITICO Y TEMAS	ANALYTICAL APPROACH AND THEMES
<p>Este panel tiene los siguientes objetivos: identificar avances en la constitución de una comunidad epistémica en México en el tema de Evaluación de Impacto Social (EIS); compartir interpretaciones sobre teorías y métodos usados en la EIS y conocer experiencias en la formación de expertos en evaluación de impacto social, con énfasis en proyectos de energía. Son bienvenidas las presentaciones de trabajos académicos y de experiencias profesionales. Algunos de los temas que se pueden tratar en este panel son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transferencia internacional de conocimientos en evaluación de impacto social. 	<p>The aims of this panel are: to identify progress made on the constitution of an epistemic community on Social Impact Assessment (SIA) in México; to share interpretations on theories and methods used on a SIA; and to get to know experiences in the creation of expertise on SIA, with an emphasis on energy projects. We welcome the presentation of works with an academic orientation as well as those based on professional experiences. Some of the themes that can be addressed on either form of presentation are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - International knowledge transfer on social impact assessment.

<ul style="list-style-type: none"> - El papel de organizaciones internacionales en la adopción nacional de la evaluación de impacto social. - Evaluación de impacto social vs Evaluación de Impacto Ambiental. - Retos y problemas analíticos - Experiencias en campo - Análisis de involucrados y problemas de negociación. - Planes de gestión social - La evaluación de impacto social con enfoque de género - Impacto social y consulta indígena 	<ul style="list-style-type: none"> - The role of international organizations in the national adoption of social impact assessment. - Social Impact Assessment vs Environmental Impact Assessment - Analytical problems and challenges - Field experiences - Stakeholder involvement and negotiation problems - Social development plans - Social Impact Assessment with a gender approach. - Social Impacts and Indigenous people consultation
LUGAR Y FECHAS	VENUE AND DATES
<p>Este panel tendrá lugar dentro del</p> <p>CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL REDESColef: INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES</p> <p>A celebrarse en la Ciudad de México del 17 al 19 de noviembre de 2016, en la siguiente dirección:</p> <p>Casa Galván de la Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa, Colonia Roma, Ciudad de México</p> <p>Los interesados en participar en este panel deben enviar 1 propuesta de una página antes del 1 de septiembre a:</p> <p>Dr. Basilio Verduzco Chávez basiliov@fulbrightmail.org</p> <p>Una vez que su propuesta sea aceptada, el o los interesados pueden continuar con los requisitos de registro contemplados en la convocatoria general del congreso disponible en:</p> <p>https://www.colef.mx/wp-content/uploads/2016/04/4to.Congreso-REDESColef-Primera-Circular-1.pdf</p>	<p>This panel will take place within the</p> <p>FOURTH INTERNATIONAL CONGRESS REDESCOLEF: RESEARCH, TEACHING AND PROFESSIONAL PRACTICE IN SOCIAL SSCIENCES</p> <p>Which is organized in Mexico City from 17th to 19th of November of 2016, in the following address:</p> <p>Casa Galván de la Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa, Colonia Roma, Ciudad de México</p> <p>Those interested on presenting in this panel should send a one page proposal before September 1st to:</p> <p>Dr. Basilio Verduzco Chávez basiliov@fulbrightmail.org</p> <p>Once a proposal is accepted, the interested presenter(s) can carry on with the registration procedures contemplated in the general call for the congress available at:</p> <p>https://www.colef.mx/wp-content/uploads/2016/04/4to.Congreso-REDESColef-Primera-Circular-1.pdf</p>