

Introducción general

Los problemas de las ciencias sociales: docencia, investigación, difusión, evaluación, publicaciones

Jorge Cadena Roa (UNAM)
Oscar Contreras (COLEF)
Coordinadores

El Eje temático "Problemas actuales de las ciencias sociales: docencia, investigación, difusión, evaluación, publicaciones" estuvo dedicado al análisis de los problemas actuales que enfrentan las ciencias sociales en esas materias. Específicamente, se invitó a la presentación de contribuciones que abordaran estudios de caso, reflexiones o estudios comparativos sobre la enseñanza de las ciencias sociales en México en todos los niveles educativos, y se preguntaba si los modelos vigentes son los más adecuados y pertinentes en la situación y condiciones de la práctica docente que varía según se trate de enseñanza presencial, semipresencial y a distancia; si se han incorporado tecnologías en los procesos de enseñanza y, en su caso, cuáles han sido los resultados; si la docencia debe adaptarse a los cambios en el perfil de los alumnos, como los millennials y otros grupos que están muy familiarizados con diversas tecnologías y son muy avezados en su uso y en la consulta de fuentes de información disponibles en el internet.

Otro ámbito de interés se refería a las condiciones para la investigación científica y la generación de nuevos conocimientos en las ciencias sociales. Esta temática es también muy amplia y abarca, de manera enunciativa, no exhaustiva, el financiamiento público y privado para realizarlas; su pertinencia, relevancia y condiciones para que tenga un impacto en el entorno social, económico, político, cultural; su concentración en algunas regiones del país y la necesidad de que la investigación sea reconocida como una herramienta fundamental para el desarrollo local regional y nacional así como para el impulso a la innovación, a la propuesta de soluciones de problemas específicos y a la competitividad internacional; la actualidad y pertinencia de enfoques que combinan varias disciplinas y metodologías para atender determinadas necesidades de conocimiento y que han llevado a reconocer la importancia de proyectos de investigación inter, trans y multidisciplinarios que adoptan una perspectiva de complejidad; las sinergias disciplinarias, interdisciplinarias, institucionales e interinstitucionales, intra e interregionales que

existen y que habría que impulsar; las necesidades de infraestructura, de generación de recursos humanos especializados y su incorporación a instituciones que les brinden lo que haga falta para que desarrollen sus actividades académicas y científicas con originalidad, rigurosidad y calidad internacional.

Otro problema que quisimos analizar en este eje temático fue el de la difusión de los resultados y hallazgos de la investigación en ciencias sociales. Nos interesaba particularmente que se presentaran trabajos que consideraran la situación en esta materia, sus causas, consecuencias y propuestas de solución. ¿La situación actual se debe a una falta de disposición de la comunidad científica de las ciencias sociales de difundir sus resultados, o bien faltan recursos humanos especializados para hacerlo y de canales adecuados para ello? Estábamos interesados también en saber más acerca de los públicos a los que está dirigida la difusión de hallazgos en las ciencias sociales y si la comunicación con ellos era la adecuada. Los cambios tecnológicos han abierto nuevos canales de publicación y difusión de resultados de investigación, en papel, e-books y formatos digitales, portales y blogs que enfrentan problemas nuevos de evaluación de la calidad y validación por las comunidades epistémicas especializadas, así como de dictamen y protección de los derechos de autor en medios sobresaturados de información de fácil acceso, pero de los que no se puede discernir de entrada su relevancia y calidad académica.

Finalmente, otro ámbito de interés sobre el que queríamos recibir trabajos era el de la evaluación en las ciencias sociales. Esta temática, como las anteriores, es sobradamente amplia y compleja. Incluye la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la aprobación y financiamiento de proyectos de investigación, y sus resultados, la evaluación de su impacto en diferentes ámbitos de la vida del país, la evaluación del trabajo de docentes, investigadores, tecnólogos, innovadores y difusores así como de los medios para mejorar su calidad y reconocer e incentivar sus trabajos.

Como puede apreciarse, la temática de la convocatoria de este eje fue sumamente abarcante e incluyente. Los trabajos seleccionados para su presentación en el VI Congreso Nacional de las Ciencias Sociales se publican en este volumen.