

Calendario 2015

- ◆ Límite de recepción de solicitudes: 11 de septiembre.

Preselección

- ◆ Examen de admisión: 19 de septiembre.
- ◆ Resultados de Preselección: 5 de octubre.

Selección

- ◆ Examen Ceneval: 17 de octubre.
- ◆ Entrevistas: 19 al 23 de octubre.
- ◆ Resultados de Selección: 20 de noviembre.
- ◆ Inicio de cursos: Enero de 2016.

Proceso de admisión

Para participar en el proceso de admisión, los/as aspirantes deberán seguir este procedimiento:

1. Hacer llegar a la institución el paquete de solicitud, que deberá contener:

- a. Solicitud de admisión en el formato correspondiente. El formato podrá imprimirse directamente desde nuestro sitio en internet. www.colson.edu.mx.
- b. Curriculum vitae con documentos probatorios (original y una copia).
- c. Título de licenciatura o, en su defecto, el acta de examen profesional o el documento oficial que acredite la titulación (original y dos copias). En caso de no estar titulado/a al cierre de esta convocatoria, deberá presen-

tar una carta donde exponga los motivos y establezca el compromiso de entrega de este documento probatorio a más tardar el 14 de noviembre de 2015. En ningún caso se aceptará a un/a aspirante que para esta última fecha no haya acreditado su titulación.

- d. Certificado de estudios de licenciatura (original y una copia).
- e. Constancia oficial que acredite un promedio general mínimo de 8.0 en la licenciatura (original y una copia).
- f. Constancia de comprensión de lectura de textos en inglés expedida por una institución de educación superior, u obtener 50 puntos en el área de lectura en el examen TOEFL ITP.
- g. Carta de intención donde exponga los motivos por los cuales se postula al programa, así como su interés por alguna de las líneas de investigación convocadas. El formato podrá imprimirse directamente desde nuestro sitio en internet www.colson.edu.mx.
- h. Propuesta de investigación con una extensión mínima de dos cuartillas y máxima de tres, en la cual se esboce el proyecto de investigación a desarrollar durante su estancia en el programa, dicha propuesta debe coincidir con las líneas de investigación desarrolladas por la planta docente de El Colegio.
- i. Dos fotografías recientes tamaño infantil.

No se recibirán expedientes incompletos, el único documento que tendrá prórroga de entrega es el que acredite la titulación.

Para los/as aspirantes no residentes en el estado de Sonora, el cotejo de documentos originales se realizará el día de la inscripción.

En el caso de aspirantes extranjeros/as cuya lengua no sea el español, deberán entregar traducción oficial de todos sus documentos.

El paquete deberá entregarse personalmente o enviarse a través de servicio de mensajería a:

Elizabeth Cejudo Ramos
El Colegio de Sonora
Edificio de Posgrado
Av. Obregón #22 esquina con Callejón Ayón, Col. Centro, CP 83000
Hermosillo, Sonora, México.

Sólo se aceptarán solicitudes entregadas en esta dirección a más tardar el 11 de septiembre de 2015, o con matasellos de correo o mensajería de esta fecha como límite.

2. Presentarse a los exámenes de admisión y a una entrevista en las fechas que se le señalen.

Costos del programa

Se deberá cubrir una cuota de inscripción de \$1,900.00 (mil novecientos pesos) al iniciar el programa y dos anualidades de \$6,800.00 (seis mil ochocientos pesos) cada una al finalizar el primer (junio de 2016) y tercer (junio de 2017) semestre.

Inscripción

En caso de ser aceptado/a, inscribirse en asuntos escolares. Al momento de la inscripción deberá:

- a. Entregar carta de aceptación expedida por la Coordinación de Posgrado.
- b. Cubrir la cuota de inscripción de \$1,900 (mil novecientos pesos).
- c. Firmar una carta compromiso de dedicación de tiempo completo.
- d. Entregar original del título de licenciatura.
- e. Llenar formato de inscripción.
- f. En el caso de estudiantes extranjeros/as, anexar copia de la documentación que acredite su estancia legal en el país.

Información

Elizabeth Cejudo Ramos
Correo electrónico: informesposgrado@colson.edu.mx y ecejudo@colson.edu.mx.
Tel. (662) 2-595300 Ext. 2412

Visítenos en: www.colson.edu.mx



www.facebook.com/posgradocolson



www.twitter.com/posgradocolson

Mapa curricular de la Maestría en Ciencias Sociales 2016-2017

SEMESTRE	FORMACIÓN GENERAL			FORMACIÓN DE LAS LÍNEAS	
	Teoría	Metodología	Talleres	Cursos teóricos de las líneas de investigación	Investigación
I Enero - Junio 2016	Corrientes del Pensamiento Social Clásico	Metodología de la Investigación I	Taller Optativo I	Curso Optativo I Curso Optativo II	Seminario de Investigación
II Junio - Diciembre 2016	Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo	Metodología de la Investigación II Estadística para Ciencias Sociales	Taller Optativo II	Curso Optativo III	Seminario de Protocolo de Investigación
III Enero - Junio 2017			Taller Optativo III	Curso Optativo IV	Seminario de Tesis I
IV Junio - Diciembre 2017					Seminario de Tesis II

Cursos y talleres optativos

Línea de investigación	I Semestre	II Semestre	III Semestre
Desarrollo, Sustentabilidad y Género	Teorías del Desarrollo y Posdesarrollo	Trabajo, Empleo y Equidad de Género	Derechos Humanos, Actores y Ciudadanía
	Justicia, Equidad y Calidad de Vida	Análisis Económico y Regional	Geografía Económica y Desarrollo Local
	Sustentabilidad y Desarrollo	Temas Selectos I	Temas Selectos II
Estudios Históricos de Región y Frontera	Teoría Contemporánea de la Historia	Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos	Interpretaciones de la Época Contemporánea (1882-2008)
	Historia, Región y Frontera	Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo	Temas Selectos II
Estudios Socio Culturales de Salud	Epidemiología Sociocultural	Teoría Social y Salud	Desigualdades Sociales en Salud
	Principios Básicos de Epidemiología y Demografía	Género y Salud	Temas Selectos II
Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	Teoría de las Políticas Públicas	Teoría de la Democracia	Econometría Aplicada
	Análisis de Instituciones Políticas	Análisis de Políticas Públicas	Temas Selectos II
Talleres			
	1. Taller de Investigación Documental 2. Taller de Principios Básicos de Redacción 3. Taller de Habilidades Docentes 4. Taller de Tecnologías Informáticas para Bases de Datos	1. Taller de Construcción y Captura de Bases de Datos 2. Taller de Sistemas de Información Geográfica 3. Taller de Paquetería de Análisis Cualitativo 4. Taller de Redacción de Textos Académicos I	1. Taller de Redacción de Textos Académicos II 2. Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo 3. Taller de Argumentación 4. Taller de Práctica Profesional 5. Taller de Datos y Fuentes para la Elaboración del Marco Contextual. 6. Taller de Análisis Cualitativo Asistido por Computadora 7. Taller de Sistemas de Información Geográfica Aplicada



EL COLEGIO
DE SONORA

Maestría
en Ciencias
Sociales
2016-2017

Pertenciente
al Padrón Nacional
de Posgrados
de Calidad
(PNPC) SEP/CONACYT

www.colson.edu.mx

Maestría en Ciencias Sociales 2016-2017

Con líneas de investigación en:

- Desarrollo, Sustentabilidad y Género
- Estudios Históricos de Región y Frontera
- Estudios Socioculturales de Salud
- Análisis y Evaluación de Políticas Públicas

Presentación

El programa de maestría en ciencias sociales inició en 1985, desde entonces ha graduado a catorce generaciones. La maestría se encuentra registrada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT en nivel consolidado. Este reconocimiento a la calidad del programa implica que los/las estudiantes podrán recibir beca del CONACYT, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de ese organismo, para dedicarse de tiempo completo a sus estudios.

La planta docente básica es de 30 profesores/a investigadores/as de tiempo completo, un gran porcentaje de la cual cuenta con el grado de doctor/a y en su mayoría pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cuenta también con la participación regular de reconocidos/as académicos/as pertenecientes a diversas instituciones nacionales de educación superior.

Perfil de egreso

El/la egresado/a de la Maestría en Ciencias Sociales, tendrá el dominio de herramientas teórico-metodológicas que le permitan desarrollar investigaciones rigurosas en el área de las ciencias sociales y particularmente en las líneas de investigación que componen el programa. De igual forma podrá realizar actividades relacionadas con la docencia en instituciones de educación superior. Podrá desempeñarse en instituciones del sector público y privado, que requieran profesionales en el campo de la investigación social. El/la egresado/a abordará la problemática social a partir de una visión crítica y desde una perspectiva ética y humanista.



En su décimo sexta promoción (2016-2017), el programa académico de la maestría ofrece las siguientes líneas de investigación:

Desarrollo, Sustentabilidad y Género

Se propone contribuir al estudio de los múltiples y complejos problemas del desarrollo en un contexto de globalización, donde la sustentabilidad socioambiental y la equidad de género son ejes que cruzan la acción social y económica en un espacio geográfico concreto. Con énfasis en los actores, en la construcción de su propio significado sobre el desarrollo y en las estrategias para lograrlo, se ofrece una visión crítica, transdisciplinar y alternativa a la perspectiva lineal de los estudios del desarrollo, articulando individuos, estructura económica, cultura y medio ambiente. Se busca priorizar el análisis de los procesos socio-espaciales y económicos, la equidad y justicia social, los derechos humanos y la calidad de vida, los cuales permiten plantear diversos caminos para el desarrollo.

Campos temáticos:

a) Desarrollo, actores e instituciones; b) Educación, equidad y justicia social; c) Sustentabilidad y calidad de vida; d) Género, trabajo y equidad; y e) Geografía económica y desarrollo local.

Estudios Históricos de Región y Frontera

Centra sus investigaciones en el estudio de las problemáticas socio-históricas de regiones fronterizas; estas temáticas son estudiadas imbricando aspectos teóricos y empíricos, lo cual permite dotar a las y los estudiantes de las habilidades necesarias para diseñar e implementar proyectos de investigación históricos en regiones y fronteras desde el ángulo de la historia social, política, económica y cultural.

Campos temáticos:

a) Construcción del consenso y del disenso; b) Pueblos indígenas; c) El "sonorismo", 1920-1936; d) Conflictos por la tierra y el agua; e) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas (empresariales), seculares, religiosas y militares; f) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas en regiones y fronteras; g) Historia de las prácticas, usos y costumbres, normas, valores y mediaciones formales e informales.



Estudios Socioculturales de Salud

Esta línea estudia el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen sobre la salud de la población, asimismo identifica matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos los procesos de salud, enfermedad y atención. Interesa relacionar las ciencias sociales con la epidemiología para contribuir al conocimiento y a la reorientación de la política social sobre el continuo promoción-prevención-atención de la salud. Buscamos aportar elementos para el análisis de las prácticas de la población en la construcción de la salud; se trata de una discusión relevante en un contexto regional donde las desigualdades en el acceso a los servicios de atención son aún evidentes.

Campos temáticos:

a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; d) Promoción-prevención-atención a la salud y la enfermedad; e) Sociedad, ambiente y salud, y f) Vulnerabilidad y riesgo para la salud.

Análisis y Evaluación de Políticas Públicas

Propone a las y los alumnos de posgrado estudiar la interacción entre sociedad y gobierno; que reflexionen sobre la capacidad de dirección de los gobiernos y el nivel de eficiencia que desempeñan en la resolución de los problemas públicos; y que identifiquen la participación de la sociedad civil en los asuntos públicos. Uno de los pilares de estudio de la línea, es el concepto de gobierno, entendido como el conjunto de órganos



directores de un Estado, enmarcado en un orden jurídico, el cual se analiza en tres vertientes: 1) los actores involucrados, 2) las acciones administrativas que desempeña y 3) las instituciones que lo rigen. El otro pilar son los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan, frente a la acción que desarrolla el gobierno.

Campos temáticos:

a) El estudio del ciclo de las políticas públicas, desde la construcción de la

agenda pública, los diagnósticos, factores de desempeño, sistemas de indicadores, innovaciones en la gestión pública, análisis de la implementación y evaluación e impacto social; b) Actores sociales en el diseño y aplicación de las políticas públicas; c) Problemas de los gobiernos locales; d) Gestión de servicios públicos; e) Gobierno abierto y transparencia; f) Participación ciudadana y comunitaria; g) Calidad de la democracia; h) Gestión del agua; i) Seguridad pública; y j) Fortalecimiento del conservadurismo católico.

Descripción del programa

Con un modelo educativo flexible centrado en el estudiante, el programa es escolarizado y comprende cuatro semestres con un total de 116 créditos. En los dos primeros el/la alumno/a deberá cursar y aprobar las materias correspondientes de los cuatro ejes: teórico, metodológico, desarrollo de capacidades para la investigación y el trabajo; con materias del área común y de las líneas de investigación y concluir el segundo semestre con el protocolo de investigación. En el tercer semestre, con una carga escolarizada menor, el/la estudiante podrá realizar estancias cortas en otras instituciones para acreditar materias que pudieran reforzar el desarrollo de su tesis o parte del seminario de tesis y/o realizar el trabajo de campo. En el cuarto semestre las/los estudiantes estarán dedicados a su tesis.

Es condición para permanecer en el programa que los/as estudiantes se dediquen de tiempo completo y mantengan un promedio mínimo de 8.0 por semestre.