



**FLACSO**  
MÉXICO

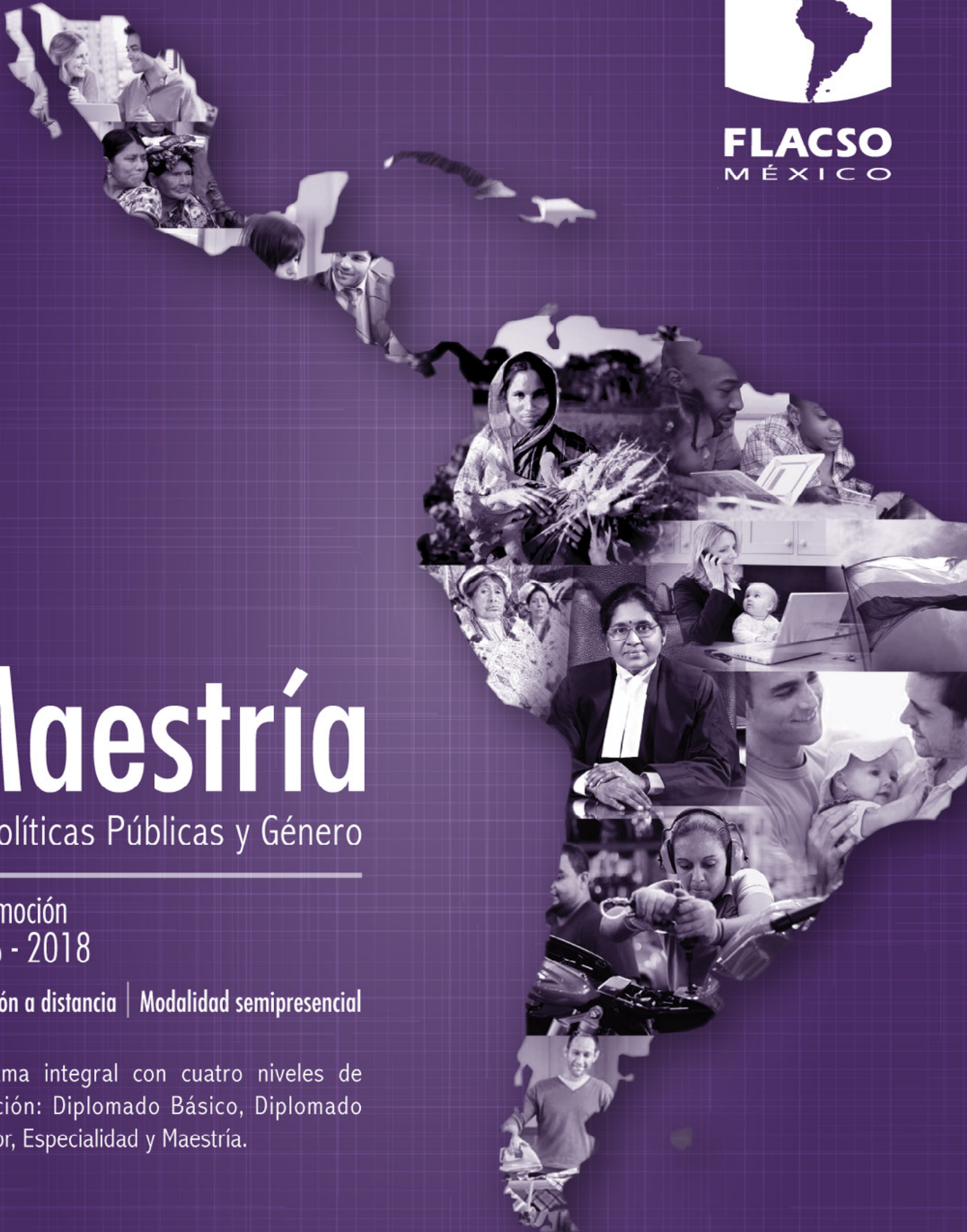
# Maestría

en Políticas Públicas y Género

V Promoción  
2016 - 2018

Educación a distancia | Modalidad semipresencial

Programa integral con cuatro niveles de formación: Diplomado Básico, Diplomado Superior, Especialidad y Maestría.



## Presentación

La década pasada y la que transcurre de la actual, presentan transformaciones notables en lo que refiere a las políticas de igualdad de género en América Latina. Este hecho se hace evidente en el ámbito específico de los problemas y procesos relativos a la inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas de la región.

Entre estas transformaciones se destacan los avances logrados por el movimiento de mujeres, la cooperación internacional y los gobiernos en el plano de los procesos de institucionalización de acciones y programas dirigidos a lograr la igualdad de género. A nivel nacional, estos procesos de cambio han abarcado tanto el ámbito legislativo, como el ejecutivo y el judicial. Al mismo tiempo, se ha incursionado en diferentes niveles jurisdiccionales, prestando atención no sólo al diseño, implementación y evaluación de políticas en el nivel federal, sino también en el estatal y el local.

La incorporación de las temáticas relativas a la igualdad de género dentro de la agenda pública y la implementación de diversos procesos de institucionalización de esta perspectiva dentro del gobierno, han generado una demanda activa en torno a la necesidad de profesionalizar funcionarios/as en dicho tema.

Flacso Sede México ha desarrollado desde hace más de una década, diplomados y cursos que han formado a cuerpos de funcionarios en la temática relativa a la igualdad de género, en los distintos niveles de gobierno (federal, estatal y municipal).

Con base en estas experiencias, Flacso México ha detectado una necesidad creciente por formar profesionales imbuidos en esta perspectiva que cuenten con herramientas concretas y precisas relacionadas con la fase peculiar de la institucionalización de la perspectiva de género dentro del proceso de las políticas públicas. En otras palabras, se ha detectado una necesidad específica por formar profesionales que no sólo conozcan esta perspectiva de manera abstracta, sino que también desarrollen habilidades específicas que favorezcan la introducción y consolidación de la perspectiva de género en las diversas fases de la política pública que se están impulsando en el país.

Con esta particular orientación de su programa de formación, Flacso México se distingue de otros programas de posgrado centrados en la temática de género con formación orientada a la investigación académica. En contraste con ellos, este programa está centrado en la problemática de género referida específicamente al campo del diseño e implementación de las políticas públicas. El avance en la agenda de género requiere para su instrumentación, de actores con altas capacidades, especialmente en México y América Latina. Este programa se propone dar respuesta a esta necesidad.

## **Resultados tras siete años de experiencia: cuatro promociones de Maestría**

El Programa de Diplomados, Especialidad y Maestría en Políticas Públicas y Género ya tiene experiencia acumulada de cuatro promociones, lo que nos ha permitido consolidar nuestros métodos de estudio semi-presenciales, así como el ambiente de aprendizaje y la asesoría académica que ofrecemos a nuestra(o)s estudiantes desde el año 2009.

Entre nuestra(o)s estudiantes y egresados contamos con profesionales que trabajan en instancias del gobierno federal (Instituto Nacional de las Mujeres, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de la Función Pública, IFAI, Secretaría de Gobernación, SEDENA, SAGARPA, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, etc.) y de gobiernos estatales, en organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, organismos internacionales (ONU Mujeres, PNUD) entre otros. Asimismo, contamos con la participación de estudiantes de distintos países de América Latina (Ecuador, Argentina, Colombia, Brasil etc,) y europeos (España y Suecia).

En la sección de videos de la página del programa podrá consultar los testimonios de estudiantes de la I promoción.

### **Temas de investigación:**

El equipo de docentes del programa trabaja en los siguientes temas de investigación: transversalidad de la Igualdad de Género en las políticas públicas, la agenda de género en temas de la moral (moral issues), la cultura organizacional y el género, la participación política y el género, mercado laboral y género, presupuesto público con perspectiva de género, diversidad sexual y políticas públicas, entre otros temas. Asimismo, las líneas de investigación de la Flacso Sede México a las que pertenece el programa de Políticas Públicas y Género son:

**1. Familia, género, grupos de edad, salud**

**2. Instituciones, políticas públicas y acción colectiva**



## Índice de contenidos

<b>1. Formato y objetivos de los Diplomados, la Especialidad y la Maestría en Políticas Públicas y Género .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Plan de Estudios y calendario de actividades .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Ejes del Plan de Estudios.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Perspectiva Latinoamericana.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Modalidad semipresencial .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1. A distancia.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2. Herramientas para el estudio a distancia.....</b>	<b>10</b>
<b>3.3. Presencial.....</b>	<b>11</b>
<b>3.4. ¿Por qué la modalidad semi-presencial?.....</b>	<b>12</b>
<b>3.5. Calendario de Sesiones Presenciales 2014-2016.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Dedicación.....</b>	<b>13</b>
<b>5. Perfil de ingreso y egreso.....</b>	<b>13</b>
<b>5.1. Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género.....</b>	<b>13</b>
<b>5.2. Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la PEG.....</b>	<b>13</b>
<b>5.3. Especialidad en Políticas Públicas y Género.....</b>	<b>14</b>
<b>5.4. Maestría en Políticas Públicas y Género.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Duración.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Planta académica.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Requisitos de admisión.....</b>	<b>20</b>
<b>9. Financiamiento de los costos de matrícula 2016-2018.....</b>	<b>21</b>
<b>10. Fechas importantes.....</b>	<b>22</b>

## 1. Formato y objetivos de los Diplomados, la Especialidad y la Maestría en Políticas Públicas y Género

El Programa de Diplomados, la Especialidad y la Maestría en Políticas Públicas y Género en modalidad semipresencial, ofrece a las y los estudiantes la posibilidad de graduarse en cuatro etapas sucesivas lo cual permite alcanzar, de una etapa a otra, un mayor nivel de especialización en su preparación profesional. Este diseño curricular facilita que las y los estudiantes den por concluidos sus estudios en cualquiera de los niveles, o bien que prosigan al siguiente, en cuyo caso los créditos acumulados se suman a los correspondientes del nivel subsecuente.

Cuatrimestre	Nivel de estudios
I	Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género (I cuatrimestre = 4 meses)
II III	Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género. (I+II+III cuatrimestres = 12 meses meses)
IV	Especialidad en Políticas Públicas y Género (I+II+III + IV cuatrimestres + 1 mes de preparación Examen General de Conocimientos = 16 meses)  *Título con reconocimiento de validez oficial otorgado la Secretaria de Educación Pública del Gobierno de México
V VI	Maestría en Políticas Públicas y Género (I+II+III + IV+V+VI cuatrimestres + 1 mes de preparación Examen General de Conocimientos = 24 meses)  *Título con reconocimiento de validez oficial otorgado la Secretaria de Educación Pública del Gobierno de México

**Nota aclaratoria:** en caso de que la o el estudiantes acredite satisfactoriamente una parte de los VI cuatrimestres que componen el programa de la Maestría, se le otorgará del Diploma o Título correspondiente a los cuatrimestres aprobados.

La o el estudiante tendrá derecho a postular al siguiente nivel en la siguiente promoción de la Maestría en Políticas Públicas y Género.

## 2. Plan de Estudios y calendario de actividades

### DIPLOMADO BÁSICO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (12 créditos)

**Objetivo:**

El diplomado se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para: formular un problema público de desigualdad de género, a partir de un diagnóstico e indicadores; y plantear alternativas de solución con Perspectiva de Género (PEG).

Fecha inicio: 1 septiembre 2016

Fecha fin: 12 diciembre 2016

Cuatrimestre	Eje conceptual	Eje metodológico	Eje comparado	Eje integrado
I	1. Introducción a las políticas públicas con PEG	2. Construcción e interpretación de información con PEG	3. Conceptos y Herramientas básicas para el análisis de género	4. Trabajo Final en Contenidos Básicos en Políticas Públicas y Género

### DIPLOMADO SUPERIOR EN POLÍTICAS PÚBLICAS E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (24 créditos)

Total 36 créditos (12+24)

**Objetivo:**

El diplomado se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para: formular proyectos de innovación y gestión pública con perspectiva de género; y analizar la implementación e institucionalización de dichas iniciativas, poniendo especial énfasis en la transversalización de la perspectiva de género en la política pública.

Fecha inicio: 9 Enero 2017

Fecha fin: 14 agosto 2017

Cuatrimestre	Eje conceptual	Eje metodológico	Eje comparado	Eje integrado
II	1. Instituciones en PP con PEG	2. El ciclo de las PP con PEG I: La Formulación	3. Marco Normativo Nacional e Internacional en género (Derechos Humanos de las Mujeres)	4. Trabajo Final en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género

III	5. Organización y Redes con PEG	6. El ciclo de las PP con PEG II: Problemas de Implementación y Transversalidad de Género	7. Presupuestos Públicos con PEG	8. Trabajo Final en Reglas, Redes y Recursos para la incorporación de la PEG en las PP
-----	---------------------------------	---	----------------------------------	--

## ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (20 créditos)

Total 56 créditos (12+24+20)

### Objetivo:

La Especialidad se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para evaluar procesos de incorporación e institucionalización de la PEG en las políticas, así como la introducción de nuevos temas en la agenda. Al concluir estas etapas del ciclo de las políticas públicas, serán capaces de argumentar un pre-proyecto de Policy Analysis con Perspectiva de Género.

Fecha inicio: 31 agosto 2017

Fecha fin: 11 diciembre 2017

Examen General de Conocimientos para continuar con la Maestría: 20 enero 2018)

Cuatrimestre	Eje conceptual	Eje metodológico	Eje comparado	Eje integrado
IV	No se dictan materias en este eje, en este Cuatrimestre	1. El ciclo de las políticas públicas con PEG III: La Evaluación  2. El ciclo de las políticas públicas con PEG IV: La Nueva Agenda	3. Nuevos temas en las PP con PEG: Familias, Masculinidades y Diversidad Sexual en perspectiva comparada	4. Trabajo Final sobre la PEG en la Evaluación y la Agenda  5.Seminario de Tesis I

Examen General de Conocimientos (1 mes de preparación al haber concluido el IV Cuatrimestre)

## MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (+23 créditos)

Total 79 créditos (12+24+20+23)

### Objetivo:

La Maestría se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para un área específica de interés y desempeño, en todas las fases del ciclo de la política pública, utilizando de manera integral contenidos, habilidades y herramientas para proponer recomendaciones y planes de intervención innovadores.

Fecha inicio: 1 febrero 2018

Fecha fin: 31 agosto 2018

<p>Cuatrimestre V</p>	<p><b>1. Materia optativa I</b></p> <p><b>2. Materia optativa II.</b></p> <p><b>3. Seminario de Tesis II</b></p> <p>Materias optativas de libre elección: <b>*Cada estudiante debe cursar y acreditar al menos dos asignaturas optativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Políticas Públicas contra la violencia de género</li><li>- Mujeres indígenas y política social con perspectiva de género</li><li>- Mercado laboral, políticas laborales y perspectiva de género</li><li>- Políticas de salud y género</li><li>- Planeación Estratégica con Perspectiva de Género</li><li>- Diseño de Planes de Igualdad de Género para el cambio organizacional a favor de la igualdad de género</li><li>- Participación y representación política de las mujeres</li></ul> <p>En la selección de materias optativas la/el estudiante podrá optar también por una de las tres especializaciones que oferta el programa de Maestría:</p> <p><b>A-Especialización en Presupuestos Públicos con PEG</b> <b>B-Especialización en Planeación Estratégica con PEG</b> <b>C-Especialización en Políticas de Igualdad con enfoque de Gobernanza</b></p>
<p>Cuatrimestre VI</p>	<p><b>3. Seminario de Tesis II (Borrador Final)</b></p> <p><b>*Las/los estudiantes solamente tendrán que cumplir con la obligación de los seminarios de tesis. Los objetivos del cuatrimestre a nivel temático estarán orientados por la guía de la materia optativa y el comité de tesis.</b></p>



## 2.1. Ejes del Plan de Estudios

Como se puede observar, en cada cuatrimestre académico se basa en el desarrollo simultáneo de tres ejes de formación complementarios: metodológico, analítico y comparativo. Estos ejes guían el plan de estudios y tienen el objetivo de fortalecer la integración de conocimientos, habilidades y actitudes para la conformación exitosa del perfil de egresado/as.

De esta forma, el eje **conceptual** ofrece una base conceptual que permite análisis enriquecidos por una visión teórica, de los cuales deriven diseños y decisiones de políticas creativas e innovadoras. Se hará especial énfasis en los conceptos que abonen a un análisis de políticas (*policy analysis*) con perspectiva de género. El eje **metodológico** ofrece las directrices esenciales para todo análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que se precie de ser eficaz y riguroso, con especial atención a los problemas relacionados con las metodologías desarrolladas con PEG. Específicamente se enfatizará en herramientas metodológicas para la evaluación con PEG y la construcción de matrices de marco lógico e indicadores con PEG.

El eje **comparativo**, que comparte algunos rasgos de los otros dos ejes, se ha ideado para ser aplicado de manera transversal, poniendo el acento en el objetivo de ampliar los horizontes de análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con PEG, con base en el contraste de experiencias variadas tanto a nivel nacional (entre estados y regiones) como a nivel internacional (entre países).

El eje **integrado** parte de un enfoque constructivista en la formación, donde se busca las y los estudiantes vinculen los nuevos conocimientos adquiridos con los saberes previos sobre políticas públicas con perspectiva de género. Para la aplicación de esta estrategia, al concluir las materias correspondientes a cada uno de los tres ejes (conceptual, metodológico y comparado) se plantea la realización de un Trabajo Final en el cual las y los estudiantes demuestran un dominio integral de conocimientos y la aplicación de instrumentos en una de las etapas del ciclo de las políticas públicas: planteamiento del problema, formulación e institucionalización (Reglas), implementación (Redes y Recursos), evaluación y agenda.

## 2.2. Perspectiva Latinoamericana

Desde la III Promoción del programa de Políticas Públicas y Género de la Flacso Sede México se incorporó el equipo de la Flacso Sede Uruguay, que ya cuenta con una notable experiencia en docencia, investigación y formación profesionalizante (ver: <http://web.flacso.edu.uy/maestria-en-politicas-publicas-y-genero.html>).

El hecho de contar con una sede en México y otra en Uruguay fortalece y potencia la perspectiva comparada con una mirada particular en Latinoamérica, su experiencia y buenas prácticas en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género.

Lo anterior implica que estudiantes de diferentes regiones latinoamericanas puedan compartir espacios de reflexión, debate y análisis a partir de la plataforma virtual, así como videoconferencias. Las actividades presenciales (Sesiones presenciales cuatrimestrales y las tutorías de apoyo) se realizarán en las Sedes institucionales en México y Uruguay de forma simultánea.

## 3. Modalidad semipresencial

La modalidad semipresencial de la Flacso sede México combina actividades a distancia con actividades presenciales en las que las y los estudiantes se encuentran con los académicos y se intercambian conocimientos experiencias con sus compañera/os.

### 3.1. A distancia:

- Cada participante se integrará en un grupo de varios estudiantes.
- Participará en los foros de discusión, conferencias virtuales y sesiones por chat.
- Será apoyado por un tutor/a a distancia.
- Leerá bibliografía especializada, preparará controles de lectura y trabajos integradores.
- Trabajarán tanto los contenidos de cada uno de las materias del programa como el trabajo final de aplicación práctica de los contenidos curriculares teóricos y metodológicos.

### 3.2. Herramientas para el estudio a distancia:

La modalidad a distancia ofrece un ambiente virtual de aprendizaje en un portal de Internet. A cada participante se le entregará un nombre y clave para acceder a dicho portal, que se encuentra en el sitio [[distancia.flacso.edu.mx](http://distancia.flacso.edu.mx)].

El portal está conformado por las siguientes componentes:

#### *1 Biblioteca Virtual*

Las y los estudiantes tendrán lecturas semanales que serán subidas a la sección de textos. Desde ahí las y los estudiantes pueden acceder a ellas, guardarlas en disco o imprimirlas.

#### *2 Chats*

Cada semana se realizará un proceso comunicativo de resolución de dudas en tiempo real de entre una y dos horas. En este ejercicio interactúan todos las y los estudiantes que integran un grupo y su tutor(a).

#### *3 Foro social*

Es un espacio de interacción asincrónica donde pueden participar todos los estudiantes, académicos e integrantes del equipo que coordina el programa. Se trata de un lugar virtual donde se dejan mensajes que pueden ser leídos y respondidos por todos las y los estudiantes y tutores. Además, en cuanto un participante o tutor deja un mensaje en el foro social, automáticamente el portal envía dicho mensaje a las direcciones electrónicas de todos los miembros adscritos a ese foro.

En este espacio es común que las y los estudiantes debatan sobre temas y noticias de actualidad en torno a las políticas públicas y género.

#### *4 Foro de Grupo*

Tiene las mismas características del Foro Social, pero en este espacio sólo se incluye a las y los estudiantes que integran un grupo y a su tutor(a).

#### *5 Conferencias en línea*

El proceso de conocimiento se acompañará con algunas conferencias y documentales disponibles en línea.

### **3.3. Presencial:**

Está programada la realización de sesiones presenciales en las instalaciones de la Flacso (sede México y Uruguay), donde las y los estudiantes tendrán la oportunidad de encontrarse con sus compañero(a)s de estudio y participar en las siguientes actividades de aprendizaje:

Conferencias magistrales de especialistas nacionales e internacionales

Mesas de debate y discusión en torno a las políticas públicas y género

Clases introductorias a los módulos temáticos del cuatrimestre

Talleres de habilidades y competencias

Talleres de acompañamiento a las y los estudiantes por parte de las/los tutores

Asimismo, las y los estudiantes deberán tener la disponibilidad para reunirse con su tutor(a) en caso de ser necesario, por razones pedagógicas.

### 3.4. ¿Por qué la modalidad semi-presencial?

México es un país que ha centralizado la mayor parte de sus actividades en el Distrito Federal, incluyendo la educación. Esto ha provocado que muchas localidades no cuenten con programas de posgrado que permitan a sus profesionales adquirir conocimientos especializados en Políticas Públicas y Género, lo que a su vez, limita las potencialidades para formular, implementar y evaluar actuaciones a partir del mandato institucional para incorporar y transversalizar la perspectiva de género.

Para responder a esta realidad, Flacso sede México considera la modalidad semi-presencial especialmente adecuada para el Programa de Diplomados, Especialidad y Maestría en Políticas Públicas y Género, ya que en ella se combina el trabajo a distancia a través de una plataforma creada para este efecto, con la asistencia personalizada de un(a) tutor(a) y reuniones periódicas presenciales.

### 3.5. Calendario de Sesiones Presenciales 2016 - 2018

Nivel	Fecha	Lugar
Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género I Cuatrimestre	1, 2 y 3 septiembre 2016	Flacso Sede México
Diplomado Superior en Políticas Públicas y Género II Cuatrimestre	12, 13 y 14 enero 2017	Flacso Sede México
Diplomado Superior en Políticas Públicas y Género III Cuatrimestre	4, 5 y 6 mayo 2017	Flacso Sede México
Especialidad en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género IV Cuatrimestre	31 agosto, 1 y 2 septiembre 2017	Flacso Sede México
Maestría en Políticas Públicas y Género V Cuatrimestre	1, 2 y 3 febrero 2018	Flacso Sede México
Maestría en Políticas Públicas y Género VI Cuatrimestre	Septiembre 2018 (defensa de tesis)	Flacso Sede México



#### 4. Dedicación

El programa de estudios requiere de una dedicación aproximada de 12 horas semanales de trabajo. Éstas incluyen:

- 4 horas de interacción con los tutores a través de foros, eventos grupales y correo electrónico
- 8 horas para la lectura de la bibliografía obligatoria, la preparación de ejercicios y trabajos prácticos, así como el desarrollo del trabajo final del curso.

#### 5. Perfil de ingreso y egreso

El Programa está dirigido a:

- Funcionarios de los distintos niveles de gobierno: federal, estatal o municipal.
- Profesionales de organizaciones no gubernamentales o de organismos internacionales involucrados en la toma de decisiones.
- Profesionales en general que deseen adquirir una sólida formación para el análisis y gestión de políticas públicas con PEG.

#### Perfil de egreso por grado de estudios:

Las competencias a desarrollar en cada nivel de formación son las siguientes:

##### 5.1. Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género

- Analizar problemas públicos con PEG desde una perspectiva comparada.
- Elaborar diagnósticos de problemas públicos con PEG.
- Analizar e interpretar indicadores con PEG.
- Formular alternativas de enfoques de solución a problemas públicos con PEG.

##### 5.2. Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la PEG

- Formular, con base en la aplicación de conceptos y herramientas pertinentes, proyectos de innovación en política y gestión pública con PEG.
- Identificar a los actores y las reglas (instituciones y normas) que están presentes en los procesos de política pública con PEG.
- Implementar los proyectos de innovación en política y gestión pública con PEG diseñados por las y los estudiantes, poniendo especial énfasis en la transversalización de la perspectiva de género.

- Aplicar herramientas desde el enfoque organizacional y de redes para el diseño de políticas públicas con PEG, considerando en este análisis los presupuestos públicos con enfoque de género.

### **5.3. Especialidad en Políticas Públicas y Género**

- Aplicar adecuadamente herramientas para la formación e introducción de nuevos temas en la agenda pública y gubernamental.
- Aplicar conceptos y herramientas para evaluar programas y proyectos de innovación en política y gestión pública con PEG.

### **5.4. Maestría en Políticas Públicas y Género**

- Emplear conceptos y herramientas pertinentes para detectar una desigualdad de género para construir un problema de política pública incorporando la PEG.
- Identificar los actores y las reglas que están presentes en los procesos de política pública con PEG.
- Aplicar herramientas de factibilidad lógica y financiera, así como desde el enfoque organizacional y de redes, para el diseño de políticas públicas con PEG.
- Emplear herramientas para la formación de nuevos temas en la agenda pública, la formulación, la implementación y la evaluación de políticas públicas con PEG, con una visión actualizada del tipo de desafíos temáticos que en esta política se perfilan en la actualidad.
- Desarrollar conocimientos más especializados en los temas que resulten más cercanos a las áreas de acción e interés de los estudiantes.

## 6. Duración

El programa tiene una duración total de 24 meses, en cuya etapa final permite obtener el grado de Maestría en Políticas Públicas y Género.

Cuatrimestre	Diploma o Grado	Etapa del ciclo de las Políticas Públicas	Duración
I	Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género	Planteamiento del Problema Público	<b>4 meses</b> Septiembre a Diciembre 2016
II III	Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género	Formulación, Implementación de la Política Pública e Institucionalización de la PEG	<b>8 meses</b> Enero a Agosto 2017
IV	Especialidad en Políticas Públicas y Género	Evaluación y agenda pública	<b>4 meses</b> Septiembre a Diciembre 2017
V	Examen General de Conocimientos para continuar en la Maestría	El ciclo de las Políticas Públicas con PEG	<b>1 mes de preparación</b> Examen: 20 Enero 2018
VI	Maestría en Políticas Públicas y Género	Especialización en áreas de políticas públicas	<b>7 meses</b> Febrero a Agosto 2018
			<b>24 meses</b>

Nota: no incluye los periodos de vacaciones (navidades y semana santa)

## 7. Planta académica

### Profesores del Nucleo Académico Básico

#### **Mtra. Florida Guzman (Flacso México)**

Candidata a Doctora en Economía, UNAM.

#### **Mtra. Marta Subiñas (Flacso México)**

Candidata a Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

#### **Mtra. Sandra Serrano (Flacso México)**

Doctorado en Derecho, UNAM (en proceso)

#### **Dr. Rodrigo Salazar (Flacso México)**

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

#### **Dr. José Del Tronco (Flacso México)**

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

#### **Mtra Hilda Rodriguez (UNAM)**

#### **Mtra. Lilia Monroy (UNAM)**

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. (en proceso)

### Profesores de la Flacso México

#### **Dra. Gisela Zaremborg**

Doctora en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Flacso México.

#### **Dra. Irma Méndez de Hoyos**

Doctora en Gobierno, Universidad de Essex.

#### **Dr. Nicolás Loza**

Doctor en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociología, El Colegio de México

#### **Dr. Luís Daniel Vázquez Valencia**

Doctor en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Flacso México.



## **Equipo Flacso Uruguay**

### **Dra. Silvana Darré Otero**

Doctora en Ciencias Sociales, Flacso Sede Argentina

Magíster en Estudios de Género (UNR Argentina).

### **Dip. Carmen Beramendi**

Diplomada Superior en Ciencias Sociales con Mención en Género y Políticas Públicas, Flacso/PRIGEPP.

### **Dra. Mónica Tarducci**

Doctora en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

### **Mtra. Graciela Sapriza**

Magíster en Ciencias Humanas. Mención en Estudios Latinoamericanos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República.

### **Mtra. Mabel Campagnoli**

Magíster en Análisis del Discurso, Facultad de Filosofía y Letras (UBA).

Doctoranda en Ciencias Sociales Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla

### **Dra. Susana Rostagnol**

Doctora en Antropología Social. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

### **Mtra. Sonia Elizabeth Oria Giordan**

Master en Administración Pública – Diploma de “Ecole Nationale d’Administration” (E.N.A. - Francia)

### **Dra. Ana Laura Rodríguez Gustá**

Doctora en Sociología. University of Notre Dame. Indiana, United States.

Dip. Soledad García Muñoz.

Diplomada en Derechos Humanos, Universidad Carlos III, España.

### **Mtra(c). Luciana Fainstain.**

Candidata a Magíster en Género, Sociedad y Políticas Públicas por Flacso (Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas PRIGEPP - Flacso Argentina).

## Personal académico invitado

### **Dra. Teresa Inchaustegui**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

### **Dra. Adriana Ortiz-Ortega**

Universidad Nacional Autónoma de México

### **Dra. María Luisa Tarrés**

El Colegio de México

### **Dra. Ana María Tepichin**

El Colegio de México

### **Dra. Rosa María Rubalcava**

(Consultora internacional)

### **Mtro. Ignacio Hernández**

(Consultor)

### **Dra. Evangelina García Prince**

(Consultora internacional)

### **Mtra. Rosa Gómez**

(Junta de Andalucía, España)

### **Mtra. Paloma Bonfil**

(GRIMTRAP, México)

### **Dr. Juan Guillermo Figueroa**

El Colegio de México

### **Dr. José Sosa**

(Consultor)

### **Mtra. Elizabeth Caro**

(Instituto Nacional de Geriátría)

### **Dr. Guillermo Núñez**

(CIAD, México)

### **Dr. Juan Carlos Ramírez**

Universidad de Guadalajara

### **Mtra. Tania Reneaum**

Doctora en Derecho, Universidad Pompeu Fabra

## Equipo de tutores

Equipo en México	Equipo en Uruguay
<p><b>Mtra. Marta Subiñas Abad</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México) Candidata a Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM (México)</p>	<p><b>Dra. Silvana Darré Otero</b> Doctora en Ciencias Sociales, Flacso Sede Argentina Magíster en Estudios de Género, UNR Argentina.</p>
<p><b>Mtra. Lilia Monroy</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México) (Investigadora de INCIDE Social, A.C.)</p>	<p><b>Dra. Susana Rostagnol</b> Doctora en Antropología Social. Universidad de Buenos Aires.</p>
<p><b>Mtra. Karla Ortiz</b> Maestra en Estudios de la Mujer, UAM e Investigadora de Hagamos Algo, A.C.</p>	<p><b>Mtra (c) Luciana Fainstain</b> Candidata a Magíster en Género, Sociedad y Políticas Públicas por Flacso (Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas PRIGEPP - Flacso Argentina.</p>
<p><b>Mtra. Georgina Yemara López</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México). Candiata a Doctora en Sociología, COLMEX.</p>	<p><b>Dip. Carmen Beramendi</b> Diplomada Superior en Ciencias Sociales con Mención en Género y Políticas Públicas por Flacso/PRIGEPP.</p>
<p><b>Mtra. Julissa García</b> Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, UAM.</p>	
<p><b>Mtra. Martha Lopez</b> Doctorante en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.</p>	
<p><b>Mtra. Jacqueline Zepeda</b> Mtra. en Políticas Públicas y Género, Flacso</p>	
<p><b>Mtra. Isabella Esquivel</b> Mtra. en Políticas Públicas y Género, Flacso</p>	

## 8. Requisitos de admisión

Para el acceso a los **Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género y Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género:**

- a) Formulario de pre-inscripción en línea
- b) Fotocopia de identificación oficial con fotografía.
- c) Fotocopia del último nivel de estudios alcanzado
- d) Breve curriculum vitae (máximo 2 páginas)
- e) Carta de exposición de motivos

Para el acceso a la **Especialidad y la Maestría en Políticas Públicas y Género:**

- a) Formulario de pre-inscripción en línea.
- b) Aprobar el examen de admisión.
- c) Acta de nacimiento (copia).
- d) Fotocopia de identificación oficial.
- e) Título de licenciatura.
- f) Historial académico de licenciatura.
- g) Promedio mínimo de 8 en estudios de licenciatura
- h) Carta de exposición de motivos (precisando también el problema de política pública de interés del postulante en el tema de Género).
- i) Pre-proyecto de análisis de una política pública para la incorporación de la perspectiva de género (máximo 3 cuartillas)
- j) Dos cartas de recomendación.
- k) Breve curriculum vitae (máximo 2 cuartillas)
- l) En caso de tener otros estudios de posgrado, enviar título e historial académico correspondiente.

\*Enviar los documentos de postulación en formato pdf a la dirección de correo electrónico [posgradospvg@flacso.edu.mx](mailto:posgradospvg@flacso.edu.mx)

Por favor, enviar todos los documentos en un sólo correo electrónico.



## 9. Financiamiento de los costos de matrícula 2016-2018

### Beca Alicia Martínez:

Aquellas personas que cumplan con el perfil, podrán postular a la segunda convocatoria de dos becas Alicia Martínez que cubren el 100% de los costos de matrícula de la Maestría en Políticas Públicas y Género en su 5ª promoción 2016-2018. Al igual que en la primera convocatoria de 2014, se otorgarán únicamente dos becas para apoyar la labor que realizan las organizaciones civiles feministas a favor de los derechos de las mujeres y la igualdad de género.

En virtud de que se trata de un programa de posgrado avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) del gobierno de México, las y los postulantes tienen la posibilidad de postular por su cuenta a convocatorias de beca de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.

### Financiamiento sin Beca

En caso de no contar con beca, se ofrecen varias opciones de financiamiento de los costos de matrícula, los cuales se presentan en pesos mexicanos.

#### Opción 1 - Financiamiento por nivel

Diplomado Básico

Inscripción: \$12,500

3 mensualidad: \$4,500

Diplomado Superior

Inscripción: \$7,500

7 mensualidades: \$4,500

Especialidad

Inscripción: \$9,500

5 mensualidades: \$4,500

Maestría: \$38,000

Inscripción: \$11,000

6 mensualidades: \$4,500

#### Opción 2 - Financiamiento a 22 meses

Inscripción: \$36,000

22 mensualidades de: \$4,500

Nota: es posible considerar otros planes de financiamiento en virtud de las necesidades de las y los estudiantes.

## 10. Fechas importantes

### Fechas de inicio y cierre de la convocatoria

**Inicio de convocatoria:** 9 de diciembre de 2015

**Cierre de convocatoria:** 31 de mayo de 2016

**Exámenes de ingreso on-line:** (escoger una única fecha)

- Viernes 12 de febrero de 2016 de 16:00 a 00:00
- Viernes 15 de abril de 2016 de 16:00 a 00:00
- Sábado 4 de junio de 2016 de 11:00 a 19:00

Nota: se estima que para leer el texto y responder a las preguntas del examen las y los postulantes pueden necesitar 3 o 4 horas en promedio. Los diferentes exámenes estarán disponible en la página web en las fechas y horarios indicados.

Es importante tomar en cuenta que si postulan a la Maestría o a los Diplomados el examen es diferente.

**Publicación de resultados:** 4 julio 2016

**Inicio de actividades:** 1 septiembre 2016

**Primera sesión presencial:** 1, 2 y 3 septiembre de 2016

### Datos para informes y contacto

Paulina Varela: (55) 300 00 200 ext. 362

Correo: posgradospvg@flacso.edu.mx

**Coordinación Académica:** Mtra. Marta Subiñas Abad